

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Ильина М.В.



Приказ № 108 от «31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА

для детей

средней группы «Непоседы»

кружок: «Радуга красок»

(Срок реализации программы 1год)

(2018-2019 г.)

Составили: воспитатели :

Менялкина Т.А.

Лукьянова А.А.

р. п. Елань

2018 год

Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «Радуга красок» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.

Организуя занятия по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

Актуальность кружка

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель кружка:

- Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи кружка:

Обучающие:

- 1.Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- 2.Обогащать,активизировать словарный запас детей.
- 3.Побуждать к активности заниматься рисованием путем нетрадиционных техник.
4. Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

Развивающие:

- 1.Развивать мелкую моторику рук, воображение, память, мышление.
- 2.Развивать интерес к художественному искусству.
- 3.Развивать образное мышление, чувство ритма.
- 4.Развивать зрительное восприятие, память.

Воспитательные:

- 1.Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Методы проведения кружка:

- 1.Словесный (Беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет, исполнение песенок).
- 2.Наглядный – показ картинок, слайдов, предметов.
- 3.Показ взрослого принцип рисования руками ребенка.
- 4.Самостоятельные действия ребенка.

Информационная карта программы.

Тип: образовательный

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: групповая

Интеграция образовательных областей:

- 1.Речевое развитие
- 2.Познавательное развитие
- 3.Социально – коммуникативное развитие
- 4.Художественно – эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие.

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДОО.
- Участие в городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя – руководителя кружка.
- Оформление эстетической развивающей среды в группе. и т.д.

Сотрудничество с родителями:

- помощь в оборудовании и оснащении материалом изобразительного уголка в группе;
- анкетирование родителей;
- совместная работа детей и родителей по намеченной тематике ДОО;
- оформление фотоальбома кружка « Разноцветный мир»;
- участие в викторинах и конкурсах.

Работа с педагогами:

- консультации для педагогов;
- выступления на педагогических советах ,методических объединениях;
- педагогическая мастерская « Обмен творческими находками»;
- мастер- класс для педагогов « Нетрадиционные изобразительные технологии»

Ожидаемые результаты:

1. Желание и умение детей самостоятельно творить, переживая радость творчества.
2. Умения детей использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные графические средства и нетрадиционные способы рисования.
3. Развитие у детей мелкой моторики рук, творческого воображения, композиционных умений цветовосприятия и зрительно - двигательной координации.
4. Сформированность практических навыков работы с бумагой и гуашью.

Выводы : в результате целенаправленного внедрения нетрадиционных техник рисования в процесс обучения и воспитания у детей сформирован интерес к художественной деятельности, развиты художественно - творческие способности к индивидуальному самовыражению, через различные формы творческой деятельности . Дети отличаются самостоятельностью ,активностью, проявлением инициативы в художественной деятельности, яркой индивидуальностью, эмоциональной отзывчивостью на красоту окружающего мира и произведения искусства.

Ожидаемый результат

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

1. Развитию мелкой моторики рук;
 2. Обострению тактильного восприятия;
 3. Улучшению цветовосприятия;
 4. Концентрации внимания;
 5. Повышению уровня воображения и самооценки.
 6. Расширение и обогащение художественного опыта.
 7. Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
 8. Сформируются навыки трудовой деятельности
 9. Активность и самостоятельность детей в изодетельности;
 10. Умение находить новые способы для художественного изображения;
 11. Умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
- Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.
- Кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятия в средней группе 20 минут.

Учебно – тематическое планирование на 2018-2019 г.

