

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок»  
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании  
педагогического совета МБДОО  
«Еланский ДС № 5 «Теремок»  
Протокол № 1  
от «31»августа 2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОО  
«Еланский ДС № 5 «Теремок»



Ильина М.В.  
Приказ № 108  
от «31» августа 2018г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста  
( 5-6 лет)  
кружок по оригами «Маленькие волшебники»  
2018 – 2019 уч. год**

Составили : воспитатели старшей группы: Панжина Н.В.  
Анисимова Е.И.

р.п. Елань  
2018 год

## Пояснительная записка

### Актуальность работы кружка

Искусство оригами свое название получило от японских слов "ОРИ" - складывать и "ГАМИ" - бумага. В старину оригами было не только искусством, но и наукой, обучающей точности и терпению.

**Оригами развивает фантазию**, так как дает большую возможность для импровизации с бумагой. Всегда можно попробовать сделать сгиб как-то по-иному, стараясь представить, что из этого получится.

**Оригами развивает зрительную память.** Начиная складывать новое изделие, ребенок руководствуется описанием и схемой, но, повторив эти действия несколько раз, он запоминает их последовательность и каждый следующий раз делает фигурку быстрее и точнее.

**Оригами развивает сообразительность и находчивость**, потому что изделие оригами нельзя просто механически складывать. Каждая складка из бумаги делается не просто так: она формирует изделие.

**Оригами развивает кисть руки, т.е. мелкую моторику.** Это особенно важно для маленького ребенка, так как точки на ладони напрямую связаны с развитием умственных способностей. Чем больше ребенок складывает изделие из бумаги, тем лучше формируется его мышление.

**Оригами развивает внимательность**, так как, складывая, надо постоянно следить за своими действиями.

**Оригами развивает терпение**, потому что изделие нельзя получить сразу. Например, чтобы получить шарик, который можно надуть, его надо складывать терпеливо, основательно и аккуратно. Спешить нельзя.

Неровно сложенные две половины, криво отогнутый уголок сразу испортят внешний вид и даже могут нарушить весь замысел.

**Оригами формирует уверенность в своих силах и в себе самом.** Техника оригами проста: складывай и складывай, и результат сразу налицо - выполненная собственными руками игрушка.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату. Программа разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить

навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное значение в развитии речи и мышления у детей.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь и т.д. Полученные навыки дети могут использовать в самостоятельной деятельности.

Итак, искусство оригами является для ребенка прекрасной развивающей игрой. В длинный список развиваемых им качеств входят такие, как: воображение, фантазия, зрительная память, сообразительность, мелкая моторика рук, мышление, внимательность, уравновешенность, уверенность в собственных силах, эстетический вкус, терпение, организованность, коммуникабельность, потребность в творчестве.

Японская мудрость издревле гласит:  
"Великий квадрат не имеет пределов".  
Попробуй простую фигурку сложить,  
И вмиг увлечёт интересное дело.

И в сказочном царстве фигурок бумажных  
Научишься добрым, уверенным быть,  
И множество разных подарков приятных  
Ты сможешь родным и друзьям подарить.

А. Е. Гайдаенко

Источник: <https://materinstvo.ru/art/ostnnie-origami> Materinstvo.ru

**Цель кружка:** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи кружка:**

**Обучающие:**

- Знакомить детей с новым видом искусства.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами: книжка, треугольник, дверь, блин, воздушный змей.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Развивать у детей способность работать обеими руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать диалогическую речь, обогащать словарь новыми терминами.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Способствовать повышению самооценки детей с проблемами в развитии.

**Методы, используемые на занятиях кружка:**

- беседа, рассказ, сказка, загадки;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы;
- создание коллективных композиций.

**Методика работы с детьми строится на следующих принципах:**

- Отбор содержания, доступного детям 5-6 лет;
- Постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Ожидаемые результаты:**

В результате занятий в кружке дети:

- познакомятся с искусством оригами;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами самостоятельно;
- совершенствуют развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер;

**Формы подведения итогов реализации программы кружка:**

- Проведение выставок детских работ.
- Участие в конкурсах.

