***«Родина для человека – самое дорогое и священное,***

***без чего человек перестаёт быть личностью»***

***В.А. Сухомлинский***

***Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине –***

 ***месту, где человек родился.***

 За последние годы в стране и в окружающем мире произошли большие перемены. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Но как бы не менялось в мире отношение к нашей стране, мы не должны переставать любить свою Родину, как сын (дочь) любит свою мать.

 Родина – что же это такое? У каждого человека понятие Родины своё. Для кого-то есть малая Родина – это улица, дом, где он живет; а для кого-то есть и большая Родина – это страна, где человек родился и вырос. Вообще, понятие Родины не зависит от территориальной границы. Главное, чтобы человек, где бы он ни находился, знал, что он – частичка этой местности. Родина – то место, куда человека «тянет» всей душой и сердцем, куда бы ему хотелось возвратиться, не взирая ни на какие преграды и обстоятельства; то место, за которое он стоит «горой» и стремится защитить, сохранить и сберечь его.

 Что значит любить свою Родину? Любовь к Родине – это чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну, отчизну или тот уголок Земли, что человек считает своей Родиной.

 За что же можно любить Родину? Родину можно любить и уважать просто так, а не за что-то: за то, что она у нас есть; за поля, леса, моря, океаны, да просто за то, что мы здесь живём! А любовь к ней проявляться должна, прежде всего, в уважении к законам, обществу данной страны, в любви к истории и прошлому Родины. Также, готовность встать на защиту своей отчизны, в любой ситуации – также является проявлением патриотизма! По моему мнению, каждый человек должен решить для себя, что значит для него Родина, полюбить её. А затем совершать поступки, влияющие на её дальнейшее развитие! Ведь это и будет проявлением чувства патриотизма!

**Одна из целей моей педагогической работы - зажечь в детях искорки любви к родному краю, его истории и культуре;** **воспитание гражданина, любящего и знающего свой край.**

 В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к своей малой и большой Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, приобщение к миру его природы и культуры.

 Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа, что у каждого человека есть своя Родина, и нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг. Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности - в этом заключается главный смысл педагогической работы.

Важным условием достижения полноценного результата этой работы является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Для достижения поставленной цели я поставила следующие задачи:

1.Знакомить детей с историей развития и становления родного края.

2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.

3. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.

4.Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.

5. Продолжать учить отображать в творческих работах обычаи и традиции родного края.

6. Воспитание познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

7.Способствовать становлению, развитию и упрочению не только детского коллектива, но и семьи;

 8.Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.

Добиваясь достижения цели, важно учить воспитанников мыслить, путем создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской, поисковой деятельности детей, направленной на развитие интеллекта.

Именно сейчас, в век стремительного научно-технического прогресса, народная педагогика, традиционная культура воспитания и традиционная культура народов России должны стать для подрастающего поколения тем стержнем, который может спасти не только наших детей, но и будущее России от многих бед. Необходимо стремимся к тому, чтобы наши воспитанники не были «Иванами», не помнящими родства, не утратили духовную связь с родным краем, и его культурой, судьбой, а могли найти свое место и осознать себя личностью в системе всего мировоззрения.