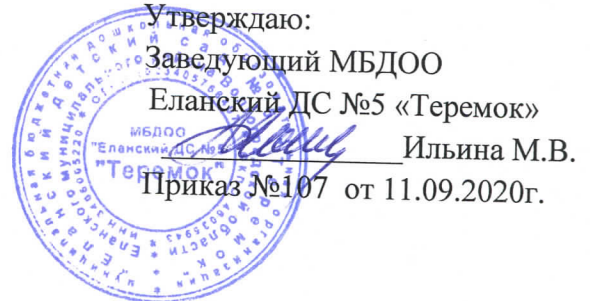


Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 27.08.2020г.



ПРОГРАММА
дополнительного образования детей группы раннего возраста
«Малышок»

Кружок

«Озорные ладошки»

(2020-2021г.)

Воспитатели: Анисимова Е.И.
Лелюх В.А.

Елань
2020г

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Актуальность кружка
3. Цель и задачи кружка
4. Методы проведения кружка
5. Материалы, используемые на занятиях
6. Предполагаемый результат
7. Календарно-тематический план занятий
8. Диагностические карты
9. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Приобщение ребенка к духовной культуре можно и нужно начинать как можно раньше. Даже самые маленькие дети способны обогащать эмоциональную сферу ребенка особыми переживаниями, ложатся в основу его эстетического мировосприятия, способствуют формированию нравственных ориентиров. В процессе художественной деятельности ребенок получает широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей. Занятие ИЗО деятельности способствуют развитию зрительного, слухового, двигательного анализаторов и их координации. Пробуждают детей осваивать новые сложные действия, получать новые знания, фантазировать, делать малыша внимательным и усидчивым.

Актуальность кружка

Не секрет, что маленькие дети исследователи по своей природе, их внимание привлекает все удивительное и необычное. Желание узнавать что-то новое необходимо маленькому человеку, как воздух. Это его главная цель в первые годы жизни. Существует множество приемов, пользуясь которыми можно создать оригинальные работы, не имея при этом особых художественных навыков. От таких занятий ребенок получает не только огромное удовольствие, но и пользу. Использование нетрадиционного рисования в образовательном процессе в первую очередь связано с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование пальчикового рисования обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев. Как известно, всё это стимулирует развитие речи у детей.

Цель:

- ✓ Создать предпосылки для формирования умения использовать нетрадиционные техники рисования в ИЗО деятельности.

Задачи:

- ✓ Учить рисовать с помощью кисти, поролона и пальчиков линии и предметы округлой формы, равномерно наносить точки и мазки на ограниченной поверхности;
- ✓ Учить закрашивать одноцветные предметы, стараясь не выходить за контур;
- ✓ Учить различать и называть основные цвета, развивать мелкую моторику, речь и мышление;
- ✓ Воспитывать отзывчивость и доброту.

Методы проведения занятия:

- Словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- Наглядные;
- Практические;
- Игровые.

Используемые методы

- Дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- Формируют эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;
- Способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Режим занятий:

Кружковая работа проводится в группе 2 раннего возраста «Малышок» - один раз в неделю, в месяц 3-4 занятия. В год проводится 35 занятий. Длительность занятия – 10 минут.

Форма занятий – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Материалы, используемые на занятиях:

листы бумаги, гуашь, краски, ватные палочки, влажные салфетки, кисточки с жестким ворсом, поролоновые тампоны, тычки, пробки, цветная бумага.

Предполагаемый результат

Овладение ребенком нетрадиционными техниками рисования.

№	Тема занятий	Количество часов	Образовательные задачи
1	Мой любимый дождик.	1	- Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приёмы рисования точек.
2	Зёрнышки для цыплят.	1	- Продолжать учить рисовать точки пальчиками. - Воспитывать отзывчивость и доброту.
3	Домашнее консервирование.	1	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Развивать чувство ритма, речь и мышление.
4	Разноцветные листочки.	1	- Учить рисовать пальчиками, используя разные краски. - Познакомить с основными цветами.
5	Ягоды и яблочки.	1	- Познакомить с техникой печатания пробкой. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблочки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. - Развивать чувство композиции
6	Рябина.	1	- Учить рисовать на ветках ягодки (пальчиками). - Закрепить данные приемы рисования. - Развивать цветовосприятие, чувство композиции
7	Птички клюют ягодки.	1	- Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой.
8	Мои любимые	1	- Учить имитировать шерсть животного, т. е. используя

	домашние животные.		создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.
9	Окошки в тереме.	1	- Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. - Развивать память и мышление.
10	Звёздное небо.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.
11	Следы от улиток.	1	- Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами, проводить пересекающие линии, не отрывая тампона от бумаги. - Развивать мелкую моторику пальцев.
12	Помоги зайчику.	1	- Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. - Воспитывать отзывчивость и доброту.
13	Снежные комочки.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.
14	Мои рукавички	1	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Учить украшать предметы несложной формы.