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Количество часов
1	Диагностика	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	1
2	Укрась платочек	Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
3	Осеннее дерево	Познакомить с приемом печати печатками. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
4	Осенний букет	Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у	1

		ребенка художественный вкус	
--	--	-----------------------------------	--

5	Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, в банке. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
6	Улитка	Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
7	Грибы в лукошке	Упражнять в рисовании	1

		предметов овальной формы, печатание печатками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
8	Цыпленок	Учить детей наносить клей на отдельный участок, щедро насыпать крупы на отдельный участок, аккуратно окрашивать рис, «оживлять» работу с помощью ватной палочки. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
9	Два петушка	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1

10	Рябинка	Учить рисовать на	1
----	---------	-------------------	---

		ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
11	Мои любимые рыбки	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.(рыбки) Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
12	Первый снег	Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
13	Цыпленок	Учить детей наклеивать ватные диски, учить аккуратно	1

		раскрашивать ватные диски, «оживлять» картинку с помощью ватных палочек. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	
--	--	--	--

14	Зимний лес	Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
15	Мои рукавички	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, наносить рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
16	Овечка	Учить тонировать лист, промакивать салфеткой (изображая облака, шерсть), учить детей техникой рисования тычком	2

		полусухой кистью. Закрепить умение рисовать пальчиками. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
--	--	---	--

17	Ёлочка пушистая, нарядная	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
18	Снежок	Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
19	Снеговичок	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить	1

		дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
--	--	--	--

20	Чашка	Упражнять в технике рисования тычком, печатание печатками. Развивать чувство композиции. Учить дорисовывать предмет. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
21	Цветочек для папы	Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус	1
22	Ягоды и фрукты	Учить рисовать простейшие	1

		фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	
23	Плюшевый медвежонок	Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1

24	Мимоза для мамы	Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из	1
----	-----------------	--	---

		салфеток. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
25	Солнышко	Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
26	Животные (петух, птица, слон, олень, медведь)	Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
27	Подснежники	Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью	1

		акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	
--	--	--	--

28	Неваляшка	Учить рисовать печатками (пуговицами) различной формы. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
29	Волшебные картинки (волшебный дождик)	Закреплять технику рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Учить рисовать тучу с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1
30	Подарок для кошки Мурки	Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических	1

		фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками, желание помочь другу.	
31	Насекомые (бабочка, паук, божья коровка, гусеница)	Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1

32	Черемуха	Продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
33	Салют	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить	1

		рисовать салют с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус.	
34	Котенок	Закреплять навык печати кистью по трафарету. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	1
35	Как я люблю одуванчики	Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения - обрывания и тычкования и других; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже. Воспитать у ребенка художественный вкус.	1

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Ильина М.В.

Приказ № 108 от «31» августа 2018 г.



Перспективный план работы

кружка «Радуга красок»

на 2018-2019 учебный год.

Составили: воспитатели :

Менялкина Т.А.

Лукьянова А.А.

р. п. Елань

2018 год

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Ильина М.В.

Приказ № 108 от «31» августа 2018 г.



**Перспективный план работы кружка «Радуга красок»
на 2018-2019 учебный год.**

Тема занятия	Задачи	Методы, приемы	Форма работы
Сентябрь			
Диагностика	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Различные	Беседа
Укрась платочек	Учить украшать платочек простым узором, используя печатание, рисование пальчиками и прием примакивания. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование пальчиками	Оттиск пробкой
Осеннее дерево	Познакомить с приемом печати печатками. Воспитать у ребенка художественный	Рисование печатками из ластика	Оттиск печатками ластика

	вкус.		
Осенний букет	Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус	Рисование с помощью листьев	Печатание листьями
Октябрь			
Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, в банке. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование с помощью яблока	Оттиск печаткой из яблока
Улитка	Познакомить с техникой сочетания акварели и восковых мелков. Учить детей рисовать восковым мелком по контуру, учить раскрашивать по частям, аккуратно работать с солью. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование восковыми мелками, солью	Воскография
Грибы в лукошке	Упражнять в рисовании предметов	рисование пальчиками	Оттиск печатками (шляпка-картон)