**Расписание занятий кружка:** 1 раз в неделю, во вторник, в 15 час.45 мин.

Принят на заседании  
педагогического совета МБДОО  
«Еланский ДС № 5 «Теремок»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОО  
«Еланский ДС № 5 «Теремок»  
Ильина М.В.  
Приказ № 108  
от «31» августа 2018 г.



### Учебно –тематическое планирование

| № п/п | Тема                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Бумажная страна «Оригами»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомнить с детьми об искусстве оригами, термины и условные знаки;</li> <li>- Вспомнить правила пользования материалами и инструментами;</li> <li>- Поупражняться в отработке складывания базовых форм оригами;</li> <li>- Обогащение словаря за счет глаголов: загнуть, вдавить, раскрыть, надрезать, вогнуть.</li> </ul>                                            | 2                |
| 2     | «Дерево»                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая форма треугольник.</li> </ul> Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, разгибать его<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить загибать углы к полученной линии сгиба</li> <li>- Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги</li> </ul>                                                                                             | 2                |
| 3     | « Грибок»                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая форма «книжка».</li> </ul> Учить детей делить квадрат на равные части пополам, освоить прием «раскрыть карман»;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, форм, пропорции;</li> </ul>                                                                                                     | 2                |
| 4     | « Листики»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в получении треугольника из квадрата;</li> <li>- Упражнять в складывании базовой формы стрела;</li> <li>- Развивать воображение;</li> <li>- Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.</li> </ul>                                                                                                                                        | 2                |
| 5     | Коллективная аппликация «Осенняя полянка» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, создавать картину сообща, объединив разные поделки в один сюжет</li> <li>- Закрепить навыки изготовления знакомых поделок (деревья, грибы, листики)</li> <li>- Упражнять в свободном выборе цвета</li> <li>- Учить детей во время конструирования пользоваться схемами складывания фигур.</li> </ul> | 2                |
| 6     | « Открытка для мамы»                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать навыки оформления открыток с использованием фигурок, выполненных в технике оригами.</li> <li>- Закрепить навыки декоративного украшения своей работы</li> <li>- Воспитывать аккуратность, усидчивость</li> </ul>                                                                                                                                     | 2                |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | «Курочка»                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить изготавливать силуэты птиц, передавать характерные особенности, соотносить по величине;</li> <li>- Развивать тонкую моторику рук;</li> <li>- Обогащать игровой опыт;</li> <li>- Закреплять временные представления;</li> <li>- Развивать зрительное внимание, память;</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к птицам;</li> <li>- Активизировать в речи детей слово «складка».</li> </ul>                                                                         | 2 |
| 8  | «Елочка»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать учить детей складывать квадрат совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник</li> <li>-Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу</li> <li>-Воспитывать аккуратность в работе с клеем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 9  | «Лисичка»                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки;</li> <li>- Совершенствовать навыки работы с ножницами;</li> <li>- Продолжать учить соединять поделку из двух деталей (голова, туловище), дополнять деталями;</li> <li>- Развивать воображение, сюжетно-ролевой замысел.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | 2 |
| 10 | «Снежинка»                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить складывать фигуру из нескольких частей, базовая форма «воздушный змей»;</li> <li>- Учить ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- Упражнять в наклеивании готовых деталей;</li> <li>- Развивать зрительное и слуховое внимание;</li> <li>- Активизировать в речи детей слово «диагональ»;</li> </ul>                                                                                                                                                              | 2 |
| 11 | « Рыбка»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с базовой формой «рыба»;</li> <li>- Развивать глазомер;</li> <li>- Развивать тонкую моторику рук;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 12 | Коллективная работа<br>«Аквариум»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение складывать базовую форму «рыба»</li> <li>-Учить самостоятельно подбирать заготовки для изготовления рыбок разного размера и цвета</li> <li>-Воспитывать усидчивость, ответственность, умение радоваться полученному результату</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 13 | Поздравительная открытка<br>«Цветы для мамы» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник»;</li> <li>- Развивать зрительное внимание, память;</li> <li>- Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме;</li> <li>- Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.</li> <li>- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки;</li> <li>- Совершенствовать навыки декоративного оформления поделки;</li> <li>- Совершенствовать навыки работы с ножницами</li> </ul> | 2 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | «Парусник»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки;</li> <li>- Совершенствовать навыки декоративного оформления поделки;</li> <li>- Совершенствовать навыки работы с ножницами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |
| 15 | «Птицы на дереве»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение складывать базовую форму «конверт»;</li> <li>- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- Развивать сюжетно-игровой замысел;</li> <li>- Развивать память, логическое мышление, монологическую речь.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| 16 | «Первые цветы»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям</li> <li>- Уточнить и расширить знания детей о весенних цветах, учить замечать и устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | 2  |
| 17 | Коллективная работа<br>«Теремок» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- Учить продумывать композиционное построение поделки, передавать характер сказочных персонажей;</li> <li>- Воспитывать желание работать в коллективе;</li> <li>- Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>                                                                                                                                   | 2  |
| 18 | Композиция<br>«Бабочки на лугу»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- Учить продумывать композиционное построение поделки</li> <li>-Развивать художественный вкус при оформлении работы, фантазию детей ,воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость , вызвать желание оберегать.</li> <li>- Воспитывать желание работать в коллективе;</li> <li>- Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.</li> </ul> | 2  |
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 |

