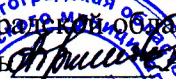


**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
« Еланский детский сад № 5 « Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области**

Согласовано

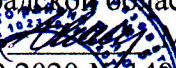
Начальник Районного отдела образования
Администрации Еланского муниципального
района Волгоградской области
Личная подпись  А. А. Абросимова
Приказ от 15.12.2020 № 223



Принято

на заседании педсовета № 4
«15» декабря 2020 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Еланский ДС
№ 5 «Теремок» Еланского муниципального
района Волгоградской области
Личная подпись  М. В. Ильина
Приказ от 15.12.2020 № 349



**Программа развития
муниципальной бюджетной дошкольной
образовательной организации
« Еланский детский сад № 5 « Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской
области
на 2020 – 2025 г.г.**

**р. п. Елань
2020г.**

	Разделы	Номер страницы
1.	Паспорт Программы развития.	4
2.	Пояснительная записка.	8
3.	Анализ потенциала развития ДОО.	9
4	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства.	12
	Качество образовательной деятельности.	12
	Качество условий организации образовательного процесса.	14
	Контингент воспитанников.	14
	Работа ГИС «Сетевой город. Образование».	15
	Результативность образовательной деятельности.	16
	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО.	17
	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	17
	Материально-техническое обеспечение ДОО.	18
	Структура ДОО и система его управления.	19
	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	20
	Доступность образования.	22
	Взаимодействие ДОО с другими учреждениями – социальными партнерами.	22
4	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.	24
5	Концепция развития ДОО	26
6	Цель и задачи развития ДОО	28
7	Индикаторы и результаты развития	29
8	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	34
	Проект «Качество образования».	41

	Проект «Ребёнок»	43
	Проект «Управление».	46
	Проект «Здоровье»	49
	Проект «Кадры».	50
	Проект «Родители».	52
9	Управление и отчетность по Программе развития	54
10.	Финансовый план реализации Программы развития	54

1. ПАСПОРТ программы развития МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок»

на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области на 2020 - 2025 годы (далее – Программа), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевой метод развития.
Назначение Программы	Служит средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. - Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Ответственный исполнитель Программы	МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области
Цели Программы	- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. - Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных технологий.

Направления и задачи
Программы

1. Сохранение позитивных достижений детского сада.
2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов, педагогов-психологов, специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения в речевом и эмоционально-волевом развитии.
4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
7. Создание условий для повышения профессионализма педагогов, как носителей образования.
8. Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
9. Подбор методического и дидактического материала.
10. Мониторинг развития детей.
11. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.
12. Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОО.

Принципы реализации
Программы

Реализация Программы строится на следующих принципах:

- **Гуманизации**, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей; изменение содержания и форм совместной деятельности с

детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- **Демократизации**, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции**, предусматривающих целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач психологического и физического здоровья ребёнка, а также формирования начал личности.
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2020-2021)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2022-2024)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2025)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в

Срок и этапы реализации
Программы

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	Программе развития. Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: • повышения эффективности использования собственных ресурсов; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах. Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Создание гибкой управленческой системы. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	• контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы ДОО, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО; • в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Ильина Марина Викторовна, заведующий МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области, 8(84452)5-43-87
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования). Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт ДОО	http://shkola-sad4575.narod.ru/.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим приоритетом образовательной деятельности является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Основное направление обеспечения **доступности** дошкольного образования – разнообразие видов и форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Реализация мероприятий по решению данной задачи направлена на обеспечение функционирования групп дневного пребывания детей в детском саду.

Реализация обеспечения **качества** предоставления дошкольных образовательных услуг тесно связана с качеством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и удовлетворенностью населения деятельностью ДОО.

Работа детского сада должна быть открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования. Необходимо активизировать работу советов родительской общественности на уровне детского сада. Приоритетной задачей руководителя ДОО является создание активного, авторитетного общественно-государственного органа управления.

Задача обеспечения равных стартовых возможностей детям из различных социальных слоев при поступлении в школу выполняема за счет реализации индивидуально-дифференцированного подхода при обучении дошкольников.

