

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Еланский
ДС №5 «Теремок»
М.В. Ильина
Приказ №107 от 11.09.2020



ПРОГРАММА
кружка «Говорушки» по развитию речи
детей младшего дошкольного возраста(2-3 лет)
Срок реализации программы 1 год
(2020-2021 уч.год)

Составили:
воспитатели 1 младшей группы
«Радуга»
Белоусова Н.И.
Тушина В.В.

р.п.Елань
2020г

Содержание программы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Информационная карта программы
- 3.Актуальность кружка
- 4.Цель кружка
- 5.Задачи кружка
- 6.Методы проведения кружка
- 7.Календарно – тематический план занятий
- 8.Перспективный план работы кружка.
- 8.Диагностические карты обследования речи.
- 9.Прогнозируемый результат
- 10.Список используемой литературы
11. Практический методический материал
- 12.Список детей

Пояснительная записка.

Воспитать цельную личность — нелёгкая задача. Для этого необходимы следующие условия: наличие педагога-мастера, педагога - психолога и создание среды, вызывающей положительный эмоциональный отклик у ребёнка.

Отсюда возникает необходимость таких форм занятий, в которых каждый ребёнок будет активно переживать содержание занятия и так же активно участвовать в художественном самовыражении.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

При всём разнообразии видов художественной деятельности, занятий (по форме и по содержанию) особое место в воспитательно-образовательной работе занимает развитие речи. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

В процессе освоения речи обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Информационная карта программы

Тип: образовательная

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: групповая

Интеграция образовательных областей:

- 1.Речевое развитие
- 2.Социально – коммуникативное развитие
- 3.Познавательное развитие
- 4.Художественно – эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

Актуальность кружка.

Возраст от 2 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, и выбрана тема кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

Цель:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр

Задачи кружка:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю по четвергам по подгруппам

Календарно – тематическое планирование кружка

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора,

3 неделя месяца -знакомство с народными сказками,

4 неделя месяца – разучивание пальчиковых игр.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Еланский детский сад № 5 «Теремок»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете

Утверждаю:

протокол № от 2020г

заведующий МБДОУ «Еланский ДС №5

«Теремок»

_____ М.В. Ильина

Приказ № от 2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Количество часов
1	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	Разучивание потешки	1
2.	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	Разучивание песенки	1
3.	Русская народная сказка «Теремок»	Инсценировка сказки	1
4.	Пальчиковая игра «Апельсин»	Разучивание игры	1
5	Потешка «Варись – варись, кашка»	Знакомство с потешкой	1
6.	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	Разучивание потешки	1
7	Русская народная сказка «Колобок»	Пальчиковый театр	1
8	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	Разучивание игры	1
9	Потешка «Зайка серенький сидит»	Разучивание потешки	1
10	Потешка «Сидит белка на тележке»	Обыгрывание потешки	1
11	Украинская народная сказка	Театр картинок.	1

	«Рукавичка»		
12	Пальчиковая игра «Кролик»	Разучивание игры	1
13	Потешка «Кот на печку пошел»	Разучивание потешки	1
14	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.	Загадывание загадок	1
15	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Показ кукольного театра	1
16	Пальчиковая игра «Котик»	Разучивание игры	1
17	Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»	Разучивание потешки	1
18	Пальчиковая игра «Варежка»	Разучивание игры	1
19	Потешка «Пекла кошка пирожки»	Разучивание потешки	1
21	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	Настольный театр	1
22	Пальчиковая игра «Блины»	Разучивание игры	1
23	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	Разучивание потешки	
24	Закличка «Весна, весна красна»	Разучивание заклички	1
25	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Инсценировка	1
26	Пальчиковая игра «Моя семья»	Разучивание игры	
27	Потешка «Солнышко»	Разучивание потешки	1
28	Потешка « Курочка-рябушечка»	Обыгрывание потешки	1
29	Русская народная сказка «Курочка Ряба»	Настольный театр	1
30	Пальчиковая игра «Дом»	Разучивание игры	1
31	Потешка «На дубочке»	Разучивание потешки	1
32	Песенка «Жили у бабуси»	Игра-драматизация	1
33	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказывание с использованием иллюстраций	1
34	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	Разучивание игры	1
Итого:			34

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Геремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
МБДОО «Еланский ДС №5 «Геремок»
Протокол № от 2020г

Утверждаю:

Заведующий МБДОО «Еланский ДС №5
«Геремок» _____ М.В. Ильина

Приказ № от 2020г

Перспективный план работы кружка « Говорушки» на 2020-2021 учебный год

р.п. Елань
2020год

Составили воспитатели:
Белоусова Н.И.
Тушина В.В.

