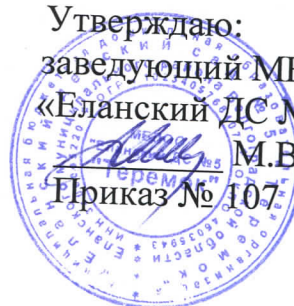


Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г

Утверждаю:
заведующий МБДОО
«Еланский ДС № 5 «Теремок»
М.В. Ильина
Приказ № 107/11.09.2020 г



ПРОГРАММА
кружка «Бумажные фантазии»
детей старшего дошкольного возраста(5- 6 лет)
Срок реализации программы 1 год
(2020-2021г.)

Составила
воспитатель старшей группы:

Долгова Е.И.

р.п. Елань
2020г

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Информационная карта программы
3. Актуальность кружка
4. Цель кружка
5. Задачи кружка
6. Методы проведения кружка
7. Календарно-тематический план занятий
8. Диагностические карты обследования речи
9. Прогнозируемый результат
- 10.Список используемой литературы

Старшая группа «Жемчужинка»

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
1	Бондарев Витя	13.05.15
2	Бобылева Ангелина	10.11.15
3	Бекжанова Сабина	27.05.15
4	Барданов Семен	27.12.15
5	Бохин Рома	15.10.15
6	Войнов Дима	04.02.15
7	Воскобойникова Катя	08.05.15
8	Герман Ангелина	21.09.15
9	Герман Анна	21.09.15
10	Долгова Настя	15.02.15
11	Терещенко Таня	16.12.15
12	Килячков Илья	07.04.15
13	Кирилов Дамир	05.07.15
14	Крылатова Милана	28.06.15
15	Куксина Ангелина	07.08.15
16	Лапин Дима	26.10.15
17	Малашин Миша	06.09.15
18	Маскаев Иван	23.01.15
19	Молодцов Дима	27.01.15
20	Ножкин Максим	13.11.15
21	Пискунов Денис	31.07.15
22	Печерский Миша	27.11.15
23	Семибратов Миша	08.06.15
24	Тынянкин Иван	08.01.15
25	Ушакова Олеся	20.03.15
26	Федотов Иван	18.03.15
27	Храмова Мелания	24.02.15
28	Чубарев Арсен	29.01.15
29	Шавруханова Асият	01.06.15
30	Швец Полина	17.08.15
31	Шульц Жанна	10.03.15

Пояснительная записка.

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»

Сухомлинский В.А.

Предлагаемая программа кружка предназначена для ознакомления детей с искусством оригами в условиях дошкольной образовательной организации.

Оригами – это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Сами эти цветные листы бумаги тоже называют по-японски – «оригами».

Данная деятельность имеет множество достоинств в развитии ребенка. Дети овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими как сгибание, склеивание, многократное складывание, надрезание.

Оригами развивает и совершенствует мелкую моторику рук детей, точные движения пальцев. Также развиваются глазомер, творческое воображение, художественный вкус, конструктивное мышление и многие другие качества.

В процессе складывания различных фигур оригами дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, прямоугольник, угол, сторона и т.д.), одновременно происходит знакомство со словарными терминами. Дети могут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы через различные действия с бумагой дети научились эстетически осмысливать образы знакомых предметов и передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме. А также, занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе изготовления поделок из бумаги.

Практическая значимость

Поделки, которые изготавливают дети, можно использовать в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям. А также из лучших работ детей можно организовывать выставки.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Бумажные фантазии» обусловлена важностью создания условий в дошкольной организации для эффективного

формирования у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера.

Новизна программы заключается в ее реализации, дети участвуют в выставочной деятельности, что способствует формированию активной жизненной позиции ребенка, отзывчивости, пониманию значимости собственной творческой деятельности.

Оригинальность состоит в системе специально организованных интегрированных занятий по художественно-эстетическому воспитанию, способствующих не только более полному формированию художественно-творческих способностей ребенка, но и коррекции недостатков в психологическом и эмоциональном развитии детей.

Цель данной программы – Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

1. Образовательные: Расширять знания детей об основных геометрических понятиях и базовых формах оригами; Формировать умение следовать устным инструкциям; Обучать различным приемам работы с бумагой;
2. Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, связную речь, глазомер; Способствовать развитию творческого воображения, конструктивного мышления и художественного вкуса; Продолжать развивать память, внимание и мышление;
3. Воспитательные: Воспитывать интерес к искусству оригами; Продолжать воспитывать бережное, экономное отношение к используемому материалу, и своему рабочему месту;

Методы проведения кружка:

1. Словесные: беседа, вопросы к детям, рассказ, пояснение, объяснение, чтение художественной литературы, напоминание;
2. Наглядные: наблюдение, демонстрация наглядного материала, показ образца;

Методические рекомендации

Организуя занятия по оригами, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы.