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена: изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок», можно сформулировать как **необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОО.**

Программа развития МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации

на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития ДОО, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Программа развития была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии в условиях развития ДОО нового поколения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников ДОО. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее именуется - образовательная организация) создана в соответствии с постановлением Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 24 декабря 2014 года № 231 «О внесении изменений в постановление Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 24.06.2014 № 241 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Еланская начальная общеобразовательная школа – детский сад» Еланского муниципального района Волгоградской области» и о проведении организационных мероприятий с муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Еланская начальная общеобразовательная школа – детский сад» Еланского муниципального района Волгоградской области».

Образовательная организация является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Еланская начальная общеобразовательная школа – детский сад» Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип Образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Официальное наименование Образовательной организации:

полное наименование: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области;

сокращённое наименование: МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок».

Местонахождение Образовательной организации.

Юридический адрес: 403732, Россия, Волгоградская область, Еланский район, р.п. Елань, ул. Ленинская, д.58.

Фактический адрес: 403732, Россия, Волгоградская область, Еланский район, р.п. Елань, ул. Ленинская д.58.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Еланского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Адрес (место нахождения) Учредителя: ул. Ленинская, д. 121, р.п. Елань, Еланский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403732.

Собственником имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления, является Еланский муниципальный район Волгоградской области.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении Районного отдела образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, нормативными правовыми актами Еланского муниципального района и настоящим Уставом.

Лицензия № 85 от 16 марта 2015 года (Серия 34ЛО1 № 0001048); срок действия бессрочно.

МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании: Учредителем ДОО муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области.

- МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 85 от 16.03.2015г – сер.34 ЛО1 №0001048.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Нормативно-правовые основы деятельности ДОО отражаются Уставом (утверждён постановлением Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области № 815 от 18.12.2019г) и локальными актами:

- основные положения;
- договоры с родителями, сотрудниками;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договоры с другими организациями.

Адрес ДОО : 403732, Волгоградская область, р.п. Елань, ул. Ленинская 58,
тел. 5-43-87.

E-mail: elan_shkola-sad@mail.ru

Сайт в интернете: <http://shkola-sad4575.narod.ru/>.

Заведующий МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок»: Ильина Марина Викторовна

Образование: высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 2000 г. ,
высшее, Московская современная гуманитарная академия, 2007г. Общий трудовой стаж: 20 лет.4
мес.

Место нахождения МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок»: 403732, Волгоградская
область, р.п. Елань, ул. Ленинская 58,
тел. 5-43-87.

E-mail: elan_shkola-sad@mail.ru

Режим работы МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок»:

Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник -
пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными
Законодательством РФ.

Дошкольное образование в МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» направлено на
формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,
нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной
деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности ДОО является реализация образовательной программы
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения
образовательных отношений.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками ДОО;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и эмоционально-волевом развитии воспитанников, а также организация современных форм диагностики, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам ДОО;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация праздников для воспитанников и их родителей (законных представителей).

Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства.

За период с 2015 - 2020 гг. работы МБДОО не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Качество образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДОО направлена на развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой ДОО, которая разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОО также реализуются парциальные программы:

<i>ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</i>
« Юный эколог» - С.Н.Николаева
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» -Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
« Познаю себя» - М.В. Корепанова, Г.Г. Давыдова
« Я - человек. Программа приобщения ребёнка к социальному миру» - С.А. Козлова
«Музыкальные шедевры» - О.В. Радынова
«Ритмическая мозаика» - А.И. Буренина
«Элементарное музицирование с дошкольниками» - Т.Э. Тютюнникова
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С. Ушакова.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах. Содержание образования детей с ОВЗ определяется образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Первое место в работе ДОО отведено реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами ДОО, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- игровые;
- диагностические;
- информационные;
- здоровьесберегающие;
- технологии сотрудничества.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги подготовительных к школе групп систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, дни открытых дверей, выставок в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети. Такие мероприятия позволяют каждому участнику проявить свои творческие способности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, проводимого в форме бесед с детьми, наблюдений, игровых ситуаций с проблемными вопросами, а также на основе анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Дополнительное образование в ДОО ведется в форме кружковой работы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 85 от 16.03.2015г – сер.34 ЛО1 №0001048.

