

МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремою»

Утверждено:

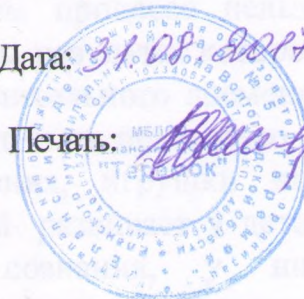
Заведующий Ильина М.В.

Ответственный за методическую

работу Белоусова Н.И.

Дата: 31.08.2017г.

Печать:



**Программа дополнительного образования
для детей старшей группы «Солнышко»**

Кружок

"ВОЛШЕБНЫЕ ПОЛОСКИ"

(срок реализации программы 1 год)

Разработала:

Воспитатель МБДОО

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Сабынина О.А.

р. п. Елань

2017 г.

Пояснительная записка.

Бумага – один из самых простых и доступных материалов. Бумага для детского творчества легка в обработке. Любая работа с бумагой не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Программа кружковой работы «Волшебные полоски» направлена на развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала и основана на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми.

Возможности работы с бумагой в воспитательном процессе нельзя недооценить: во-первых – это продуктивная деятельность, результат которой ребенок видит практически сразу, а не по истечении длительного времени. Во-вторых, результат, полученное изделие, всегда может быть применено в качестве подарка, праздничного украшения помещения, игрушки или дидактического материала. В-третьих, работа с бумагой развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Еще В.А. Сухомлинский писал, что «чем больше мастерства в детской ручке, тем умнее ребенок». Работа с бумагой способствует и развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения. Поэтому ребенку необходимо сконцентрировать свое внимание на объяснении педагога – на занятиях дети запоминают названия заготовок и приемов, т.к. в поделке все взаимосвязано.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у детей данного возраста недостаточно развита мелкая мускулатура пальцев, а работа с бумагой способствует развитию мелкой мускулатуры рук.

Методика работы с бумагой ориентирована на то, чтобы в процессе деятельности у детей формировались такие качества как: инициативность, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, коммуникабельность.

На занятиях используются различные методические приемы. Частично-поисковый метод направленный на развитие познавательной активности и самостоятельности. Метод проблемного изложения задания направленный на активизацию творческого мышления, на поиск нестандартных решений. Использование игровых приемов способствует созданию непринужденной, творческой атмосферы, развитию воображения.

Данная программа описывает курс бумажной пластики с детьми старшего возраста – 5-6 лет. Кружок ведется один раз в неделю в вечернее время, длительность занятий 25 мин. Срок реализации данной программы 1 год.

Программа разработана на основе пособий для работников дошкольных учреждений: В.Броди «Зверюшки из бумаги», И.А.Черкасова, В.Ю.Руснак, М.В.Бутова «От салфеток до квиллинга», Н.Б.Рябко «Бумажная пластика», К.Хофман «Фигурки из бумаги».

Цель программы: развитие мелкой моторики рук и формирование всесторонней, эстетически развитой, творческой личности.

Задачи программы:

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать умение преобразовывать уже знакомый материал, создавать новые комбинации из усвоенных старых элементов;
- находить свои оригинальные творческие приемы выполнения работы.

Ожидаемым результатом является овладение детьми конструктивными навыками при работе с бумагой, развитие у детей пространственного воображения, приобретение навыка работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- выставки детских работ для родителей;
- творческий отчет воспитателя-руководителя кружка на педсовете.

Список литературы:

- * Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство – пресс»; 2005. – 32 с. + вкл. 4 с.
- * Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду /И.В.Новикова; худож. М .В. Душин. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 96 с.: ил. – (Детский сад: день за днём. В помощь воспитателям и родителям).
- * Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. – М.:Мозаика – Синтез, 2006. -64 с.
- * Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги / О.В.Белякова, М.А. Изотова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с., ил. – (Умелые руки).
- * Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки / Екатерина Румянцева. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008.- 144 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).
- * Броди В. Зверюшки из бумаги /Текст/: пер. с фр./Вера Броди. – М.:Мой мир, 2008. – 64 с.: цв. ил.
- * Румянцева Е.А. Аппликация: Мастерите, малыши, на досуге для души. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 112 с.: цв. вкл.8с.

- * Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 48 с.
- * Афонькин С.Ю. , Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги – Спб.: Регата. 2000, 192 с.
- * Корнева Г. М. Поделки из бумаги. – Изд. дом « Кристалл» - 2002.
- * К.Хофман «Фигурки из бумаги. Поделки из бумажных гармошек», АРТ – РОДНИК, 2012.
- * Черкасова И.А., Руснак В.Ю., Бутова М.В. « От салфеток до квиллинга». Нетрадиционные техники работы с бумагой. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 56с.

Учебно –тематический план.

№	Тема занятия	Количество занятий	Время
1.	Волшебные полоски	1	25
2.	Цветы в вазе	1	25
3.	Пушистик	1	25
4.	Рыбка	1	25
5.	Ёж	1	25
6.	Ёлочка	1	25
7.	Гусеница	1	25
8.	Мой верный друг – котенок	1	25
9.	Цыпленок	1	25
10.	Лягушка	1	25
11.	Новогодняя ветка	1	25
12.	Белый голубь	1	25
13.	Птичий двор	1	25
14.	Кролик	1	25
15.	Утки	1	25
16.	Бабочка	1	25
17.	Лебеди	1	25
18.	Медведи	1	25
19.	Нос пяточком, хвост крючком	1	25
20.	Пингвин	1	25
21.	Гиппопотам	1	25
22.	Танцующие бабочки	1	25
23.	Сороконожка	1	25
24.	Разноцветные пауки	1	25

25.	Мухомор	1	25
26.	Улитки	1	25
27.	Звезда морских глубин	1	25
28.	Овечки на лугу	1	25
29.	Гусеница	1	25
30.	Тигр	1	25
31.	Корова	1	25
32.	Пчела	1	25
33.	Груша с червячком	1	25
34.	Фрукты и овощи	1	25
35.	Ромашки в подарок	1	25
36.	По замыслу	1	25

Итого: 36 занятий 15 часов 00 минут

Итоги работы по дополнительной образовательной программе.

Формы итоговой работы	Название темы	Участники
Выставка поделок	«Наши умелые ручки»	Дети
Выставка для родителей	«На птичьем дворе», «Все о диких животных», «По морям , по волнам».	Дети
Подарки для родителей	«Зимняя открытка», «Подарок моему папе», «Цветы для мамы»	Дети
Коллективные работы	«Ежи на прогулке», «Птичий двор», «Танцующие бабочки», «Овечки на лугу», «В лес по грибы»	Дети и воспитатели

Тематическое оформление группы	«Бабочки»	Дети и воспитатели
--------------------------------	-----------	--------------------

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

№	Название темы	Формы работы	Программное содержание	Методы и приемы организации	Материал
1.	Волшебные полоски	Игра-конструирование	Подводить детей к творческой деятельности, развивать интерес к поделкам из бумаги . Познакомить со свойствами полосок бумаги (полоска может принимать различную форму). Познакомить с тремя основными элементами складывания полоски (кольцо, капля, листик). Учить получать из полосок основные элементы. Развивать конструктивные способности. Воспитывать навыки аккуратного пользования бумагой, привычку сохранять правильную осанку во время занятий.	1.Вхождение в тему. 2.Художественное слово. 3.Показ педагога. 4.Уточняющие вопросы. 5.Совместные действия детей с педагогом. 6.Словесное поощрение. 7. Итог.	Полоски бумаги длиной 30 см, шириной 0,5 – 1 см, клей, кисть, клеенка
2.	Цветы в вазе	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги.	1.Рассказ педагога о	Силуэт вазы, приклеенный на

			Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	цветах, показ иллюстраций. 2. Показ образцов. 3 Обследование образца. 4. Уточнение последовательно сти выполнения работы. 4.Выполнение работы детьми. 5. Поощрение. 6.Обыгрывание.	лист бумаги формата А3, вырезанные круги диаметром 3 см, разноцветные полоски бумаги шириной 0,5 – 1 см по 5-6 шт. на каждого ребенка, клей, кисть, клеенка
3.	Пушистик	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки. 4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы	Разноцветные полоски бумаги шириной 0,5 – 1 см по 5-6 шт. на каждого ребенка, клей, кисть, клеенка

				познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	
4.	Рыбка	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки. 4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	Готовый силуэт рыбки формата А3,полоски бумаги разной длины и цвета по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
5.	Ёж	Коллективная работа	Упражнять в складывании элемента листик из полоски бумаги. Развивать творческие навыки. Развивать мелкую моторику.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки.	Готовый силуэт ёжика на листе бумаги формата А4,полоски бумаги коричневого цвета – по 5 шт.для каждого