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Еланский ДС № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2018г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Ильина М.В.

Приказ № 108 от «31» августа 2018г.

**Перспективный план работы  
кружка «Маленькие волшебники»  
на 2018-2019 учебный год**

Составили: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Н.В. Панжина,  
воспитатель Анисимова Е.И.

р.п.Елань  
2018 год

**Перспективное планирование по оригами  
для детей старшей группы «Капельки»  
на 2018-2019 учебный год**



*Утверждаю:  
Заведующий  
М. В. Мещеряков  
31.08.2018г.*

| Месяцы   | Тема                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Материалы к занятию                                                                |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Бумажная страна<br>«Оригами» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомнить с детьми об искусстве оригами, термины и условные знаки;</li> <li>- Вспомнить правила пользования материалами и инструментами;</li> <li>- Поупражняться в отработке складывания базовых форм оригами;</li> <li>- Обогащение словаря за счет глаголов: загнуть, вдавить, раскрыть, надрезать, вогнуть.</li> </ul> | Поделки, книги по оригами, заготовки – квадраты 10x10                              |
|          | Дерево<br>(образцы)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая форма треугольник.</li> </ul> Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, разгибать его<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить загибать углы к полученной линии сгиба</li> <li>- Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги</li> </ul>                                                  | квадраты 10x10 желтого, оранжевого, зеленого цвета, полоски из коричневого картона |
| Октябрь  | Грибок<br>(образцы)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая форма «книжка».</li> </ul> Учить детей делить квадрат на равные части пополам, освоить прием «раскрыть карман»;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, форм, пропорции;</li> </ul>                                                          | квадраты 10x10 коричневого, красного, оранжевого цвета                             |
|          | Листики<br>(образцы)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в получении треугольника из квадрата;</li> <li>- Упражнять в складывании базовой формы стрела;</li> <li>- Развивать воображение;</li> <li>- Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.</li> </ul>                                                                                             | квадраты 5x5 красного, желтого, зеленого, оранжевого цветов                        |