	овальной формы, печатание печатками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.		
Цыпленок	Учить детей наносить клей на отдельный участок, щедро насыпать крупу на отдельный участок, аккуратно окрашивать рис, «оживлять» работу с помощью ватной палочки. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование с помощью «Риса», ватные палочки	Рис и ватные палочки
Ноябрь			
Рябинка	Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование пальчиками	Примакивание
Мои любимые рыбки	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.(рыбки) Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование ладошками	Ладонь и гуашь
Первый снег	Закреплять умение	Рисование с помощью	Оттиск печатками

	рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	печаток из салфетки	из салфетки
Цыпленок	Учить детей наклеивать ватные диски, учить аккуратно раскрашивать ватные диски, «оживлять» картинку с помощью ватных палочек. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование гуашью, ватными дисками, палочками.	Гуашь, ватные диски, палочки
Декабрь			
Зимний лес	Упражнять в печати по трафарету. Закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	рисование пальчиками	Печать по трафарету
Мои рукавички	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать у детей умение работать	рисование пальчиками	Оттиск печатками

	индивидуально.		
Овечка	Учить тонировать лист, промакивать салфеткой (изображая облака, шерсть), учить детей техникой рисования тычком полусухой кистью. Закрепить умение рисовать пальчиками. Воспитать у ребенка художественный вкус.	рисование пальчиками	Кисть, щетина, салфетка.
Январь			
Ёлочка пушистая, нарядная	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками	
Снежок	Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование свечой, акварель	
Снеговичок	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать	Комкание бумаги (скатывание)	

	картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.		
Февраль			
Чашка	Упражнять в технике рисования тычком, печатание печатками. Развивать чувство композиции. Учить дорисовывать предмет. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование с помощью трафарета и ватных палочек	Оттиск печатками по трафарету, тычkovание.
Цветочек для папы	Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус	Рисование печатками из картофеля	Оттиск печатками из картофеля
Ягоды и фрукты	Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование пальчиками, карандашом	
Плюшевый медвежонок	Помочь детям освоить новый способ	Рисование поролоном , тонкой кистью,	Поролон (2шт.), тонкая кисть,

	изображения - гуашью рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитать у ребенка художественный вкус.		гуашь
Март			
Мимоза для мамы	Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование пальчиками	Скатывание бумаги
Солнышко	Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование ладошками	Рисование ладошкой
Животные (петух, птица,	Учить рисовать простейшие фигурки,	Рисование пальчиками, карандашом, кистью	Тиснение

слон, олень, медведь)	состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитать у ребенка художественный вкус.	или фломастером	
Подснежники	Учить рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование акварелью, восковыми мелками	Акварель, мелки.

Апрель

Неваляшка	Учить рисовать печатками (пуговицами) различной формы. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Кисточка, пуговицы различной формы	Тиснение
Волшебные картинки (волшебный дождик)	Закреплять технику рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской.	Рисование свечой	Свеча + акварель

	Учить рисовать тучу с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус.		
Подарок для кошки Мурки	Упражнять детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур; закрепить названия фигур; совершенствовать умение рисовать шарики ватными палочками; воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками, желание помочь другу.	Ватные палочки, готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова - круг, уши маленькие треугольники, туловище-большой треугольник, лапы, хвост - овалы), краски разных цветов, на каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки, клей ПВА.	Смешанное : ватные палочки и аппликация
Насекомые (бабочка, паук, божья коровка, гусеница)	Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование пальчиками, карандашом	Игровая
Май			
Черемуха	Продолжать знакомить детей с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма. Воспитывать у детей умение работать	Рисование ватными палочками, пальчиками	Тычkovание

	индивидуально.		
Салют	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать салют с помощью воскового мелка. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование акварелью или гуашью, восковыми мелками	Акварель, гуашь, восковые мелки
Котенок	Закреплять навык печати кистью по трафарету. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Рисование полусухой жесткой кистью, с использованием трафарета котенка	Тычок полусухой жесткой кистью, трафарет котенка
Как я люблю одуванчики	Совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения - обрывания и тычкования и других; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Рисование восковыми мелками.	Обрывание, восковые мелки, тычkovание.