				4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	ребенка, клей, кисть, клеенка
6.	Ёлочка	Игра-конструирование	- Продолжать упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Создавать радостное настроение от выполнения красивой поделки. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. Развивать речь.	1.Рассказ педагога о деревьях. 2.Вопросы. 3.Напоминание. 4. Выполнение работы детьми. 5.Индивидуальная помощь. 6. Поощрение. 7. Итог.	Готовый силуэт ёлки формата А3,полоски бумаги зеленого цвета разной длины по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
7.	Гусеница	Игра-конструирование	- Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полоски приемом свертывания и склеивания широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания	4 полоски из плотной бумаги: 10*4.5 см, мордочка, клей, кисть, клеенка

			моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	поделки. 4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	
8.	Мой верный друг - котёнок	Познавательная игра-конструирование	Совершенствовать умения в работе с полосками бумаги, преобразовывая их в различные детали – капля, кольцо, листик. учить придавать поделке характерные особенности животного, дополняя мелкими деталями по выбору. Развивать самостоятельность Инициативность, творческое мышление.	1.отгадывание загадки. 2.уточнение строения кошки. 3.вспомнить с детьми как выполняются элементы поделки из бумаги (капля, кольцо) 4. Уточнение последовательности выполнения работы.	Игрушка-оригами полоски бумаги шириной 3 см, готовые детали частей тела кошки, клей, кисть, клеенка

				5. Выполнение работы детьми. 6. Поощрение. 7.Итог.	
9.	Цыплёнок	Игра-моделирование	- Продолжать учить изготавливать элементы капля и кольцо путем складывания полоски бумаги пополам, соединяя два конца вместе и скрепляя их клеем. Учить соединять детали между собой по образцу. Развивать творческую инициативу в выборе материалов.	1.Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Цыпленок» 2.Уточнить технику складывания кольца из полоски бумаги и выполнить элемент кольцо. 3.Показ нового способа изготовления элемента капля. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми.	Полоски бумаги желтого цвета шириной 3 см разной длины,готовые детали частей тела, клей, кисть, клеенка

				6. Поощрение. 7.Итог.	
10.	Лягушка	Игра– моделирование	Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полосы приемом свертывания и склеивания широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	1.Музыкальное сопровождение-звук леса. 2. Напоминание. 3.Наводящие вопросы. 4. Совместные действия педагога и детей при складывании заготовок.. 5.Указание. 6.Частичный показ. 7.Индивидуальная помощь. 8.Рассматривание готовых работ. 9.Поощрение.	Аудиозапись звуков леса, 4 полосы из плотной зеленой бумаги: 30*4.5 см, 2 полосы: 25*1,5 см, 22*1 см
11.	Новогодняя ветка	Игра- конструирование	Продолжать упражнять в складывании элемента капля из	1.Рассказ педагога о	Полоски бумаги зеленого цвета

			полоски бумаги. Создавать радостное настроение от выполнения красивой поделки. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. Развивать речь.	деревьях. 2.Вопросы. 3.Напоминание. 4. Выполнение работы детьми. 5.Индивидуальная помощь. 6. Поощрение. 7. Итог.	разной длины по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
12.	Белый голубь	Игра-моделирование	Продолжать формировать у детей устойчивые интересы к конструированию из бумаги. Закреплять умение складывать полоску бумаги по рисунку. Развивать воображение, активность, творчество.	1.Показ иллюстраций. 2.Художественное слово. 3.Постановка цели. 4.Уточнение последовательности выполнения работы. 5.Физкультминутка «Птицы» 6. Выполнение	Полоска белого ватмана размером 43*2.5см, две кружевные бумажные салфетки диаметром 10 см., обрезки цветной бумаги, иллюстрации птиц.