Качество условий организации образовательного процесса.

МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» имеет большую благоустроенную территорию. Ко всем помещениям ДОО предъявляются строгие санитарно-гигиенические и эстетические требования с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Режим работы МБДОО построен в соответствии с требованиями СанПиН.

Своевременно проводятся ремонтные работы, организуются мероприятия по благоустройству территории.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общие сведения о воспитанниках.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации, а также Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В детский сад принимаются дети от 2 месяцев до окончания образовательных отношений. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОО.

Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Всего в ДОО воспитывается 181 ребенок, функционирует 6 групп, из них: 2 - для детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет, 4 групп – для детей дошкольного возраста.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН (2.4.1.3049 - 13).

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг: сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп	6	6	6
Количество воспитанников	176	178	181

Сведения о семьях воспитанников на 01.09.2020 г.

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

Основываясь на данных опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, выделен состав их семей по следующим категориям:

Социальный портрет родительского коллектива следующий:

- большинство семей, в которых воспитывается 1-2 ребёнка.
- преобладающая часть семей - полные.

Количество семей, дети которых посещают ОО, всего - 156 семьи;

		2020-2021 уч. год
	Количество детей	181
Особенности семьи	Количество семей	165
	Полные семьи	131
	Неполные	34
	Многодетные	22 семьи – 25 детей
	Опекуны	4 семьи – 4 детей

Работа ГИС «Сетевой город. Образование»

В течение всего времени осуществляется ежемесячное редактирование данных работников (прием и увольнение) и воспитанников (прием, выбытие, перевод и одной группы в другую). При приеме работника на работу заполняются персональные данные из личного дела. При зачислении воспитанника в группу заполняются поля: Ф.И.О., дата рождения, Ф.И.О. папы, Ф.И.О. мамы, дата приема в ДОО, номер приказа о приеме, номер группы, проводится редактирование групп и программы обучения, тип группы, возрастной диапазон, воспитатели групп. Ежемесячно сверяются данные ГИС СГОС с данными «Е-Услуги», количество воспитанников совпадает.

Результативность образовательной деятельности

Сводная таблица результатов мониторинга детского развития

Образовательные области	Результаты выполнения программы май 2019 год	Результаты выполнения программы май 2020 год
Физическое развитие	86,5%	89,6%
Речевое развитие	87,4%	88,7%
Познавательное развитие	87,3%	94,5%
Социально-коммуникативное развитие	89,2%	95,3%
Художественно-эстетическое развитие	89,5%	98,2%
Итоговый результат	89,2%	93,3%

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми основной образовательной программы следует продолжать работу согласно основной образовательной программе ДОО, годовому плану ДОО, целевым ориентирам и индивидуальному подходу к воспитанникам по следующим направлениям:

- Необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики; привлекать родителей к физической активности совместно с детьми дома и в ДОО.
- Следует продолжать использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО.
- Продолжать организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, разъяснять значимость труда, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные умозаключения). Повторять и закреплять понятия количественного и порядкового счета, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, во времени; представления о свойствах и объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

- Продолжать работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника, использовать наиболее употребительные части речи), речевого творчества. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии.
- Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО.

Право владения, использования материально-технической базы.

МБДОО « Еланский ДС № 5 « Теремок» расположена в трёх отдельно стоящих зданиях: в типовом двухэтажном и двух приспособленных, капитально отремонтированных зданиях.

МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» введен в эксплуатацию в 1975 году, находится в здании, построенном по типовому проекту, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Здания оснащены всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ДОО разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда ДОО проводит следующие мероприятия:

1. выдается специальная одежда и моющие средства;
2. регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования;
3. всеми работниками изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности и др.

Администрация ДОО контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда. В ДОО разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. ДОО сотрудничает с ГИБДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма. В ДОО имеется Паспорт обеспечения безопасности дорожного движения МБДОО на 2020 - 2021 учебный год.