Режим занятий:

Старшая группа – количество занятий в неделю 1, в месяц 2 занятия. В год проводится занятий. Длительность занятия в старшей группе – 20-25 мин.

Подготовительная группа - количество занятий в неделю 1, в месяц 2 занятия. В год проводится занятий. Длительность занятия в подготовительной группе – 25-30 мин.

Форма занятий – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Формы подведения итогов в конце года реализации дополнительной образовательной программы:

- Проведение выставок детских работ
- Проведение открытого мероприятия

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с искусством оригами;
2. Научатся различным приемам работы с бумагой;
3. Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
4. Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
5. У детей улучшатся память, внимание, мышление, пространственное воображение, связная речь, глазомер, художественный вкус и творческие способности;
6. Дети научатся бережно относиться к используемому материалу и своему рабочему месту;

Список используемой литературы

1. Бутылкина Г.В., Мусиенко С.И. Оригами в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Линка-Пресс, 2010
2. Петрова И.М. Объемная аппликация, изд. Детство-Пресс, 2008
3. Соколова С.В. Оригами для дошкольников – М.: Детство Пресс, 2010
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка, изд. Ярославль: «Академия развития», 1997
5. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – Рипол Классик, 2006
6. Чернов Н.Н. Волшебная бумага. – М.: АСТ, 2007

Заключение

Оригами — волшебное искусство, способное превратить лист бумаги в цветок, животное или другой объект. Благодаря его навыкам ребенок может «оживить» неживое, придать привычным объектам необычные свойства, создать произведения искусства своими руками.

Занятия оригами можно превратить в увлекательное путешествие в бумажную страну, где можно испытать свои возможности и проявить способности, стремиться к созиданию, гармонии, желанию творить прекрасное.

Складывание фигурок оригами — замечательный способ развития пространственного мышления ребенка.

Это уникальное занятие для всех: для трехлетнего малыша и математика на пенсии, для родителей в выходной и учителя на уроке. Любой найдет в оригами то, что близко ему по духу, что его увлекает, будоражит фантазию. При этом это одно из самых доступных для детей хобби (для работы достаточно иметь лист бумаги и минимальный набор инструментов), которое позволяет не только занять и увлечь ребенка, но и развивать его фантазию, мелкую моторику, аккуратность, внимательность, речь, конструктивное мышление, воображение, вкус и т. д.

Оригами — замечательный, действенный и доступный способ развития ребенка, начиная с 3 лет. Это интересная и полезная игра, в процессе которой малыш своими руками может создавать игрушки для себя и подарки для родственников и друзей.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок»
протокол №1 от 27 августа 2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОО «Еланский
ДС №5 «Теремок»
_____ М.В.Ильина
Приказ № 107 от 11.09.2020г.

Перспективный план работы
кружка «Бумажные фантазии»
на 2020-2021 учебный год

Составил
Воспитатель старшей группы:

Долгова Е.И.

р.п.Елань
2020г.

Календарно-тематический план кружка «Бумажные фантазии»
старшая группа (5-6 лет)

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Бумажная страна «Оригами»	1
2.	«Дерево»	1
3.	«Грибок»	1
4.	«Листья»	1
5.	«Осенняя полянка»	1
6.	«Яблоко»	1
7.	«Открытка для мамы»	1
8.	«Елочка»	1
9.	«Снежинка»	1
10.	«Пингвиненок»	1
11.	«Лисичка»	1
12.	«Рыбка»	1
13.	«Парусник»	1
14.	«Первые цветы»	1
15.	«Птички на дереве»	1
16.	«Груша»	1
17.	«Бабочка»	1
18.	«Лягушонок»	1
19.	«Зайчик»	1
20.	«Куточка»	1
	Всего часов:	20

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 27 августа 2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОО «Еланский
ДС №5 «Теремок»
_____ М.В.Ильина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Бумажные фантазии»

старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Материалы к занятию
Сентябрь	«В некотором царстве, в бумажном государстве...»	Бумажная страна «Оригами»	- Вспомнить с детьми об искусстве оригами, термины и условные знаки; - Вспомнить правила пользования материалами и инструментами; - Поупражняться в отработке складывания базовых форм оригами; - Обогащение словаря за счет глаголов: загнуть, вдавить, раскрыть, надрезать, вогнуть.	Поделки, книги по оригами, заготовки – квадраты 10х10
	«Осень настала»	«Дерево»	- Базовая форма треугольник. Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, разгибать его - Учить загибать	Квадраты 10х10 желтого, оранжевого, зеленого цвета, полоски из коричневого картона, образец