				работы детьми. 7.Поощрение действий. 8. Итог.	
13.	Птичий двор	Игра-путешествие-конструирование	Закреплять умение изготавливать элемент капля путем складывания полоски бумаги пополам, соединяя два конца вместе и скрепляя их клеем. Учить выполнять поделку курицу из заготовки конус, добавляя детали, делающие образ более выразительным. Продолжать учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Продолжать развивать конструктивное воображение.	1.рассматривание иллюстраций, уточнение характерных особенностей строения птиц и способы изготовления частей их тела. 2.показ приемов изготовления птицы. 3.взять готовую форму конус и используя различные элементы закончить работу 4. обыгрывание поделки 5.п/и «Курочка и	Готовые конусы желтого цвета для туловища кур,полоски желтого оранжевого,красногоцветов,готовые детали частей тела,картон зеленого цвета форматаА3, клей, кисть, клеенка

				цыплятки»	
14.	Кролик	Игра- конструирование	Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полосы приемом свертывания и склеивания широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	1. Вступительная беседа. 2. Показ образцов. 3. Активизация поисковой деятельности. 4. Показ педагога последовательного выполнения работы по выкройке-чертежу. 5. Выполнение работы детьми. 6. Поощрение. 7. Обыгрывание поделок	Схема детали, полоска розового цвета размером 1 см, квадрат голубого цвета 2*2 см.
15.	Утки	Коллективная работа	Создавать коллективную композицию. Учить детей передавать характерное строение фигуры утки, используя приемы работы с полосками бумаги.	1. Прослушивание р.н. песенки «Два веселых гуся». 2. Музыкальная	Полоска зеленой бумаги размером 60*3 см, белая полоска 30*3 см, иллюстрации

			Продолжать учить складывать бумагу пополам и скручивать обе части в одном направлении.	игра «Два веселых гуся». 3.Показ приемов выполнения поделки. 4.Уточнение последовательности выполнения работы. 5.Выполнение работы детьми. 6. Разыгрывание музыкальной игры «Гуси на лугу»	птиц.
16.	Бабочка	Работа в парах	Продолжать закреплять навыки в изготовлении элементов кольцо, капля, листик. Упражнять в технике пополнения сложных деталей (вкладывания двух деталей друг в друга). Учить подбирать красивые сочетания цветов. Поощрять желание самостоятельно изготавливать дополнения к	1.Загадывание загадки 2.рассматривание иллюстраций разнообразных бабочек, отмечая характерное строение насекомых. 3.уточнение из	Полоски бумаги разных цветов и длины, шириной 1 см, клей, кисть, клеенка

			поделке, создавая образ бабочки. Развивать творческие способности, воображение.	каких элементов можно сделать туловище, крылья, голову, усики. 4.объяснить и показать как изготавливаются элементы разных размеров путем вложения их друг в друга. 5.Уточнение последовательности выполнения работы. 6.Выполнение работы детьми. 7.Тематическое оформление группы	
17.	Лебеди.	Игра-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры лебедя, используя приемы работы с полосками бумаги.	1.Рассматривание иллюстраций, сравнение внешнего вида	Лента белой и черной бумаги размером 69*3 см, обрезки

			Продолжать учить складывать бумагу пополам и скручивать обе части в одном направлении. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную и красивую работу.	птиц. 2. Музыкальная игра «Вы летите, лебеди!». 3. Показ приемов выполнения поделки. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Анализ готовых работ	цветной бумаги, иллюстрации птиц.
18.	Медведь	Игра-путешествие-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры медведя. Продолжать учить складывать полоску бумаги в разных направлениях. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную	1. Чтение отрывка из сказки «Вершки корешки» 2. Игровая мотивация. 4. Поэтапный показ складывания	Полоска коричневой бумаги размером 6,5 см, мелкие детали

			и красивую работу.	фигуры. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Анализ готовых работ.	
19.	Нос пяточком, хвост крючком.	Игра-путешествие- конструирование	Уточнить названия и внешние признаки домашних животных. Упражнять в умении складывать полоску бумаги в цилиндр. Учить использовать свои поделки в самостоятельном придумывании сюжета.	1. Рассказывание отрывка сказки «Три поросенка» с использованием фланелеграфа. 2. Показ приемов работы. 3. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми.	Полоска розовой бумаги размером 51*6,5 см ,обрезки розовой или пестрой бумаги, голубые глаза, иллюстрация домашнего животного.