Проведено обучение сотрудников по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОО отводится материально-техническому обеспечению ДО и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях ДОО используются пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции и охранная система видеонаблюдения.

Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В ДОО созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, музыкальный кабинет для индивидуальной работы с детьми.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием.

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности: «Безопасность детей на дорогах, на улицах города, пожарная безопасность».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: экраном, ноутбуком. В зале имеется музыкальная колонка, пианино.

В ДОО предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Территория ДОО огорожена металлическим забором (сеткой). На территории расположены: 6 больших прогулочных участков, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям воспитанников.

В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада оснащена видеонаблюдением. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенности;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

В ДОО эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду Образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Структура ДОО и система его управления.

Управление деятельностью МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014).

Единоличным исполнительным органом является заведующий Организации, которая несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственную деятельность ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- Управляющий совет;
- педагогический совет.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по ДОО, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

В течение года состоялось 5 заседаний педагогического совета, заседания общего собрания коллектива и рабочие совещания, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Приоритетные направления образовательной политики ДОО», «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей в театрально-игровой деятельности», «Внедрение ИКТ технологий с целью совершенствования информационно-методического сопровождения образовательного процесса», «Мониторинг реализации годовых задач за истекший год» и другие.

В 2019-2020 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательных услуг.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Педагогический коллектив МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок», обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14 сотрудников, что составляет 87,5% от штатного расписания. Из них: воспитатели – 12; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – вакансия.

Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДОО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Качественный анализ состава педагогического коллектива проведён по данным самоанализа за 2019-2020 учебный год.

Возраст педагогов:

- До 30 лет – 3 педагога (21,3 %);
- 30-40 лет – 3 педагога (21,3 %);
- 40-50 лет – 2 педагога (14,2 %);
- свыше 50 лет – 6 педагогов (43,2 %).

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют 6 человек;
- среднее профессиональное – 8 человек.

По результатам аттестации:

- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (14,2 %);
- соответствуют занимаемой должности - 12 педагогов (85,8 %);

Награждены - Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 2 педагога.

Достижения МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» за период с 2015 до 2020 год:

До 2020 года в ДОО произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОО;
- 100% педагогов ДОО обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Доступность образования.

Одной из задач МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» является осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и эмоционально-волевом развитии воспитанников, а также организация современных форм диагностики, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Общие задачи работы в 2019-2020 году сводились к обеспечению своевременной диагностики, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Специалисты комплектуют подгруппы детей с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя адаптированные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, старшей медицинской сестрой проводят консультативную работу с педагогами ДОО и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического и речевого развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Взаимодействие специалистов осуществляется через социальную психолого-медико-педагогическую службу, на педсоветах, мастер-классах, семинарах, консультациях и т. д.

В работе с детьми учитываются возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребёнка.

Взаимодействие ДОО с другими учреждениями – социальными партнерами.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ «Еланская СОШ № 1», детская библиотека, краеведческий музей, магазины, парк, районный Дом культуры «Юбилейный», Еланская ДШИ, центральный стадион «Урожай», детский центр, объекты социального назначения, лесной массив. Такое удобное расположение даёт нам возможность разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует ДОО с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Информационно-методический центр:

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;
- организация научно-методической и психолого-педагогической поддержки реализации ФГОС ДО.

Центральная детская библиотека:

- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: экскурсии; беседы; проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
- расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.

Детская художественная школа:

- формирование основ художественной культуры, развитие интереса к изобразительной деятельности: посещение художественных выставок; совместные мероприятия.

Детская музыкальная школа:

- приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки.
- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.
- знакомство с музыкальными инструментами: краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепиано, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты)
- привлечение дошкольников в музыкальную (художественную) школу для дальнейшего обучения: беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную (художественную школу)
- работа ДОО: экскурсии в музыкальную (художественную) школу, концерты детей музыкальной школы в ДОО.

Краеведческий музей:

- знакомство детей с историей родного края: занятия по краеведению; экскурсии в музей;
- консультирование педагогов.

