

**Конспект открытого занятия на тему:** «В волшебном мире эмоций» в старшей группе «Солнышко».

**Проводила открытое занятие:** педагог - психолог Николаева Е.А.

**Дата проведения открытого занятия:** 28.03.18 г.

**Количество воспитанников на открытом занятии:** 9 человек из старшей группы «Солнышко».

**Цель:**

1. Познакомить детей с основными эмоциями: (грусть, страх, радость).

**Задачи:**

1. Развитие у детей умения понимать и передавать эмоциональные состояния.
2. Формировать навыки общения и сотрудничества в различных ситуациях.
3. Развитие творческих способностей.
4. Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.
5. Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции: радость, грусть, печаль, обрадоваться, испуганный, страшный.

**Материалы:**

- табличка эмоций (грусть, страх, радость);
- воздушные шары (по количеству детей);
- табличка "вулкан настроений";
- волшебные ингредиенты во флаконах (сода, лимонная кислота, вода);
- конверт с заклинанием;
- письмо от Королевы страны эмоций;
- табличка "В волшебном мире эмоций";
- табличка "Остров страха";
- табличка "Остров Радость";
- табличка "ДЕПО";
- табличка "Тоннель страха".

**Участники:** воспитанники старшей группы (5-6 лет).

**Ход открытого занятия:**



Педагог - психолог: "Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (ДОБРОЕ УТРО). Психокинетическая разминка «Солнечные лучики».

Педагог - психолог: "Посмотрите на солнце. О чём вы мечтаете, глядя на него? Протяните свои правые руки в центр круга и соедините их. У нас получились солнечные лучики: они, как нежные руки мамы согревают нас своим теплом. Хочется улыбаться, радоваться новому дню. Солнце растопило обиды и грусть. Оно наполнило наши сердца добротой и любовью. Тихо постоит, пытаясь почувствовать солнечным лучиком. Ребята, вы любите путешествовать? (ДА).

Я получила письмо от королевы страны Эмоций. Послушайте.

"Дорогие ребята, злая колдунья заколдовала "Вулкан настроений". Если нам никто не поможет, расколдовать вулкан - наша страна эмоций погибнет".

Педагог - психолог: Ребята, поможем королеве Эмоций? (ДА). Тогда отправляемся в путь прямо сейчас.

В страну эмоций мы поедим на паровозе, возьмите себе "вагоны"- шарики и прижмите их своим животом к спине впереди стоящего. Вы готовы? (ДА). Тогда поехали. (Звучит музыка «Паровоз Букашка». Дети "едут" к первому заданию).

Педагог - психолог: Ребята мы приехали на первый остров - сказочный. Все его жители всё время плачут и грустят. (Карта грустных лиц под музыку грусти). Ребята жители страны хотят чтобы мы тоже с ними погрустили и поплакали. Подумайте и вспомните, когда вам бывает грустно? (Высказывания детей). Как мы с вами можем помочь, жителям этого острова не грустить?(Ответы детей - пожелать им чего - то хорошего).

У этого острова есть тайна. Давным - давно злая волшебница, которую звали Обида, заколдовала жителей острова. И они забыли, как это улыбаться. Она сказала, что только самые добрые волшебники смогут расколдовать остров. И оставила этот конверт. По-моему это и есть заклинание, но оно рассыпалось на части. Давайте его соберем. (Собираем заклинание).

Когда тебе грустно:

Постарайся улыбнуться

Возьми любимую игрушку и поиграй ею

Вспомни о самом приятном на свете

Поиграй с друзьями.

А давайте подарим жителям этого острова добрые слова и пожелания.



Ребята, а за то, что вы оказались такими добрыми и вежливыми, грустинки вам передали "волшебный ингредиент", с помощью которого мы с вами можем отправиться дальше и расколдовать волшебный вулкан настроений. Вы готовы двигаться дальше? (ДА). (Звучит спокойная музыка . Дети "едут" ко второму заданию).

