

Как обеспечить антитеррористическую безопасность

Обеспечить антитеррористическую защищенность школы и детского сада можете с помощью комплекса организационных, административных и профилактических мер. В рекомендации узнаете, как реализовать меры в 15 шагов.

Шаг 1. Назначить ответственного за антитеррористическую защищенность

Руководитель образовательной организации обязан назначить ответственного за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности ([подп. «б» п. 22 требований](#), утв. [постановлением Правительства от 07.10.2017 № 1235](#)). Ответственным назначьте работника, который имеет навыки обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, а также опыт работы или взаимодействия с территориальными органами безопасности. Например, это может быть заместитель руководителя по безопасности, начальник хозяйственной части, учитель ОБЖ. Получите согласие работника на выполнение дополнительной работы, а затем издайте приказ о его назначении. В нем укажите фамилию и должность работника. Обязанности ответственного закрепите в должностной инструкции или в приказе о назначении, при необходимости заключите дополнительное соглашение к трудовому договору. С приказом ознакомьте работника под подпись.

Для выполнения обязанностей поручите ответственному работнику изучить требования законодательства по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности, а также положения локальных актов и особенностей защиты образовательной организации.

Шаг 2. Составить перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Составить перечень мероприятий поручите ответственному за антитеррористическую защищенность. Этот документ должен быть у каждой образовательной организации ([п. 15 требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1235](#)).

Напомните работнику, что при составлении перечня он должен учитывать сведения из акта обследования и категорирования объекта, степень потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов, а также прогнозируемый объем расходов и источников финансирования на выполнение соответствующих мероприятий. Обратите внимание работника на то, что срок реализации мероприятий не должен превышать 12 месяцев со дня подписания акта обследования и категорирования объекта.

Внимание: ограничьте доступ к перечню мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Шаг 3. Разработать план эвакуации при угрозе или совершении террористического акта

Требования к антитеррористической защищенности обязывают школы и детские сады иметь планы эвакуации при террористическом акте ([подп. «а» п. 22 требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1235](#)). Чтобы разработать планы эвакуации, заключите договор с организацией, которая имеет лицензию МЧС на данный вид деятельности ([п. 4.5.1 ГОСТ 12.2.143-2009](#)). Договоры заключайте по правилам [закупок](#) в соответствии с законодательством о контрактной системе. Принимайте результат, если план выполнен в соответствии с [ГОСТ 12.2.143-2009](#) и [содержит](#) все необходимые элементы. После этого план утвердите и [вывесите](#) на видных местах.

Совет: стандарт содержит единые требования к планам эвакуации при пожаре и эвакуации при теракте, поэтому совместите заказ и разработайте общий план.

Что должен содержать

План должен состоять из графической и текстовой частей ([п. 6.2.3 ГОСТ 12.2.143-2009](#)). Высота шрифта надписей на плане должна быть не менее 3 мм, а высота знаков безопасности и символов – в пределах 8–15 мм. На одном плане эвакуации знаки безопасности и символы выполняют в едином масштабе ([ГОСТ Р 12.2.143-2009](#)).

В **графической** части отображают поэтажную или секционную планировку объекта. При этом обязательно указывают, где расположены эвакуационные пути и выходы, аварийные выходы, наружные открытые лестницы, места размещения самого плана эвакуации, а также места размещения спасательных средств и средств защиты, обозначаемых знаками безопасности и символами ИМО.

Текстовая часть планов эвакуации должна содержать инструкции о действиях в условиях чрезвычайной ситуации, дополненные для наглядности знаками безопасности и символами. Кроме того, в текстовой части указывают способы оповещения о совершении теракта, правила поведения

людей, порядок эвакуации, а также обязанности людей, в том числе порядок вызова аварийно-спасательных подразделений, экстренной медицинской помощи.

Где разместить

Планы эвакуации разместите на каждом этаже, а при наличии сложных путей эвакуации, подъемно-опускных дверей и турникетов, обособленных эвакуационных выходов – в каждой секции этажа. План должен быть доступен для всеобщего обозрения, поэтому вывесите его на видных местах – стенах помещений и коридоров, на колоннах в строгом соответствии с местом размещения, указанным на самом плане (п. [4.5.1](#) и [6.2.10](#) ГОСТ 12.2.143-2009).