15	Новогодняя елка.	2	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. - Продолжать учить рисовать пальчиками разноцветные точки. Закреплять знание основных цветов.
16	Снег идет.	1	- Учить делать отпечатки с помощью ватных тампонов.
17	Мяч.	1	- Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их.
18	Воздушные шары.	1	- Продолжать учить детей рисовать с помощью поролоновых тампонов округлые и овальные формы. - Учить соотносить предметы по цвету.
19	Колеса поезда.	1	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. - Развивать речь и мышление.
20	Мышонок в норе.	1	- Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. - Развивать умение аккуратно закрашивать круг.
21	Курочка и цыплята.	1	- Учить детей рисовать всей ладошкой. - Учить дорисовывать пальчиками

			рядом с предметом.
22	Тарелки.	1	- Познакомить с техникой печатания печатками из картофеля, учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец.
23	Весенняя капель.	1	- Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. - Развивать мелкую моторику рук.
24	Волны.	1	- Учить рисовать кистью волнистые листья. - Упражнять в речевом дыхании. - Продолжать развивать интерес к сказке.
25	Букет.	1	- Продолжать рисовать пальчиками точки, используя разные краски.
26	Ступеньки для лесенки.	1	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. - Воспитывать отзывчивость и доброту.
27	Звездное небо.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки округлой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.
28	Букет для мамы.	1	- Продолжать учить детей рисовать целой ладонью на ограниченном пространстве. - Продолжать учить дорисовывать пальчиком рядом с другим предметом.
29	Разноцветная радуга.	1	- Учить правильно держать поролоновый тампон тремя

			пальцами, проводить изогнутые линии, не отрывая тампон от бумаги.
30	Веселые мухоморы.	2	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги половину силуэта предмета с помощью поролонового тампона. - Продолжать учить рисовать пальчиками точки. Закреплять знание основных цветов.
31	Солнышко.	1	- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Учить работать коллективом. - Закреплять знание основных цветов.
32	Бабочка.	2	- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Продолжать учить рисовать ватными палочками точки. - Закреплять знание основных цветов.

**Список детей группы 2 раннего возраста «Малышок»
посещающие кружок «Озорные ладошки»**

2020-2021 учебный год

1 подгруппа

№	Ф.И. ребенка
1	Губин Даниил
2	Курушкина Дарина
3	Мозгунова Мария
4	Мариевский Глеб
5	Шепелева Дана

2 подгруппа

№	Ф.И. ребенка
1	Гуржуева София
2	Куксин Семён
3	Мухина Ксения
4	Сгибова Валерия
5	Чесна Ксения

Диагностическая карта.

Педагогическая диагностика: отслеживает качества педагогического процесса, реализуемого программой.

Цель педагогической диагностики по нетрадиционному рисованию: выявить уровень художественного развития детей в художественно-творческой образовательной деятельности интеграции видов нетрадиционного рисования в ситуации свободного выбора ребенка вида, техники, материалов, замысла, способов изображения.

Принципы проведения диагностики:

1. Педагогическая диагностика нацелена на помощь ребенку в педагогическом процессе. Результаты диагностики рассматриваются как конфиденциальная информация, их не стоит полностью сообщать даже родителям. Результаты нужны педагогу, чтобы правильно построить образовательную работу, понять, чем и как можно помочь детям.
2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке: в помещении изостудии, в уголке детского творчества.
3. При проведении наблюдения происходит сравнение проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает педагогу понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него конкретны.
4. Представление педагога о развитии ребенка складывается из множества частных оценок. Поэтому наблюдение проводится не менее двух недель.

Диагностическая карта уровня развития детей по освоению программы

Показатели оцениваются с помощью баллов:

- 0 - несоответствие показателю (*низкий*).
- 1 – частичное соответствие показателю (*средний*).
- 2 – достаточно полное соответствие показателю (*высокий*).

Шкала уровней:

- 0-3-низкий уровень. (49-10%)
- 4-12-средний уровень. (79-50%)
- 13-18-высокий уровень. (80-100%)

[illegible]

Анализ результативности работы кружка.

Целью нашей работы в 2020-2021 учебном году являлась приобщение детей к миру искусства, развитие природных задатков, формирование у детей художественно-творческие способности через различные виды изобразительной деятельности, с использованием нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Каждому ребенку было интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге печатки и получать забавный рисунок.

В начале года нами был разработан перспективный план работы, задачами которого стали:

- учить различать и называть основные цвета,
- развивать творчество, наблюдательность, воображение, мелкую моторику, речь и мышление,
- учить закрашивать одноцветные предметы, стараясь не выходить за контур.