Педагог - психолог: Посмотрите, что это такое ужасное, страшное. Так просто злая колдунья нас не пропустит, пусть нас ждёт не лёгкий, страшный и опасный, только самые смелые могут пролезть через тоннель страха, посмотреть страху в глаза и справиться с ним, вы готовы? (ДА). (Дети проходят через тоннель страха, изображая страх на лице - звучит грозная музыка). Вот мы и пришли на остров страха, но так просто он нас не отпустит, для того что бы его победить нужно признаться себе в том, чего вы боитесь больше всего.

Послушайте ребята стихотворение:

Меня напугал так сильно страх

В потёмках у ворот,

Что я в испуге крикнул "Ах"

Совсем наоборот.

Я крикнул "ха", и мигом страх

Забился под забор....

Он струсил сам! И слово "ах"

Я позабыл с тех пор.

Запомните, как можно напугать страх, и всегда применяйте слово "Ха", когда вам будет страшно. Давайте поднимем руки вверх, наберём воздух и крикнем "Ха, Ха, Ха". Молодцы! Мы с вами победили страх. И за это получаем второй волшебный ингредиент. Вы готовы отправляться дальше? (ДА).

Педагог - психолог: Вот мы и приехали, поставьте вагоны в депо и подойдите ко мне. Как вы думаете, чей это остров? Давайте заселим радостью этот остров, но не просто, а со словами: "Я радуюсь когда...". Вот вам за это и третий волшебный ингредиент, с помощью которого мы с вами можем отправиться дальше и расколдовать волшебный вулкан настроений.

Давайте с вами проведём физкультминутку, чтобы поднялось наше настроение. (Давайте).

Провожу вместе с детьми физкультминутку:



Потрудились – отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем

Руки в стороны, вперед.

Влево, вправо поворот.

Три наклона прямо встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Педагог - психолог: Как ваше настроение? Хорошее. Мы с вами справились и третьим заданием, чему я очень рада, что хочется танцевать от радости, присоединяйтесь ко мне. ( Все танцуют под музыку Барбарика "Друзья").

Педагог - психолог: Перед тем, как расколдовать волшебный вулкан настроений, давайте с вами вспомним, какие чувства мы испытывали на протяжении всего путешествия, какие эмоции встречались на нашем пути. (Ответы детей). Правильно, первая эмоция это грусть, покажите мне её, какая она(дети с помощью мимики и пантомимики изображают грусть). Молодцы, значит первый ингредиент - грусть (педагог - психолог добавляет в вулкан первый волшебный ингредиент). Что - то происходит с нашим вулканом, он расколдовывается? (НЕТ). Какой же второй волшебный ингредиент, мы должны добавить (СТРАХ, покажите мне, как выглядит страх (дети изображают страх, а педагог - психолог добавляет в вулкан второй волшебный ингредиент, посмотрите ребята, что - то происходит? (НЕТ). Какой же ещё эмоции не хватает нам, чтобы расколдовать волшебный вулкан? Какой же был третий ингредиент? Радость! (Дети изображают на лице радость). Педагог - психолог добавляет третий волшебный ингредиент в вулкан. Посмотрите, мы расколдовали вулкан настроений и теперь волшебная страна эмоций спасена (из вулкана идёт пена, дети радуются, удивляются). Показываю детям спасённые эмоции.

Педагог - психолог: Вам понравилось путешествовать по волшебной стране эмоций? (ДА). С чем мы познакомились, чему научились? (Ответы детей). А что было самое трудное? (Ответы детей). А что самое интересное, что легко получалось? (Ответы детей). Но теперь нам пора возвращаться в группу, какое настроение мы возьмем с собой? (ответы детей, возьмите "вагончики" - шарики и постройте паровозик, мы отправляемся в группу. (Звучит музыка «Паровоз Букашка». Дети "едут" в группу).

Составила: педагог - психолог Николаева Е.А. *Е.А. Николаева*

28.03.18 г.