			углы к полученной линии сгиба - Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги	
Октябрь	«Лесные дела»	«Грибок»	- Базовая форма «книжка». Учить детей делить квадрат на равные части пополам, освоить прием «раскрыть карман»; - Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, форм, пропорции;	Квадраты 10х10 коричневого, красного, оранжевого цвета, образец
	«Осенняя листва»	«Листья»	- Упражнять в получении треугольника из квадрата; - Упражнять в складывании базовой формы стрела; - Развивать воображение; - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.	Квадраты 5х5 красного, желтого, зеленого, оранжевого цветов, образец
	«Красавица Осень»	Коллективная аппликация «Осенняя полянка»	- Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, создавать картину сообща, объединив разные поделки в один сюжет - Закрепить навыки изготовления знакомых поделок (деревья, грибы, листики) - Упражнять в свободном выборе цвета - Учить детей во время конструирования пользоваться схемами складывания фигур.	Ранее изготовленные деревья, грибы, лист ватмана, клей, зеленые квадраты 10х10, 5х5, 3х3 для елочки, желтый квадрат 5х5 для солнышка, голубые прямоугольники 8х4 для облаков, ножницы
Ноябрь	«Наши друзья - фрукты»	«Яблоко»	- Закрепить знания детей о фруктах и их формах. - Научить находить	Квадраты 10х10 красного, желтого и зеленого цвета, образец, стебельки

			центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока. - Развивать мелкую моторику рук	из картона
	«Мамин праздник»	«Открытка для мамы»	-Совершенствовать навыки оформления открыток с использованием фигурок, выполненных в технике оригами. - Закрепить навыки декоративного украшения своей работы - Воспитывать аккуратность, усидчивость	Квадраты 8х8 и 4х4, прямоугольники 2х3, клей, салфетки, фломастеры, образец
Декабрь	«Скоро Новый год»	«Елочка»	-Продолжать учить детей складывать квадрат совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник -Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу -Воспитывать аккуратность в работе с клеем	Зеленые квадраты 10х10, клей, образец
	«Зима пришла»	«Снежинка»	- Учить складывать фигуру из нескольких частей, базовая форма «воздушный змей»; - Учить ориентироваться на листе бумаги; - Упражнять в наклеивании готовых деталей; - Развивать зрительное и слуховое внимание; - Активизировать в речи детей слово «диагональ»;	По 12 синих квадратов 5х5, синий кружок 3см и белый 2 см, клей, образец
Январь	«Путешествие на север»	«Пингвиненок»	- Развивать воображение, мелкую моторику рук - Учиться узнавать в сложенной бумаге	Квадраты 10х10 розового, синего или черного цвета, образец

			знакомые фигуры - Создать фигуру пингвина с помощью квадрата, путем загибания углов к середине, в стороны.	
	«Зимние обитатели»	«Лисичка»	- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки; - Совершенствовать навыки работы с ножницами; - Продолжать учить соединять поделку из двух деталей (голова, туловище), дополнять деталями; - Развивать воображение, сюжетно-ролевой замысел.	Оранжевые квадраты 10х10 и 5х5, клей, фломастеры
Февраль	«Морское дно»	«Рыбка»	- Познакомить детей с базовой формой «рыба»; - Развивать глазомер; - Развивать тонкую моторику рук	Квадраты 10х10 разного цвета, образец
	«Скоро День Защитника Отечества»	«Парусник»	- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки; - Совершенствовать навыки декоративного оформления поделки; - Совершенствовать навыки работы с ножницами	Квадраты 10х10 разного цвета, заготовки для оформления, образец
Март	«Весна идет – Весне дорогу»	«Первые цветы»	-Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям - Уточнить и расширить знания детей о весенних цветах, учить	Зеленые квадраты 10х10, красные и желтые 7х7см, клей, образец

			замечать и устанавливать причинно-следственные связи	
	«Птицы прилетели»	«Птички на дереве»	- Закреплять умение складывать базовую форму «конверт»; - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; - Развивать сюжетно-игровой замысел; - Развивать память, логическое мышление, монологическую речь	Квадраты 10х10 разного цвета, заготовки для оформления, ножницы, клей, образец
	«Фруктовая долина»	«Груша»	- Закрепить знания детей о фруктах и их формах. - Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ прямоугольника-груши. - Развивать мелкую моторику рук	Квадраты 10х10 желтого и зеленого цвета, образец, готовые стебельки из картона
Апрель	«Разноцветный луг»	«Бабочки»	- Упражнять в самостоятельном применении полученных ранее знаний и умений; - Учить продумывать композиционное построение поделки -Развивать художественный вкус при оформлении работы, фантазию детей ,воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость , вызвать желание оберегать. - Воспитывать желание работать в коллективе; - Активизация и обогащение словаря: развивать монологическую и диалогическую речь.	Квадраты 10х10 разного цвета, ножницы, клей, фломастеры, образец

