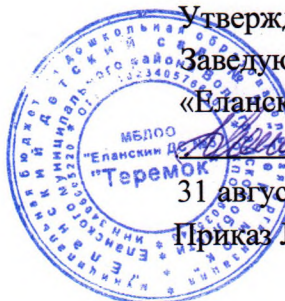


Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский ДС №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол
от «31» августа 2018г. №1



Утверждаю:
Заведующий МБДОО
«Еланский ДС №5 «Теремок»
Ильина М.В.
31 августа 2018г.
Приказ №108 от 31.08.2018г.

ПРОГРАММА

**дополнительного образования детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
кружок по нетрадиционным техникам рисования «Школа красоты»
(2018-2019г.)**

Составили: воспитатели 2 младшей
группы «Жемчужинка»
Савина Оксана Владимировна
Волкова Лидия Вячеславовна

р. п. Елань
2018 г.

Пояснительная записка

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Художественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, мы заинтересовались возможностью применения нетрадиционных приемов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия по программе «Школа красоты» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях даётся возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

Цель:

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

-Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.

-Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Нетрадиционные художественные техники

-Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

-Оттиск печатками из картофеля: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

-Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

-Рисование манкой: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (по рисунку).

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные

-практические

-игровые

Используемые методы позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму:

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Форма работы

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительности. Общее количество занятий в год - 32. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае). Возраст детей 3-4 года, время занятий 15 мин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- проведение выставок детских работ
- проведение открытого мероприятия
- проведение мастер-класса среди педагогов
- проектная деятельность

Анализ детских работ на начало учебного года показал такие результаты:

Никто из детей не пользовался нетрадиционными техниками. Так как нет достаточного уровня развития изобразительных творческих способностей. Следовательно, на следующем этапе будет проводиться работа по развитию художественных творческих способностей.

Анализ детских работ в конце учебного года показал такие результаты:

Дети на занятии пользовались нетрадиционными техниками.

Дети рисовали с использованием различных изобразительных материалов.

Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувства, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Количество часов
1 с е н т я б р ь	Диагностическое занятие Грибочки	Нет	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста	1 ч.
2 с е н т я б р ь	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	1 ч.
3 с е н т я б р ь	Ягоды и яблочки на тарелочке	Оттиск печатками из картофеля, яблок	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля, яблок. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции.	1 ч.

4 с е н т я б р ь	Вкусный компот	Оттиск печатками	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	1 ч.
5 о к т я б р ь	Осеннее дерево	Рисование ладошкой	Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования –« рисование ладошкой» .Вызвать эмоционально- эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности.	1 ч.
6 о к т я б р ь	Ветка рябины	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	1 ч.
7 о к т я б р ь	Украшение чайной чашки	Рисование пальчиками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	1 ч.
8 о к т я б р	Нарядные матрешки	Рисование пальчиками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике.	1 ч.

Б			Развивать чувство ритма, композиции.	
9 н о я б р ь	Свитер для друзей	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор	1 ч.
10 н о я б р ь	В лесу родилась елочка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	1 ч.
11 н о я б р ь	Мои рукавички	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	1 ч.
12 н о я б р ь	Елочка пушистая, нарядная	Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Познакомить с техникой тычок. Учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	1 ч.
13 д е к а б р ь	Морозко	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками. Развивать воображение.	1 ч.
14 д е к а б р ь	Снежок для елочки	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	1 ч.
15 д	Зайчишка	Тычок жесткой	Совершенствовать умение детей в	1 ч.

е к а б р ь		полусухой кистью	различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	
16 я н в а р ь	Рыбки в аквариуме	Рисование ладонкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	1 ч.
17 я н в а р ь	Ночь и звезды	Рисование манкой, рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой (кускус). Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	1 ч.
18 я н в а р ь	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура	1 ч.
19 ф е в р а л ь	Радуга	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	1 ч.
20 ф е в р а	Подарок для папы	Оттиск печатками из картофеля	Упражнять в печатании с помощью печаток. Развивать чувство композиции.	1 ч.

л б				
21 ф е в р а л ь	Корзина для тюльпанов	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	1 ч.
22 м а р т	Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	1 ч.
23 м а р т	Ветка мимозы	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	1 ч.
24 м а р т	Веселая птичка	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	1 ч.
25 м а р т	Солнышко, которое мне светит	Рисование ладошкой	Учить наносить отпечатки – лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	1 ч.
26 а п р е л ь	Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение;	1 ч.

			воспитывать аккуратность.	
27 а п р е л ь	Салфетка	Рисование пальчиками	Закрепить данный прием рисования. Развивать чувство композиции	1 ч.
28 а п р е л ь	Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	1 ч.
29 а п р е л ь	Одуванчики	Рисование пальчиками	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе	1 ч.
30 м а й	Волшебный цветочек	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	1 ч.
31 м а й	Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	1 ч.

Итоговое занятие

32 май	Диагностическое занятие На солнечной полянке	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего возраста.	1 ч.
-----------	---	--	------

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский ДС № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2018г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Ильина М.В.

Приказ № 108 от «31» августа 2018г.

**Перспективный план работы
кружка «Школа красоты»
на 2018-2019 учебный год**

Составили: воспитатели

Волкова Л.В.
Савина О.В.

р.п.Елань
2018 год



Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС №5 «Теремок»

Ильяна М.В.

31 августа 2018г.

Перспективный план работы кружка на 2018-2019 год.