|         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | <p>Коллективная аппликация «Осенняя полянка»</p> <p>Открытка для мамы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, создавать картину сообща, объединив разные поделки в один сюжет</li> <li>- Закрепить навыки изготовления знакомых поделок (елочки)</li> <li>- Упражнять в свободном выборе цвета</li> <li>- Учить детей во время конструирования пользоваться схемами складывания фигур.</li> <li>- Совершенствовать навыки оформления открыток с использованием фигурок, выполненных в технике оригами.</li> <li>- Закрепить навыки декоративного украшения своей работы</li> <li>- Воспитывать аккуратность, усидчивость</li> </ul> | <p>Ранее изготовленные деревья, грибы, лист ватмана, клей, зеленые квадраты 10х10, 5х5, 3х3 для елочки, желтый квадрат 5х5 для солнышка, голубые прямоугольники 8х4 для облаков, ножницы.</p> <p>квадраты 8х8 и 4х4, прямоугольники 2х3, клей, салфетки, фломастеры</p> |
| Декабрь | <p>Курица (книга «Оригами для дошкольников» стр 24</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить изготавливать силуэты птиц, передавать характерные особенности, соотносить по величине;</li> <li>- Развивать тонкую моторику рук;</li> <li>- Обогащать игровой опыт;</li> <li>- Закреплять временные представления;</li> <li>- Развивать зрительное внимание, память;</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к птицам;</li> <li>- Активизировать в речи детей слово «складка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>Оранжевые квадраты 15х15, красные квадраты 3х3, клей</p>                                                                                                                                                                                                             |
|         | <p>Елочка (образцы)</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей складывать квадрат совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник</li> <li>- Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе с клеем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Зеленые квадраты 10х10, клей</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Январь  | Лисичка<br>(образцы)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки;</li> <li>- Совершенствовать навыки работы с ножницами;</li> <li>- Продолжать учить соединять поделку из двух деталей (голова, туловище), дополнять деталями;</li> <li>- Развивать воображение, сюжетно-ролевой замысел.</li> </ul>            | Оранжевые квадраты 10x10 и 5x5, клей, фломастеры               |
|         | Снежинка<br>(книга «Оригами для дошкольников» стр. 54) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить складывать фигуру из нескольких частей, базовая форма «воздушный змей»;</li> <li>- Учить ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- Упражнять в наклеивании готовых деталей;</li> <li>- Развивать зрительное и слуховое внимание;</li> <li>- Активизировать в речи детей слово «диагональ»;</li> </ul> | По 12 синих квадратов 5x5, синий кружок 3см и белый 2 см, клей |
| Февраль | Рыбка<br>(образцы)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с базовой формой «рыба»;</li> <li>- Развивать глазомер;</li> <li>- Развивать тонкую моторику рук;</li> </ul>                                                                                                                                                                                | квадраты 10x10 разного цвета                                   |
|         | Коллективная аппликация «Аквариум»                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение складывать базовую форму «рыба»</li> <li>-Учить самостоятельно подбирать заготовки для изготовления рыбок разного размера и цвета</li> <li>-Воспитывать усидчивость, ответственность, умение радоваться полученному результату</li> </ul>                                                     | квадраты 10x10, 7x7, 5x5 разного цвета                         |
| Март    | Поздравительная открытка «Цветы для мамы»<br>(образцы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник»;</li> <li>- Развивать зрительное внимание, память;</li> <li>- Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме;</li> <li>- Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.</li> </ul>                                          | Зеленые квадраты 5x5, белые квадраты 3x3, желтые кружки 2 см   |

|        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Парусник<br>(образцы)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки;</li> <li>- Совершенствовать навыки декоративного оформления поделки;</li> <li>- Совершенствовать навыки работы с ножницами</li> </ul>                                                                                                                                           | квадраты 10x10 разного цвета, заготовки для оформления                                                                           |
| Апрель | Птицы на дереве<br>(образцы)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение складывать базовую форму «конверт»;</li> <li>- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;</li> <li>- Развивать сюжетно-игровой замысел;</li> <li>- Развивать память, логическое мышление, монологическую речь.</li> </ul>                                                                                             | квадраты 10x10 разного цвета, заготовки для оформления, ножницы, клей                                                            |
|        | Первые цветы<br>(образцы)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям</li> <li>- Уточнить и расширить знания детей о весенних цветах, учить замечать и устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul>                                                                                  | Зеленые квадраты 10x10, красные и желтые 7x7см, клей                                                                             |
| Май    | «Теремок»<br>(коллективная работа)<br>(образец) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- Учить продумывать композиционное построение поделки, передавать характер сказочных персонажей;</li> <li>- Воспитывать желание работать в коллективе;</li> <li>- Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.</li> </ul> | квадраты 10x10 оранжевого, серого, коричневого цветов, квадраты 7x7 зеленого и серого цвета, клей, красные прямоугольники 30x20. |

|  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Композиция<br/>«Бабочки на лугу»<br/>(образцы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- Учить продумывать композиционное построение поделки</li> <li>- Развивать художественный вкус при оформлении работы, фантазию детей, воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.</li> <li>- Воспитывать желание работать в коллективе;</li> <li>- Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.</li> </ul> | <p>квадраты 10x10 разного цвета,<br/>ножницы, клей, фломастеры</p> |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|