План работы кружка « Говорушки» на 2020-2021 уч.год

Тема занятия	Задачи	Методы, приёмы	Форма работы
сентябрь			
Потешка «Ой, лады, лады, лады»	Познакомить детей с потешкой, создать радостное эмоциональное настроение, вызвать желание её повторять.	Чтение потешки воспитателем Повторение потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Закличка «Осень, осень, в гости просим!»	Познакомить с наступлением времени года «Осень», учить повторять слова заклички за педагогом.	Показ картинки «Осень», рассматривание её. Разучивание заклички с детьми	Обыгрывание
Русская народная сказка «Геремок»	Учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание, принимать активное участие в рассказывании сказки	Рассматривание иллюстраций к сказке, беседа с детьми.	Инсценировка сказки
Пальчиковая игра «Апельсин»	Познакомить детей со стихотворением «Мы делили апельсин», учить рассказывать его вместе с воспитателем.	Чтение стихотворения. Показ движений пальчиками.	Игра с пальчиками
октябрь			
Потешка «Варись, варись кашка»	Познакомить детей с потешкой, создать радостное эмоциональное настроение, вызвать желание её повторять	Показ предметов посуды Повторение потешки вместе с детьми	Обыгрывание
Потешка «Тили-бом, тили-бом»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её последовательно, проговаривая животных.	Рассматривание иллюстраций	Совместное рассказывание с показом иллюстраций
Русская народная сказка «Колобок»	Вспомнить содержание сказки, рассказывать её вместе с детьми	Рассматривание персонажей сказки	Показ пальчикового театра
Пальчиковая игра «Засолка капусты»	Познакомить детей с пальчиковой игрой .	Чтение и показ движений	Игра с пальчиками
ноябрь			
Потешка «Зайка серенький сидит»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её, последовательно выполнять действия по ходу потешки.	Внесение шапочки зайца. Показ выполнения действий.	Обыгрывание
Потешка «Сидит белка на тележке»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её, последовательно называть персонажей потешки.	Внесение игрушек- белки, лисы, зайца, Птичка. Рассказ потешки с показом.	Игровая ситуация
Украинская народная сказка «Рукавичка»	Учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание по иллюстрациям	Рассказывание сказки, показ картинок	Настольный театр картинок.

Пальчиковая игра «Кролик»	Развивать умение слушать и запоминать последовательность выполнения движений пальцами рук.	Показ игрушки. Совместное рассказывание с детьми.	Игра с пальчиками
декабрь			
Потешка «Кот на печку пошёл»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Внесение шапочки кота. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных	Учить внимательно слушать описание внешнего вида животных, анализировать его и отгадывать загадку.	Рассматривание картинок домашних животных.	Отгадывание загадок
Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Рассказывать сказку с помощью персонажей кукольного театра, понимать её содержание.	Внесение персонажей кукольного театра. Рассказывание сказки с их использованием.	Показ кукольного театра
Пальчиковая игра «Котик»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
январь			
Потешка «Ты мороз, мороз!»	Учить внимательно слушать потешку, повторять её вместе с воспитателем.	Показ иллюстраций о зиме. Повторение потешки	Обыгрывание
Пальчиковая игра «Варежка»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Показ варежки, рассматривание Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
февраль			
Потешка «Пекла кошка пирожки»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Показ игрушки кошки. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Загадывание загадок о зиме.	Учить внимательно слушать описание зимних природных явлений, анализировать его и отгадывать загадку.	Рассматривание иллюстраций о зимних природных явлениях.	Отгадывание загадок
Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	Познакомить с содержанием русской народной сказки, понимать её содержание. отвечать на вопросы по содержанию.	Рассказывание сказки, беседа	Настольный театр
Пальчиковая игра «Блины»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
март			