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
1 с е н т я б р ь	Диагностическое занятие Грибочки	Нет	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста	Листы бумаги А-4, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, салфетки.
2 с е н т я б р ь	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы с изображением грядки с репкой и контуром тучки. Синяя краска в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.
3 с е н т я	Ягоды и яблочки на тарелочке	Оттиск печатками из картофеля, яблок	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля, яблок. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и	Круг из тонированной бумаги, краска в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды или яблоки

6 р ь			ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции.	натуральные или муляжи
4 с е н т я б р ь	Вкусный компот	Оттиск печатками	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением банки, краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи
5 о к т я б р ь	Осеннее дерево	Рисование ладошкой	Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой». Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности.	Лист ватмана тонированный с изображенным на нем стволом дерева; доска; краска желтая, оранжевая, салфетки, засушенные листья знакомых детям деревьев.
6 о к т я б р ь	Ветка рябины	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	Гроздь рябины, краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины.
7 о к т я б р ь	Украшение чайной чашки	Рисование пальчиками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки, разноцветная краска в мисочках, салфетки, выставка посуды.
8 о	Нарядные матрешки	Рисование пальчиками	Закрепить умение украшать простые по	Матрешки, вырезанные из бумаги, краска, салфетки

К т я б р ь			форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике. Развивать чувство ритма, композиции.	
9 н о я б р ь	Свитер для друзей	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор	Две куклы - мальчик и девочка, краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами
10 н о я б р ь	В лесу родилась елочка	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	Тонированный лист (голубой), краска зеленая, салфетки, иллюстрации с изображением елочки
11 н о я б р ь	Мои рукавички	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, краска в мисочках, выставка рукавичек, салфетки
12 н о я б р ь	Елочка пушистая, нарядная	Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Познакомить с техникой тычок. Учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки
13 д е к а б р ь	Морозко	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками. Развивать воображение.	Листы бумаги тонированные (синие) с изображением лица и шапки деда мороза, белая краска, салфетки, иллюстрации
14 д е к а	Снежок для елочки	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с изображенными елочками, белая краска в мисочке,

б р ь			(снежинки, снежные комочки).	салфетки, иллюстрации зимнего леса
15 д е к а б р ь	Зайчишка	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
16 я н в а р ь	Рыбки в аквариуме	Рисование ладошкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), краска, салфетка, иллюстрации.
17 я н в а р ь	Ночь и звезды	Рисование манкой, рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой (кускус). Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа (кускус), салфетки
18 я н в а р ь	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура	Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки
19 ф е в р а л ь	Радуга	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Листы бумаги с контурным изображением, краска, салфетки
20	Подарок для папы	Оттиск	Упражнять в печатании с	Лист бумаги тонированный

ф е в р а л ь		печатками из картофеля	помощью печаток. Развивать чувство композиции.	(светло-голубой), печатки различных форм, пальчиковая краска зеленая, синяя, красная и т.п. салфетки
21 ф е в р а л ь	Корзина для тюльпанов	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	Ватман, клей , кисть, синие салфетки, корзина
22 м а р т	Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	Ватман с работой детей по пред. теме, краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов
23 м а р т	Ветка мимозы	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый) , форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники.	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы.
24 м а р т	Веселая птичка	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы, краска, салфетки,
25 м а р т	Солнышко, которое мне светит	Рисование ладошкой	Учить наносить отпечатки– лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, краска желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка.
26 а п	Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;	Альбомные листы, краска красная, зеленая, салфетки, игрушка пчелка,

р е л ь			Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение; воспитывать аккуратность.	искусственный цветок
27 а п р е л ь	Салфетка	Рисование пальчиками	Закрепить данный прием рисования. Развивать чувство композиции	Лист с изображением салфетки, краска, салфетки, эскизы и иллюстрации
28 а п р е л ь	Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист с контурным изображением божьей коровки, краска, салфетки, иллюстрации
29 а п р е л ь	Одуванчики	Рисование пальчиками	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе	Альбомные листы, краска желтая и зеленая, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки.
30 м а й	Волшебный цветочек	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	Лист с контурным изображением цветка, краска, салфетки, иллюстрации к сказке «Цветик-семицветик»
31 м а й	Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.

Итоговое занятие

32 май	Диагностическое занятие На солнечной полянке	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего возраста.	Листы бумаги , гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, краски.
-----------	---	---	---

Дата занятия	Цели занятия	Программное содержание	Оборудование
1 с о п. з а н я т и е	Диагностическое занятие Грибы	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста	Листы бумаги А-4, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, салфетки
2 с р е д н е е	Мой любимый дерево	Познакомить с изобразительными средствами художественной выразительности. Показать приемы работы с красками и гуашью. Учить раскладывать краски по тушам, определять их характер (мелкий капельчатый, скользящий линейный), использовать тушу и линию как средство воспитывать интерес к природе и творчеством своим выразительным и изобразительным действием.	Листы бумаги формата А-4, гуашь, восковые мелки, карандаши, салфетки
3 с р е д н е е	Ягоды и яблоки на тарелке	Познакомить с изобразительными средствами художественной выразительности. Показать приемы работы с красками и гуашью. Учить раскладывать краски по тушам, определять их характер (мелкий капельчатый, скользящий линейный), использовать тушу и линию как средство воспитывать интерес к природе и творчеством своим выразительным и изобразительным действием.	Листы бумаги формата А-4, гуашь, восковые мелки, карандаши, салфетки