				6.Поощрение. 7.Обыгрывание поделок.	
20.	Пингвин	Игра-путешествие-конструирование	Закреплять знания детей о диких птицах. Вызывать положительный отклик на красивые поделки, созданные из бумаги. Учить детей вырезать деталь по схеме и складывать по линиям сгиба.	1.Художественное слово. 2. Показ последовательно сти выполнения работы. 3.Уточняющие вопросы. 4. Выполнение работы детьми . 5.Поощрение. 6.Итог.	схема, обрезки цветной бумаги для украшения туловища птицы, иллюстрации птиц.
21.	Гиппопотам	Игра-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры гиппопотама . Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей.	1.Загадывание загадки. 2Беседа животных. 3.Показ приемов выполнения поделки.	Полоска голубой бумаги размером 70*7,5 см, четыре полосы размером 10*2 см, обрезки белой бумаги, иллюстрации

			Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную и красивую работу.	4. Уточнение последовательно сти выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми.	животного
22.	Танцующие бабочки	Коллективная работа	Учить детей передавать характерное строение фигуры насекомого. Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях - гармошкой. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную и красивую работу.	1. Загадывание загадки. 2. Беседа о насекомых. 3. Показ приемов выполнения поделки. 4. Уточнение последовательно сти выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Анализ готовых работ. 7. Оформление композиции.	Полоска цветной бумаги 35*2 см, картон светло-оранжевый, темно-оранжевый, красный

23.	Сороконожка	Игра-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры насекомого. Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей.	1.Рассматривание иллюстраций пауков . 2. Художественное слово. 3. Постановка цели. 4.Показ приемов выполнения поделки. 5.Уточнение последовательности выполнения работы. 6.Выполнение работы детьми. 7. Анализ готовых работ. 8. Оформление композиции.	Шесть полосок красной и оранжевой бумаги 30*1 см, цветной картон, обрезки цветной бумаги, иллюстрации пауков.
24.	Разноцветные паучки	Игра-конструирование	Учить детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя.	1.Художественное слово. 2. Объяснение и	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, принадлежности

			Соединять детали в единое целое. Воспитывать желание сделать приятное близким людям.	показ нового приема работы. 3. Уточняющие вопросы. 4. Выполнение работы детьми 5. Индивидуальная помощь.	для аппликации, по шесть полосок бумаги двух цветов 50*1 см
25.	Мухомор	Коллективное моделирование	- Учить детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя. Соединять детали в единое целое, создавать композицию леса.	1. Показ иллюстрации гриба. 2. Разминка для пальчиков. 3. Объяснение и показ выполнения работы воспитателем. 4. Выполнение работы детьми . 5. Дополнение мелкими деталями. 6. Создание	Полоски белой бумаги 33*2 см, картон красный и зеленый, обрезки белой бумаги

				композиции «Осенний лес» . 7. Итог.	
26.	Улитка	Игра- конструирование	Учить детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя. Развивать фантазию.	1.Показ 2.Объяснение и показ выполнения работы воспитателем. 3. Выполнение работы детьми. 4.Индивидуальна я помощь. 5. Обыгрывание готовых работ	Полоски бумаги 35*1 см двух цветов, схема улитки
27.	Звезда морских глубин	Игра- конструирование	Учить создавать композицию из фигурок, выполненных из бумажных гармошек. Закреплять навыки работы по схеме. Помогать каждому ребенку добиваться желаемого результата.	1.Сюрпризный момент – осьминог. 2 Художественное слово. 3. Постановка цели. 4. Показ приемов	Полоски бумаги разного цвета 50*1 см, детали головы, бумажный обреза, клеящий карандаш.

				работы. 5. Уточнение последовательности выполнения работы. 6. Выполнение работы детьми. 7. Индивидуальная помощь. 8. Поощрения. 9. Рассматривание готовых работ.	
28.	Овечки на лугу	Коллективная работа	Учить детей скручивать кольца из полосок бумаги одинакового размера. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя конструирование из бумаги.	1. Сюрпризный момент. 2. Загадывание загадки. 3. Рассматривание образца. 4. Рассказ педагога о превращении полоски в	Полоска серой бумаги 5*0,5 см по шесть штук белого, форма барашка, клей, кисть, ножницы

				поделку. 5. Уточнение последовательности выполнения работы. 6.Выполнение работы детьми. 7.Поощрение. 8.Составление сюжета	
29.	Гусеница	Игра-конструирование	Учить детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя. Закреплять приемы конструирования из бумаги, упражнять в складывании полосок. Развивать и формировать внимание, поощрять самостоятельность.	1.Рассказ воспитателя о насекомых. 2.Объяснение и показ выполнения работы воспитателем. 3. Выполнение работы детьми. 4.Индивидуальная помощь.	Полоска бумаги 50*2 см , мордочка, мелкие детали.