Работу с нетрадиционными техниками рисования строили на следующих подходах:

- от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- принцип наглядности выражается в том, что у малышей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая;
- принцип доступного материала.

В своей работе мы пробовали некоторые способы нетрадиционной техники рисования, и все они понравились детям. Например: пальчиковое рисование: «Зернышки для цыплят», «Новогодняя елка»; рисование ладошкой: «Курочка»; рисование пробками «Ягоды и яблочки»; рисование ватным тампоном «Снег идет».

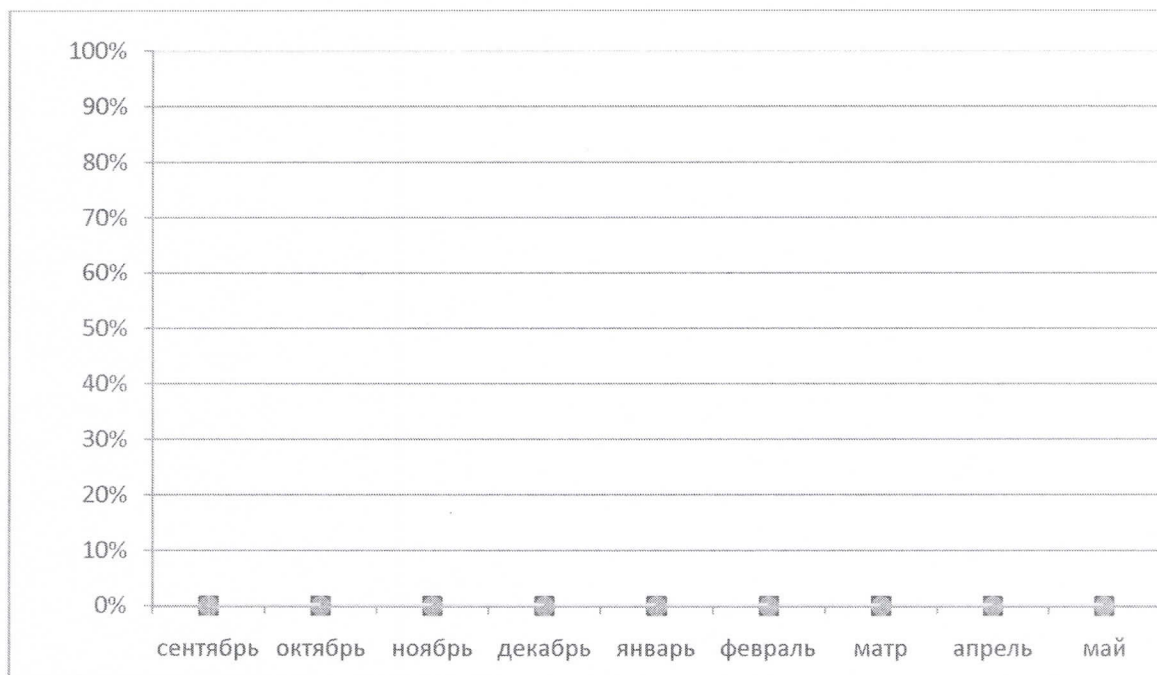
Такие занятия по изобразительной деятельности способствуют развитию у детей: мелкой моторики рук, что так важно малышам.

Организация данной работы не трудоемка при наличии художественных материалов, образцов рисунков в нетрадиционной технике рисования.

Каждый успех ребенка в творчестве доводился до родителей, тем самым ребенок имел возможность получить похвалу от родителей, что для ребенка очень важно.

Таким образом, на основе проделанной работы мы увидели, что у детей младшего возраста к концу учебного года возрос интерес к рисованию.

График посещаемости кружка «Озорные ладошки» в 2020-2021 учебном году



Список используемой литературы.

- ✓ И.А.Лыкова Цветные ладошки
- ✓ Доронова Т.Н. “Природа, искусство и изобразительная деятельность детей”, М.: Просвещение, 2004 г.
- ✓ Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез, 2005 г
- ✓ Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”, М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
- ✓ “Необыкновенное рисование”, учебное издание из серии “Искусство — детям”, М.: Мозаика-Синтез, 2007 г., № 2.
- ✓ Фатеева А.А. “Рисуем без кисточки”, Ярославль, 2004 г.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 27.08. 2020г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

кружка

«Озорные ладошки»

в группе раннего возраста «Малышок» на 2020-2021 учебный год

Воспитатели: Анисимова Е.И.
Лелюх В.А.

Елань 2020г.

ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕ НИЯ	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Мой любимый дождик.		- Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приёмы рисования точек.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать дождик пальчиками.
Зернышки для цыплят.		- Продолжать учить рисовать точки пальчиками. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать пальчиками точки – зёрнышки.
Домашнее консервирование.		- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Развивать чувство ритма, речь и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Силуэт банок, на них нарисовать пальчиками точки – ягоды.
Разноцветные листочки.		- Учить рисовать пальчиками, используя разные краски. - Познакомить с основными цветами.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на веточках дерева – листочки.
Ягоды и яблочки.		- Познакомить с техникой печатания пробкой. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблочки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. - Развивать чувство композиции	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать на тарелке ягоды и яблочки пробками.
Рябина.		- Учить рисовать на ветках ягодки	Беседа, инструкция,	Обмакивать

		(пальчиками). - Закрепить данные приемы рисования. - Развивать цветовосприятие, чувство композиции	рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	пальчики в краску и делать отпечатки на веточках – рябина.
Птички клюют ягоды.		- Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование веточек кисточкой, отпечатки на веточках ягод пальчиками и пробками.
Мои любимые домашние животные.		- Учить имитировать шерсть животного, т. е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой кистью
Окошки в тереме.		- Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. - Развивать память и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование окошек в теремке поролоновым тампоном.
Звездное небо.		- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование на черном картоне пальчиками точки – звёздочки.

Следы от улиток.		- Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами, проводить пересекающие линии, не отрывая тампона от бумаги. - Развивать мелкую моторику пальцев.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование длинных пересекающих линий, поролоновым тампоном
Помоги зайчику.		- Учить детей рисовать на крупном пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиком линий на крупе.
Снежные комочки.		- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками снежных комочков, распределяя по всему листу.
Мои рукавички.		- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Учить украшать предметы несложной формы.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Силуэт рукавички, на них нарисовать пальчиками точки – узор.
Новогодняя елка.		- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций,	Закрашивание поролоновым тампоном силуэт ёлочки.

	поролонового тампона.	работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками разноцветных точек, огоньки на ёлочке.
	- Продолжать учить рисовать пальчиками разноцветные точки. Закреплять знание основных цветов.		
Снег идет.	- Учить делать отпечатки с помощью ватных тампонов.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ватными тампонами снежинки, располагаемая по всему листу.
Мяч.	- Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью круглые предметы – мячи
Воздушные шары.	- Продолжать учить детей рисовать с помощью поролоновых тампонов округлые и овальные формы. - Учить соотносить предметы по цвету.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование воздушных шаров поролоновым тампоном, и веревочку от шарика пальчиком.
Колеса поезда.	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. - Развивать речь и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование колес поролоновым тампоном.

Мышонок в норе.		- Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. - Развивать умение аккуратно закрашивать круг.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью.
Куручка и цыплята.		- Учить детей рисовать всей ладошкой. - Учить дорисовывать пальчиками рядом с предметом.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой курочки, а пальчиком цыплят.
Тарелки.		- Познакомить с техникой печатания печатками из картофеля, учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Украшение тарелки печатками из картофеля.
Весенняя капель.		- Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. - Развивать мелкую моторику рук.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками весенней капли с крыш домов.
Волны.		- Учить рисовать кистью волнистые листья. - Упражнять в речевом дыхании. - Продолжать развивать интерес к сказке.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью волнообразные линии.
Букет.		- Продолжать рисовать пальчиками точки, используя разные краски.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками цветы сирени на ветке.
Ступеньки для		- Учить детей рисовать	Беседа, инструкция,	Рисовать

лесенки.		поролоновым тампоном короткие линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	поролоновым тампоном ступеньки.
Звездное небо.		- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки округлой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование на черном картоне пальчиком точки – звездочки.
Букет для мамы.		- Продолжать учить детей рисовать целой ладонью на ограниченном пространстве. - Продолжать учить дорисовывать пальчиком рядом с другим предметом.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой – бутона, а пальчиком – стебелька.
Разноцветная радуга.		- Учить правильно держать поролоновый тампон тремя пальцами, проводить изогнутые линии, не отрывая тампон от бумаги.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование поролоновым тампоном длинных изогнутых линий.
Веселые мухоморы.		- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги половину силуэта предмета с помощью поролонового тампона.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Закрашивание поролоновым тампоном шляпку мухомора.
		- Продолжать учить рисовать пальчиками точки. Закреплять		Рисование пальчиками

			знание основных цветов.		белых точек.
Солнышко.			- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Учить работать коллективом. - Закреплять знание основных цветов.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой лучики солнышка.
			- Продолжать учить технику печатания ладошками.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошками крылышки бабочки.
Бабочка.			- Продолжать учить рисовать ватными палочками точки. Закреплять знание основных цветов.		Рисование ватными палочками узоры на крылышках.