Шаг 4. Организовать пропускной и внутриобъектовый режимы

Пропускной режим в образовательной организации вводите в соответствии с планом мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. В плане предусмотрите мероприятия по [оборудованию пропускных пунктов](#), [внедрению пропускной системы](#), [разработке служебной документации](#). Согласуйте план с ответственным начальником охраны и управляющим советом образовательной организации.

Порядок пропуска лиц, транспортных средств и материальных ценностей изложите в локальном акте, например в [положении о пропускном режиме](#). Начало действия пропускного режима и работников, [ответственных](#) за его функционирование, укажите в [приказе](#). Затем [оповестите](#) всех заинтересованных лиц о начале и порядке действия пропускного режима. При необходимости пропускной режим [усиливайте](#).

Шаг 5. Обучить детей и работников мерам антитеррористической безопасности

Чтобы довести до [работников](#) и [детей](#) информацию о способах защиты и действиях в условиях угрозы или при совершении террористического акта, организуйте их обучение. В целях комплексного обучения [оформите стенд](#) и регулярно проводите [учения и тренировки по подготовке к действиям при террористическом акте](#).

Как обучать работников

Для работников организуйте инструктажи по антитеррористической защищенности. Чтобы провести антитеррористический инструктаж, составьте [график](#) проведения инструктажа и [назначьте инструктора](#). Затем [выдайте ему средства обучения](#) и поручите составить [программу](#) проведения инструктажа. Чтобы отследить, как инструктор [проводит инструктажи](#) и [фиксирует их результаты](#), систематически проводите проверки.

Как обучать детей

Чтобы обучить [воспитанников](#) и [школьников](#) способам защиты и правилам безопасного поведения в различных террористических ситуациях, поручите воспитателям и учителям проводить информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризму. Для подростков дополнительно организуйте [занятия, которые помогут им противостоять идеологии терроризма и экстремизма](#). В целях комплексного обучения [повышайте компетентность родителей](#).

Шаг 6. Оснастить здание и территорию системами охраны

Оснащайте территорию и здание образовательной организации средствами защиты, которые указаны в [таблице 1](#) к [СП 132.13330.2011](#). При этом учитывайте класс образовательной организации по значимости угрозы совершения террористического акта, численность людей в одном помещении и требования проектной документации здания.

Перечень технических систем охраны

Число людей, находящихся в одном помещении	Класс объекта по значимости	КППМОГАПВВСКУДРТУСОТ (+ СОО)						СОТССЭС	
		или	МИ						
От 50 до 500 человек	1	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	+	+	-	-	-	+	+	+
	3	-	-	-	-	-	+	+	+
Более 500 человек	1, 2, 3	+	+	+	+	+	+	+	+

Работы по оснащению образовательной организации системами безопасности проводите поэтапно.

На **первом** этапе организуйте обследование территории и здания образовательной организации, проанализируйте возможные угрозы, определите схему размещения технических средств защиты. Бухгалтеру поручите разработать технико-экономическое обоснование, а контрактной службе – техническое задание.

На **втором** этапе в соответствии с законодательством о контрактной системе заключите два договора. Первый – на разработку проектно-сметной документации, второй – на выполнение строительно-

монтажных и пуско-наладочных работ. Договоры заключайте с организациями, которые имеют выданное саморегулируемой организацией свидетельство о допуске к таким видам работ ([ч. 4 ст. 48 ГрК](#)).

На **третьем** этапе контролируйте ход строительных работ. После сдачи систем в эксплуатацию проведите совещания, на которых ознакомьте ответственных работников с правилами пользования системами защиты. Для поддержания систем в исправном состоянии заключите договоры на техническое обслуживание.

Совет: чтобы реализовывать мероприятия по оснащению постепенно, составьте перспективный план.

Шаг 7. Обеспечить периодический обход и осмотр здания и территории

Для организации осмотров территории и здания, составьте график дежурств. В нем укажите периодичность осмотров, фамилии и должности ответственных работников, зоны их ответственности. Также разработайте несколько схем маршрутов, доведите их до сведения ответственных и передайте на хранение на пост охраны.

Что проверять в здании

Ежедневно проверять подвалы, чердаки, подсобные и складские помещения поручите сотруднику охраны. Также в его обязанности включите проведение проверок состояния решеток на окнах и осуществление контроля за закрытием и печатыванием помещений.

Что проверять на территории

В дневное время проводить обход территории поручите сотруднику охраны, а в вечернее время – сторожу. В процессе обхода поручите работникам осматривать периметр ограждения, исправность замков и запоров на въездных и запасных воротах, состояние эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации. Кроме того, контролируйте, чтобы работники осматривали системы подземных коммуникаций и стоянки автотранспорта. Результаты обходов обяжите фиксировать в [журнале](#).