30.	Тигр	Игра-конструирование	Учить создавать поделку используя прием складывания полоски бумаги, вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать их на силуэт животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Уточнение последовательности выполнения работы.	1.Загадывание загадки. 2.Рассматривание иллюстрации с изображением животного. 3.Постановка цели. 4. Показ образца. 5. Уточнение последовательности выполнения работы. 6.Выполнение работы детьми. 7.Индивидуальная помощь 8.Поощрение.	Полоски из тонкого желтого картона размером 25*3,5 см, 19*3.5 см, схема
31.	Корова	Игра-конструирование	Уточнить названия домашних животных с условиями их обитания. Упражнять в разнообразных приемах конструирования из	1.Рассказ воспитателя о жизни домашних животных. 2.Рассматривание	Заготовка с разметкой в соответствии со схемой, обрезки цветной бумаги,

			квадратного листа бумаги. Развивать образное восприятие. Вызывать положительные эмоции от конструктивной деятельности и ее результата.	образца 3. Уточнение последовательно сти выполнения работы. 4. Индивидуальная помощь. 5. Обыгрывание персонажа в игре – сказке.	иллюстрации коров разного окраса.
32.	Пчела	Игра-конструирование	Упражнять детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя. Закреплять приемы конструирования из бумаги, упражнять в складывании полосок. Развивать и формировать внимание, поощрять самостоятельность.	1.Сообщение темы занятия 1.Показ иллюстраций 2.Показ способов изготовления поделки. 3.Выполнение работы детьми. 4.Оказание индивидуальной помощи.	Полоска бумаги 50*2 см , мордочка, мелкие детали.

				5.Чтение стихов.	
33.	Груша с червячком	Игра-конструирование	Упражнять детей складывать полоску бумаги гармошкой следуя словесным указаниям воспитателя. Закреплять приемы конструирования из бумаги, упражнять в складывании полосок. Воспитывать аккуратность в работе, развивать навыки взаимодействия друг с другом.	1.Сообщение темы занятия. 2.Показ способов изготовления поделки. 3.Выполнение работы детьми. 4.Оказание индивидуальной помощи. 5.Чтение стихов. 6.Рассматривание готовых поделок.	Две полоски красной и оранжевой бумаги 30*1 см,цветной картон, обрезки цветной бумаги,форма груши клей, кисть, клеенка,
34.	Фрукты и овощи	Игра-конструирование	Упражнять в основных приёмах складывания бумаги. Закреплять приемы конструирования . Воспитывать аккуратность в работе, развивать навыки взаимодействия друг с другом.	1.Сообщение темы занятия. 2.Показ способов изготовления поделки. 3.Выполнение работы детьми.	Полоски бумаги шириной 1*10см, клей, кисть, клеенка

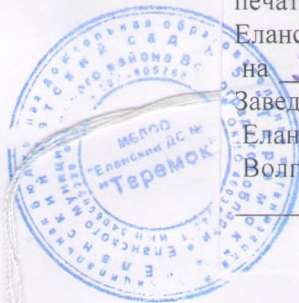
				4.Оказание индивидуальной помощи. 5.Чтение стихов. 6.Рассматривание готовых поделок.	
35.	Ромашки в подарок	Игра-конструирование	Закреплять навыки складывания элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	1.Рассказ педагога о цветах, показ иллюстраций. 2. Показ образцов. 3 Обследование образца. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 4.Выполнение работы детьми. 5. Поощрение. 6.Обыгрывание.	Вырезанные круги диаметром 3 см, белые полоски бумаги шириной 0,5 – 1 см по 5-6 шт. на каждого ребенка, клей, кисть, клеенка
36.	По замыслу	Игра-	Упражнять в основных приёмах складывания бумаги	1.Сюрпризный	Полоски цветной бумаги

		конструирование	самостоятельно. Закреплять приемы конструирования . Воспитывать аккуратность в работе, развивать навыки взаимодействия друг с другом.	момент. 2.Художественно е слово. 4.Показ ребенком. 5.Указание. 6. Выполнение работы детьми. 7.Индивидуальная помощь.	белого, желтого, зеленого цветов, Конверты с обрезами цветной бумаги, ножницы, клей.
--	--	-----------------	--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
на 32 листах

Заведующий МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
Волгоградской области

М.В.Ильина



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ильина", written over the printed name.