

## Общество глазами ребёнка.

Особенности общения с детьми разного возраста заключаются в различии социальных потребностей ребёнка. Чем больше активный словарь, тем быстрее развиваются познавательные интересы ребёнка. **После 3 лет общение дошкольников со взрослыми заключается в задавании родителям самых невозможных вопросов.** Сейчас отцы и матери – авторитетный источник знаний, воспитатели, ведущие за руку в большой мир. Как найти ответ на все вопросы маленького *любопытки*? Учитывайте жизненный опыт ребёнка. Наверняка он не поймет научное объяснение фотосинтеза, зато ему понравится версия, что солнышко согревает травку, и поэтому она зеленеет. Дошкольник начинает ощущать себя значимым членом семьи и общества. Поэтому, не стоит давать неправдивые ответы. Ложь, пусть и невинная, запоминается надолго. Как верить папе и маме, пойманым на обмане?

## Сладкий пряник вместо горького слова.

Особенности общения детей дошкольного возраста со взрослыми **после 3-4 лет – ожидание оценки и признание взрослым его заслуг.** Если Вы ругаете, критикуете, сравниваете сына или дочь с другими детьми, они обижаются и отказываются делать поручение, за которое он получил выговор. *Важно не просто заметить результат, но и высказать свое мнение: похвалить, расспросить малыша, удивиться и обрадоваться.* Взаимоотношения родителей и детей должны строиться на доверии - избитая, но глобальная истина. Формирование положительной самооценки – главная воспитательная задача родителей дошкольников.

**Психология общения с ребёнком 3 - 4 лет выделяет три ключевых характеристики во взаимоотношениях:**

- развитая речь детей;
- их любознательность;
- потребность в признании и уважении.

## Болтунишки и почемушки: какой в этом смысл?

**В возрасте 4 - 5 лет, когда ребенок хорошо владеет речью и может разговаривать со взрослым на разные темы. В 4 - 5 лет дети буквально засыпают взрослых различными вопросами. Этот возраст так и называют «возрастом почемушек».** Дети строят свою картину мира и по-своему объясняют все. В сознании ребенка удивительным образом уживаются самые несовместимые, с точки зрения взрослого, понятия. Ум ребенка напряженно работает, обобщая и анализируя окружающий мир, совершая разнообразные открытия, которыми дети охотно делятся:

- А правда, что мандарин – сын апельсина?

- Мам, посмотри, хомяки сделаны из мышек!

Эти умозаключения дошкольников свидетельствуют о появлении очень важной потребности, присущей только человеку, - *потребности объяснить мир.* При нормальном ходе развития эта потребность складывается примерно к 5 - ти годам. **В возникновении, удовлетворении и развитии познавательной потребности ребенка огромную роль играет общение со взрослым. Рассказ взрослого помогает дошкольнику по-новому**

взглянуть на окружающие вещи, узнать о том, чего он не может видеть, связать воедино то, что совсем не связано в его повседневной жизни, и, что особенно важно, - сформулировать свои собственные вопросы. Взрослый должен отвечать на вопросы ребенка, чтобы интерес малыша не остался незамеченным. Дело в том, что в дошкольном возрасте складывается новая потребность – потребность в уважении взрослого. Ему нужно серьезное, уважительное отношение к своим вопросам, интересам и действиям. Потребность в уважении проявляется в том, что ребенок очень обижается, если взрослый считает вопросы глупыми, если ругает его за надоедливость, излишнюю болтливость, если папе и маме некогда отвечать на бесконечные «почему». И наоборот, *положительная оценка любознательности ребенка вызывают у него радость, уверенность в себе.*

**В возрасте 6 - 7 лет особенности общения детей со взрослыми заключаются в том, что детские познавательные вопросы поднимаются на новую, очень важную и определяющую ступень общения.** Теперь их интересуют отношения в обществе, правила поведения и их мотивация, объективная оценка его способностей. Маленький человек теперь не ищет, безусловно, хорошей оценки. *На главном месте - взаимопонимание с родителями, сотрудничество, обсуждение вопросов, относящихся к качествам людей.* Общение детям старшего дошкольного возраста нужно ради самого общения. Но, как и раньше, ребенок зависим от положительного настроения и доброжелательного отношения родителей. Как правильно разговаривать с ребенком, чтобы не обидеть его растущее самоуважение? – **Нужно помнить, что 6 – 7 - летние дети нуждаются:**

- во взаимопонимании с родителями;
- в признании его, как полноправной личности;
- в общении со взрослыми "на равных".

### **Как родителям строить взаимодействие с дошкольником в семье.**

- Поощряйте стремление ребёнка к активной деятельности, желание действенным путем познать окружающие предметы явления, пусть у него создается круг представлений обо всем понемногу на доступном уровне. Постепенно ребёнок поднимается по невидимой лестнице. *Каждая новая ступенька расширяет его возможности в приобретении более сложных знаний.*
- Разговаривайте с дошкольниками, прежде всего о том, что его интересует, поддерживайте детские увлечения, любознательность. *Детский вопрос-это одновременно ответ, так как многое раскрывает о самом ребенке, его потребностях, наблюдениях, сомнениях, страхах, догадках, суждениях.*
- Внимательно выслушивайте вопросы детей, которые являются своеобразными индикаторами динамики развития дошкольника, отражением его интеллектуального взросления.