

Консультация для родителей на тему: **«Наказание: польза или вред для ребёнка?»**.

**Содержание консультации для родителей:**

1. Воспитание без наказания: каковы плюсы и минусы.
2. Возможные способы наказания.
3. Негативные формы наказания.
4. Положительные выходы из ситуации.
5. Памятка для родителей: «Когда вы выбираете наказание, успеете взвесить его вред и пользу для ребенка».

**Ход консультации для родителей:**

**Психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители, я очень рада Вас видеть. Сегодня я приглашаю Вас к разговору о наказании: пользе или вреде для ребёнка младшего дошкольного возраста.

**1. Воспитание без наказания: каковы плюсы и минусы.**

**Психолог:** По поводу наказания мнения людей разделились: есть как его сторонники, так и противники. Если не наказывать ребенка за проступок, он привыкает, можно делать что хочется, вести себя как хочется. Все равно нагоняя не последует. Постепенно это становится нормой его жизни.

Сначала ребёнок просит, затем, подрастая, начинает требовать, а повзрослев, берет силой, что ему нужно. Если не наказывать, то дети вырастают безвольными людьми или с чувством вседозволенности.

Если воспитывать детей без наказания, тогда пострадают сами дети. Так как вырастают совершенно бесконтрольными людьми, привыкшими делать всё, чего им вздумается. У них отсутствует правильное понимание хорошего и плохого. Стоит заметить: традиционно российское воспитание всегда подразумевало определенную строгость. Где под строгостью подразумеваются какие-то ограничения.

Когда наказывают, а способы наказания ребенка бывают разными, то детишки получают пользу. Это подобно подрезке деревьев. Чтобы дерево лучше росло, ему отсекают нежелательные ветки, стимулируя, таким образом, рост оставшихся веток. Также и с детьми, если отсекал

неправильные наклонности, наказывая детей за плохие поступки, то родители помогают им расти в правильном направлении. В раннем возрасте дети используют непослушание для определения границ дозволенного, для привлечения внимания взрослого к себе в тех случаях, когда его не хватает.

Наказание приводит к хорошему результату. Дети учатся отвечать за свои поступки, думать о чувствах других. Также вырастают сильными, ответственными, более успешными людьми. **Вывод:** наказывать нужно, только делать это необходимо правильно и разумно.

## **2. Возможные способы наказания.**

**Психолог:** Возможные способы наказания:

- шлепают;
- ставят в угол;
- пугают;
- лишают развлечений, сладкого, подарков;
- используют окрики;
- читают нотации;
- обижаются и т.д.

## **3. Негативные формы наказания.**

**Психолог:** Такие методы, как физические наказания, окрики, лишение общения, попытки напугать ребенка, унижают его достоинство, лишают доверия к взрослому, заставляют почувствовать себя нелюбимым, ущербным и в конечном итоге могут стать источником невротических реакций. В результате таких воздействий взрослый, преследуя благую цель - развить положительное качество у ребенка, на самом деле может нанести вред его личностному развитию и психическому здоровью.

## **4. Положительные выходы из ситуации.**

**Психолог:** Верным выходом из сложившейся ситуации может быть использование в общении с ребенком таких методов, как:

- стараться объяснить, уговорить;
- переключить внимание;
- использовать игровые приемы;
- не обращать внимание на капризы ребенка, отойти в сторону, чтобы он видел, что его поведение на вас не оказывает влияния.

Эти методы эффективны и положительны по своим последствиям, так как ребенок:

- не испытывает унижение, обиды, страха, не теряет контакт со взрослым;
- получает положительные образцы действий;
- проявляет собственную инициативу;
- сохраняет положительное самоощущение и пр.

## **5. Памятка для родителей : «Когда вы выбираете наказание, успеете взвесить его вред и пользу для ребенка».**

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение, наказывать или нет, не наказывайте, даже если уже поняли про себя, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны.
3. За один раз - одно. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание - только одно, за все сразу, а не поодиночке за каждый проступок.
4. Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, например, за проступки, обнаруженные спустя неделю, месяц, а то и год - это чревато риском задержки психического развития.
5. Наказан - прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута как ни в чем не бывало.
6. Без унижения. Что бы ни было, какой бы ни была вина ребенка, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение его чувства собственного достоинства.
7. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения.
8. Наказание - не за счет лишения любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка необходимой заботы и похвалы. Наказание не должно посеять сомнение в родительской любви, а наоборот, усилить переживания ребенка, его любовь к родителям и ощущение того, как сильно его любят.

Желаю Вам Удачи! Вот и всё что я хотела сказать Вам о наказании: пользе или вреде для ребёнка младшего дошкольного возраста. Спасибо Вам за внимание. До свидания!

Педагог - психолог Николаева Е. А.