Шаг 8. Проводить учения и тренировки

Проводить учения и тренировки обязаны все образовательные организации ([подп. «ж» п. 22 требований](#), утв. [постановлением Правительства от 07.10.2017 № 1235](#)). Законодательство РФ не устанавливает требований к порядку проведения тренировок при угрозе или совершении террористического акта, поэтому порядок планируйте самостоятельно, а в качестве примера используйте алгоритм [проведения тренировок по эвакуации при пожаре](#).

Как планировать

Составьте годовой график учений и тренировок. В нем укажите состав и категории участников, даты проведения и темы тренировок. Темы могут быть разные, например: «Эвакуация при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов», «Эвакуация при угрозе совершения террористического акта», «Действия при захвате в заложники в здании и на территории образовательной организации». Включайте в график тренировки, совместные с территориальными органами безопасности, по согласованию с руководителями этих организаций.

Как проводить

Учения проводите в три этапа: [подготовка](#), [проведение](#) и [подведение итогов](#). Незадолго до учений проведите инструктаж с работниками и детьми, чтобы тренировка прошла успешнее.

На первом этапе создайте штаб тренировки, определите исходные данные, разработайте и утвердите основные документы. Начальника штаба обеспечьте материально-техническими средствами и поручите подготовить места проведения учений. Подготовку практического занятия начинайте не менее чем за 1–3 месяца до его начала.

На втором этапе реализуйте тактический замысел. Начальнику штаба поручите оповестить работников и детей о замысле учений и контролировать ход практического занятия.

На третьем этапе проведите разбор учений. На разборе проанализируйте итоги и определите, в какой степени достигнуты учебные цели, затем подготовьте акт и издайте приказ. Итоговые документы используйте для корректировки планов обучения детей и работников.

Шаг 9. Исключить бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и транспортных средств

Чтобы исключить доступ посторонних лиц и автотранспорта, [организуите пропускной режим](#) и назначьте ответственных работников.

Как исключить проезд автомобилей

Исключать бесконтрольный проезд автотранспорта на территорию образовательной организации поручите ответственному работнику. Например, им может быть охранник или ответственный за пропускной режим. Если ответственного в школе или детском саду нет, то издайте [приказ о его назначении](#). В приказе укажите фамилию, должность и сферу ответственности работника. После назначения вручите работнику список автомобилей, имеющих право на въезд. Поручите осматривать автотранспорт и груз до въезда на территорию образовательной организации, а данные об автомобиле – фиксировать в [журнале регистрации автотранспорта](#).

Как исключить проход посетителей

Исключать пропуск посторонних поручите охраннику или контролеру образовательной организации. Для этого обяжите его допускать лиц в определенное время после проверки [документов, удостоверяющих их личность](#), и осмотра посетителей на наличие запрещенных предметов. Итоги проверки и данные документов попросите фиксировать в [журнале учета посетителей](#).

Шаг 10. Организовать взаимодействие с территориальными органами безопасности

Ответственному за антитеррористическую защищенность поручите установить личный контакт с представителями территориальных органов ФСБ, МВД, Росгвардии, МЧС. Ежегодно напоминайте ответственному работнику согласовывать график проведения совместных тренировок и встреч с представителями органов безопасности. Также поручите работнику уточнять контакты служб, минимальные и максимальные сроки их прибытия в образовательную организацию.

Если образовательной организации присвоили вторую категорию опасности, то дополнительно обяжите работника составить и согласовать со службами план взаимодействия по вопросам противодействия экстремизму и терроризму ([подп. «в» п. 23 требований, утв. постановлением Правительства № 1235](#)).

Шаг 11. Обеспечить защиту служебной информации

Преступники, которые готовят теракты, обычно выясняют одни и те же сведения об объекте. Их интересует, где расположены контрольно-пропускные пункты, посты охраны, как часто охранники обходят здание и территорию, какую систему видеонаблюдения, сигнализацию использует организация. Также террористы стремятся заполучить технические поэтажные планы здания, схемы коммуникаций, паспорт безопасности, акт обследования и категорирования объекта, планы обозначения критических элементов территории образовательной организации.

Чтобы защитить информацию о принимаемых мерах антитеррористической защищенности, ограничьте к ней доступ. Бумажные документы храните в сейфе или помещении, куда могут входить только определенные работники. Информацию, которую храните в электронном виде, не размещайте в интернете и в общем доступе в корпоративной компьютерной сети.