	«Забавные зверушки»	«Лягушонок»	- Научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. - Развивать внимание, усидчивость	Квадраты 10х10 зеленого цвета, образец
Май	«Теремок»	«Зайчик»	- Научить детей складывать зайчика, используя форму треугольник, аккуратно пользоваться ножницами. - Внимательно слушать объяснение последовательности выполнения поделки. - Развивать мелкую моторику рук	Квадраты 10х10 разного цвета, клей, фломастеры, ножницы
	«Птичий двор»	«Курочка»	- Учить изготавливать силуэты птиц, передавать характерные особенности, соотносить по величине; - Развивать тонкую моторику рук; - Обогащать игровой опыт; - Закреплять временные представления; - Развивать зрительное внимание, память; - Воспитывать бережное отношение к птицам; - Активизировать в речи детей слово «складка».	Оранжевые квадраты 15х15, красные квадраты 3х3, клей

Диагностика конструктивно-технической направленности – оригами
детей кружка «Бумажные фантазии»
2020-2021 учебный год

Диагностика владения техникой оригами

Уровни развития	Качественные характеристики
Высокий уровень 2 балла	Ребенок самостоятельно складывает лист бумаги по диагонали, прямоугольный – пополам; умеет точно совмещать углы, стороны при складывании, хорошо приглаживать линию сгиба; умеет и самостоятельно называет геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) и понятия (сторона, угол, вершина, линия сгиба); самостоятельно режет ножницами по линии сгиба.
Средний уровень 1 балл	Ребенок складывает лист бумаги по диагонали с помощью воспитателя (наводящие вопросы, инструкции), умеет приглаживать линию сгиба; самостоятельно называет 1-2 геометрические фигуры, 1-2 геометрические понятия; при резании ножницами по прямой линии требуется помощь воспитателя
Низкий уровень 0 баллов	Ребенок не может самостоятельно складывать лист бумаги пополам, по диагонали, не показывает и не называет геометрические фигуры и геометрические понятия; не режет ножницами по прямой линии

№	Фамилия, имя ребенка	Начало уч. года	Конец уч. года
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Мониторинг на 2020-2021 учебный год. Кругок «Бумажные фантазии»

[illegible]

[illegible]

Составил
воспитатель группы
Долгова Е.И.

**Диагностика конструктивно-технической направленности – оригами детей кружка
«Бумажные фантазии»
2020-2022 учебный год**

Педагогическая диагностика овладения техникой оригами

1. Знание основных базовых форм и умение их изготовить
знает базовые формы и может изготовить – 3 балла
знает базовые формы, может изготовить поделку, но форма получается искаженная – 2 балла
знает базовые формы, но не может их изготовить – 1 балл
2. Умение изготовить несложную поделку, следя за показом педагога и слушая устные пояснения
умеет самостоятельно изготавливать поделку по показу педагога – 3 балла
изготавливает поделку по показу педагога с наводящими вопросами – 2 балла
изготавливает поделку с помощью педагога – 1 балл
3. Умение украсить свою поделку, добавляя недостающие детали (нос, глазки и т.п.)
умеет самостоятельно украшать свою поделку дополнительными деталями – 3 балла
самостоятельно украшает поделку, но с некоторыми искажениями – 2 балла
украшает свою поделку с помощью педагога – 1 балл
4. Создание творческих композиций с изделиями, выполненными в технике оригами
умеет самостоятельно создавать творческие композиции с изделиями – 3 балла
создает творческие композиции с некоторыми искажениями – 2 балла
создает творческие композиции только с помощью педагога – 1 балл
5. Умение самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу
самостоятельно изготавливает поделку по образцу – 3 балла
самостоятельно изготавливает поделку по образцу с некоторыми искажениями – 2 балла
изготавливает поделку по образцу, обращаясь с наводящими вопросами к педагогу – 1 балл
6. Точность и аккуратность выполнения работы
аккуратно и точно изготавливает поделку – 3 балла
аккуратно изготавливает поделку с некоторыми искажениями – 2 балла
изготавливает поделку немного не опрятно и с некоторыми искажениями – 1 балл

7. Умение самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы

самостоятельно и справедливо оценивает свою работу – 2 балла

оценивает работу с помощью друзей или педагога – 1 балл

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ

- Работай за своим рабочим местом
- Прежде чем начать работу, подготовь рабочее место правильно
- Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент, туда и положи его после выполненных действий
- Береги инструменты, экономь материалы
- Закончил работу – убери рабочее место быстро и аккуратно
- При работе с ножницами, держи их параллельно столу
- Когда режешь ножницами, держи ножницами концами от себя
- Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед
- При работе не держи ножницы концами вверх
- Не оставляй ножницы в раскрытом виде
- Не работай ножницами с ослабленным креплением
- При работе с клеем пользуйтесь салфеткой
- С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!