Потешка «Идёт лисичка по мосту»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Показ игрушки лисы. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Разучивание заклички «Весна-красна»	Учить внимательно слушать закличку, побуждать к заучиванию и совместному рассказыванию	Показ иллюстраций о весне. Разучивание потешки	Разучивание потешки
Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Вспомнить содержание знакомой сказки, побуждать детей к её обыгрыванию и драматизации.	Внесение шапочек персонажей сказки. Закрепление слов героев сказки	Игра-драматизация
Пальчиковая игра «Моя семья»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
апрель			
Потешка «Солнышко»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Показ солнышка. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Потешка «Курочка-рябучечка»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Внести игрушку курочка. Разучивание потешки	Разучивание потешки
Русская народная сказка «Курочка ряба»	Вспомнить содержание знакомой сказки, побуждать детей к её совместному рассказыванию	Показ персонажей настольного театра, рассматривание их	Настольный театр
Пальчиковая игра «Дом»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Выполнение действий по показу воспитателя	Пальчиковая игра
май			
Потешка «На дубочке»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Песенка «Жили у бабуси»	Учить внимательно слушать песенку, побуждать к заучиванию и совместному рассказыванию	Внесение шапочки гусей, костюма бабушки. Пение песенки вместе с детьми	Игра-драматизация
Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказать детям сказку с показом иллюстраций, развивать внимание, усидчивость	Рассказывание сказки с показом иллюстраций	Рассказывание сказки
Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Показ игрушки петушка. Выполнение действий по показу воспитателя	Пальчиковая игра

Диагностические карты обследования речи детей (1 младшая группа).

Воспитатели ; Белоусова Н.И., Тушина В.В.

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет понимать короткий рассказ	Умеет выполнять поручения (возьми, отнеси, положи)	Умеет называть детали лица и тела	Умеет называть предметы по картинкам	Умеет использовать предложения из 3-4 слов при общении	Умеет говорить «До свидания», «Пока», «Спасибо», «Здравствуй» и т. д.	Средний результат

Высокий уровень – 3 б.- воспринимает и справляется со всеми заданиями

Средний уровень – 2б -справляется с помощью взрослого

Низкий уровень – 1б -задания не воспринимает, не выполняет

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы и коррекционная работа: _____

Сводная диагностическая таблица «Речевое развитие» (вторая младшая).

Воспитатели_Белоусова Н.И., Тушина В.В.

Дата _____

Разделы: словарь, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь.

№	Фамилия, имя	Предметы и их части	Обобщающие слова	Гласные е	Согласные (кроме шип..)	Предлоги	Детеныши животных	Рассказывает стихи	Отвечает на вопросы	Средний результат

Высокий уровень: 3 б- Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: 2б- Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: 1б- Знания поверхностны, неустойчивы или отсутствуют

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы, коррекционная работа:

Ожидаемый результат:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Список использованной литературы:

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е.А.Савельева.

Практический метод.материал

- Иллюстрации о временах года, домашних животных, природных явлениях;
- Предметы посуды и одежды;
- Игрушки;
- Кукольный театр бибабо;
- Настольный театр игрушек, картинок;
- Пальчиковый театр;
- Театральная ширма;
- Декорации деревьев, цветов;
- Шапочки-маски животных;
- Иллюстрации к русским народным сказкам и потешкам;
- Пальчиковые игры;
- Использование ТСО – телевизора, компьютера;
- Предметные картинки;
- Игра-драматизация;
- Инсценировка сказок;
- Обыгрывание потешек.

Список детей группы «Радуга» для занятий в кружке «Говорушки»

1 подгруппа

№	Фамилия, имя ребёнка
1.	Арестова Дарья
2.	Бесплеменная Таисия
3.	Белюсенко Артём
4.	Бормотова Вероника
5.	Голикова Вероника
6.	Гугучкин Александр
7.	Давтян Юлия
8.	Давыдов Егор
9.	Днепровская Алёна
10.	Запорожский Артём
11.	Ильина Алиса
12.	Катенёва София
13.	Пензин Владимир

2 подгруппа

№	Фамилия, имя ребёнка
1.	Лешпаев Иван
2.	Коверченко Никита
3.	Кудряшов Владислав
4.	Куксин Александр
5.	Рудченко Даниил
6.	Рыбкин Артём
7.	Симисинов Артём
8.	Тютюко Дарья
9.	Фролов Станислав
10.	Хабаров Роман
11.	Червин Кемран
12.	Чиганов Марк
13.	Швец Анатолий
14.	Бондарева Татьяна2

Расписание занятий кружка «Говорушки» на 2020-2021 уч.год

Занятия проводятся:

1 раз в неделю по четвергам— с 16.00 до 16.30 по подгруппам