Приказом назначьте ответственного за хранение документов и определите перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Поручите ответственному выдавать документы работникам только по служебной необходимости. Чтобы проконтролировать допуск к информации, вручите ответственному работнику журнал и обяжите отмечать, кто, когда и зачем взял бумаги.

Шаг 12. Обеспечить защиту информационных ресурсов

Обеспечить защиту информационных ресурсов поручите ответственным работникам. Они должны иметь доступ к ресурсам и знать требования законодательства к уровню защиты и разграничению прав пользования ресурсами.

Чтобы обезопасить информацию в проводной сети, [ответственному за обеспечение информационной безопасности](#) поручите [защитить компьютеры](#) от несанкционированного входа и доступа к информации. Для предотвращения несанкционированного уничтожения, искажения, копирования, блокирования информации работника обяжите разработать [систему защитных мер](#) в локальных сетях. Чтобы [ограничить доступ детей к запрещенной информации](#), заведующему библиотекой поручите провести инвентаризацию библиотечного фонда и проверить, на всей ли продукции, которую изготовили с 1 сентября 2012 года, стоит знак возрастного ограничения. Кроме того, совместно с заведующим библиотекой и ответственным за информационную безопасность проведите административные и организационные меры, а также [организуите контент-фильтрацию интернет-ресурсов](#).

Шаг 13. Разместить наглядные пособия в сфере антитеррористической защищенности

Чтобы разместить пособия по антитеррористической защите, поручите ответственному лицу оформить информационный стенд. Законодательство не содержит требований к оформлению стендов, но при создании стендов рекомендуем [общие принципы оформления](#).

На стенде разместите пособия, содержащие информацию о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов. Кроме того, разместите на стенде схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, МВД и Росгвардии ([подп. «м» п. 22 требований, утв. постановлением Правительства № 1235](#)).

Шаг 14. Разработать документы по антитеррористической защищенности

Документы по антитеррористической защищенности разрабатывайте совместно с ответственным работником. Федеральное законодательство не определяет конкретного перечня документов, которые должны быть в образовательной организации, поэтому перечень необходимых документов определите самостоятельно. При этом учитывайте требования и рекомендации региональных и муниципальных органов власти.

Чтобы сформировать комплект документов, самостоятельно изучите нормативные акты по антитеррористической защите и выделите те, которые учитывают специфику образовательной организации. Затем на их основе составьте локальные акты. Например, это может быть комплект документов по [пропускному режиму](#), охране, обучению детей и работников мерам антитеррористической защиты, [паспорт безопасности мест массового пребывания людей](#) или [паспорт безопасности объекта](#), [план-схема охраны](#) и [акт обследования и категорирования объекта \(территории\)](#).

Пример регионального регулирования: рекомендуемый перечень документов по антитеррористической защищенности для мест массового пребывания людей в Республике Крым

Шаг 15. Обеспечить охрану

Охрану образовательной организации обеспечивайте с помощью [технических систем](#), [инженерно-технических средств](#) и сил [физической охраны](#).

Технические системы

Технические системы охраны устанавливайте в соответствии с категорией антитеррористической опасности. При этом независимо от категории установите системы [видеонаблюдения](#) и [охранного освещения](#). А в образовательной организации первой и второй категории дополнительно – системы [охранной сигнализации](#), [контроля и управления доступом](#). В целях повышения технической оснащенности внедряйте [интегрированную систему охраны](#). Для обеспечения [пропускного режима](#) закупите технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов – ручные и стационарные металлодетекторы. Кроме того, для экстренного вызова мобильной группы охраны установите [тревожную сигнализацию](#).

Инженерно-технические средства

Чтобы обеспечить охрану с помощью инженерно-технических средств, установите по периметру территории [ограждение](#) с надежными [воротами и калитками](#). Здание оборудуйте сертифицированными [наружными дверьми](#), а также усильте защиту [окон](#) и [вентиляционных шахт](#). Состав средств и требования к ним определяйте по присвоенной образовательной организации категории антитеррористической опасности.

Физическая охрана

Обеспечить физическую охрану можете силами [штатного работника](#), [частной охранной организации](#) или [подразделения ведомственной или вневедомственной охраны](#). Способ охраны определите в зависимости от присвоенной образовательной организации категории антитеррористической опасности. Для организации работы исполнителей оборудуйте [пост охраны](#)