

Консультация с элементами тренинга для родителей на тему:

«Психологические особенности у детей среднего дошкольного возраста».

План - содержание консультации с элементами тренинга для родителей:

1. Игра: «Знакомство».
2. Упражнение: «Знакомство в парах».
3. Психологические особенности у детей среднего **дошкольного возраста**.
4. Упражнение: «Заключительное обсуждение».

Ход консультации с элементами тренинга для родителей:

1. Игра: «Знакомство».

Психолог: Родители садятся в круг, каждый поочередно произносит своё имя и добавляет характерное качество на первую букву имени. Каждый последующий родитель, называет имена и черты предыдущих, так, что последний называет всех присутствующих. Это позволяет хорошо запомнить имена всех родителей, вносит элемент игры, снимает напряжение и растерянность, иногда скованность.

2. Упражнение: «Знакомство в парах».

Психолог: Все родители разбиваются на пары **путем совпадения при** движении во - внешнем и во - внутреннем кругах. За 10 минут **общения**, разойдясь по разным местам, чтобы не мешать, друг другу, стараются **узнать** как можно больше информации о другом ребёнке (имя, что любит, что ценит, чем увлекается, кто друзья, интересы вне дома и детского сада). Затем все родители снова собираются в общий круг, и каждый представляет ребенка своего партнера.

3. Психологические особенности у детей среднего дошкольного возраста.

Психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с Вами поговорим об психологических особенностях у детей среднего дошкольного возраста. Вашему ребенку уже 4 года. Много это или мало? Маленький он у вас или уже большой? Как к нему относиться, чему учить, что требовать? Конечно, у родителей, которые беспокоятся за своего ребенка, возникает **много** вопросов. Попробуем ответить на некоторые из них. С 4-5 лет начинается новый этап развития вашего ребенка - этап становления личности. **В этом** возрасте ребенок уже стремится сам решать вопросы **и** задачи. Совсем

недавно он прибегал к вашей помощи при решении любых своих трудностей. Вы постоянно слышали его просьбы помочь одеться, обуться, найти карандаши, сложить игрушки и т. д. А теперь вы чаще всего слышите: "Я сам!" Не стоит этого пугаться. Ребенок не игнорирует вас, у него просто появилось свое мнение (по поводу одежды, игрушек, выбора фильма или книги). Родители должны научиться прислушиваться к мнению ребенка, считаться с ним. Ведь ребенок хочет быть услышанным. Ребенок готов с удовольствием помочь родителям в уборке дома или в мытье посуды и может выполнить одновременно 2-3 поручения сразу. Он многое может и умеет. К концу среднего дошкольного возраста уже заложен фундамент интеллекта. Поэтому отметим одну из особенностей ребенка среднего возраста - стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Появляется возможность и потребность помочь другим. Ребенок почувствует себя важным и нужным своей семье. Вторая особенность ребенка среднего возраста - ребенок начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают. Поэтому, уважаемые родители, с возрастными потребностями ребенка растут и обязанности родителей. Ничто так не может научить ребенка, как собственный пример родителей. Грубость, жестокость, безразличие, неуважение к окружающим со стороны родителей абсолютно недопустимы. Никогда не выясняйте отношения в присутствии детей, не спешите с выводами в отношении наказания. Прежде чем наказывать или ругать, разберитесь в сути поступка. Ни в коем случае не срывайте на ребенке свое зло и не выплескивайте на него свой негатив! Дети всегда это чувствуют. Ни при каких обстоятельствах не допускайте лжи. Если вы что-либо пообещали ребенку, то обязательно это сделайте. Но если вы не уверены, то лучше об этом промолчать. Вашему ребенку очень важны честность и доверие. Не ограждайте своего ребенка от всех проблем и душевных потрясений. Ведь ребенок должен постепенно сам учиться разделять добро и зло, а взрослые должны лишь помочь ему правильно ориентироваться в жизни. Отсюда вытекает еще одна особенность - для детей среднего дошкольного возраста характерно наличие у ребёнка потребности в совместной деятельности с взрослым. Параллельно с этой особенностью развивается и другая. Назовем ее - отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и вы все больше и больше будете замечать, как от внутрисемейных отношений ваш ребенок переходит к более широким отношениям с миром. Уже в 4 года он не может

обходиться без сверстников. Вся жизнь ребенка теперь в игре. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Играя, ребёнок учится сотрудничать и разрешать конфликты, пытается уладить недоразумения и ссоры. В игре формируется самооценка ребенка. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка. Более того, вы все больше замечаете, как ваши дети тянутся к ребятам постарше. Не бойтесь этого, ваш ребенок просто хочет побольше узнать и большему научиться. Идем далее. Не можем мы обойти стороной еще одну особенность детей среднего дошкольного возраста - активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Возраст 4-5 лет - возраст «почемучек». И, конечно же, познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре. Берегитесь, уважаемые родители! Ведь чтобы отвечать на вопросы ребенка, нужно много знать. А вопросы у детей порой возникают очень неожиданные. На 4-5 году жизни развиваются творческие способности. И это еще одна особенность. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий. Он делает успехи в рисовании и лепке. К пяти годам словарный запас превышает 2000 слов. В нём появляются абстрактные понятия (счастье, добро, любовь). Ребёнок уже может чётко назвать своё имя, фамилию, свой возраст и даже адрес проживания. К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Возрастает объем памяти, начинает развиваться образное мышление, увеличивается устойчивость внимания. В среднем дошкольном возрасте ребёнок начинает напоминать «вечный двигатель». Сидит только тогда, когда что-то делает. Он может двигаться 24 часа в сутки, «исследуя» всё, что попадает на пути. Поэтому, дорогие мамочки и папочки, вам необходимо задуматься о безопасности своего растущего ребенка (а точнее, о ней никогда не стоит забывать). Выделим еще одну особенность детей среднего дошкольного возраста, появляющуюся как следствие развитого воображения - страхи. Средний дошкольный возраст - период расцвета страхов. Ребёнок боится сказочных персонажей, темноты, неприятных снов, собак, глубины. Их очень много, этих детских страхов. И к ним нельзя относиться пренебрежительно. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. И здесь, как и всегда мы, взрослые, должны быть рядом, чтобы поддержать своего ребёнка. Воспитание ребенка - процесс многогранный. В мире существует огромное

количество пособий по вопросам воспитания. Но, к сожалению, ни одно из них не дает исчерпывающего ответа на все интересующие родителей вопросы. К тому же, каждый ребенок очень индивидуален. Педагоги могут ответить на вопросы воспитания лишь теоретически, а как правильно воспитать своего ребенка, знают только любящие родители. Любите своих детей! Обеспечивая ребенка материальными благами, не забудьте, что ничто не заменит ему в жизни любовь, внимание и душевное тепло его любимых мамы и папы.

Психолог: Если у Вас есть вопросы, задавайте их. (Вопросы родителей и ответы на них.). Вот и всё что я хотела сказать Вам об психологических особенностях у детей среднего дошкольного возраста.

4. Упражнение: «Заключительное обсуждение».

Психолог: Каждый родитель говорит о чувствах и впечатлениях от сегодняшней консультации с элементами тренинга для родителей.

Психолог: Спасибо Вам за внимание. До свидания!

Педагог - психолог Николаева Е. А.