МБОУ «Еланская СОШ № 1»:

- воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: познавательные беседы с детьми; экскурсия в школу детей старшей и подготовительных групп; наблюдение урока в школе; встречи с первоклассниками – выпускниками ДОО; просмотр открытых уроков в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОО и школе.
- совместные праздники.
- создавать преемственность в образовательной работе школы и ДОО.

Центральный парк:

- экскурсии;
- участие в конкурсах, выставках детских работ.

ГИБДД, ПЧ:

- пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

ЦРБ:

- медицинское сопровождение детей детского сада.

4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОТРЕБНОСТЯХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДОО в период с 12.09.2019 года по 16.09.2020 года были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 136 родителей. Результаты исследований представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей (законных представителей)

№ п/п	Потребности	%
1.	Введение в ДОО дополнительных образовательных услуг: • подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков, игры математического содержания); • художественно-творческая деятельность (нетрадиционные виды образовательной деятельности); • физическое развитие (элементы лечебной физкультуры, общее укрепление и оздоровление); • развивающие игры.	81 % 57 % 76 % 49 %
2.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОО	91 %
3.	Использование в работе интересных форм работы с родителями	85 %

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении МБДОО.

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в МБДОО был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

1. Большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
2. Ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта в работе по следующим темам:
 - планирование воспитательно-образовательной работы по ФГОС;
 - использование методов проектной деятельности;
 - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
 - игровые технологии.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть педагогов:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОО;

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В ДОО в период с 12.09.2019 по 16.09.2020 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОО. В опросе приняли участие 158 родителей. Результаты исследований:

- удовлетворены - 97% родителей
- не удовлетворены - 3 % родителей

Проведенный анализ работы МБДОО позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Потребности родителей

создание современной развивающей среды в

	МБДОО
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
	обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка
Потребности детей	как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни, сохранение и коррекция здоровья.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние.

В ДОО образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становясь таким образом субъектом образования;

- обеспечения формирования возрастных новообразований детства;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Итоговая модель – современное инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, предоставляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника ДОО предполагает личностную готовность к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации к учебной деятельности и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

1. **Приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

2. **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
3. **Преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство.
4. **Компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном

единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБДОУ.

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОО	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОО
Цель	Цель
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи, а также с детьми с ОВЗ. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Обеспечение эффективной работы ДОО	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя, наряду с живым общением (приоритетным), современные

	технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.

7. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНО СТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОС ТИ	ПЛАНИРУЕМ ЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ в %				
			2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.	Деятельность ДОО в соответствии с законодательством РФ	70	80	85	90	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1. Посещаемость детьми ДОО. 2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО.	1. Увеличение посещаемости воспитанников.					
			65	70	75	80	85
		2. Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника.	50	60	70	80	90

Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Уровень укомплектованности педагогическим и кадрами позволяет реализовать ОП	90	100	100	100	100
Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1. Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое).	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности и ДОО, в т.ч. в сети Интернет.	70	80	85	90	100
	2. Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)	2. Использование официального сайта ДОО для мониторинга и оценки деятельности ДОО родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ДОО)	70	80	85	90	100
Обеспечение доступности качественного образования.	1. Создание условий доступности для всех категорий детей. 2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение	1. Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов	90	95	100	100	100

	широкого использования электронных образовательных ресурсов.	реализации ОП. 2. Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности.					
Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.	1. Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал и другое), создание условий для качественной физкультурно – оздоровительной работы. 2. Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями спортивной направленности.	Модернизация физкультурной площадки, пополнение спортивного оборудования и инвентаря.	85	90	95	100	100
Создание условий для сохранения здоровья детей.	1. Сокращение коэффициента травматизма. 2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания. 3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	1. Отсутствие детского травматизма. 2. Выполнение натуральных норм питания детей. 3. Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни.	100 90 40	100 100 35	100 100 30	100 100 25	100 100 20

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности.	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.	65	70	80	90	95
--	---	---	----	----	----	----	----

Индивидуальные результаты реализации Программы развития ДОО.

Так как сформированность начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью ДОО.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей
- основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы ДОО (умный ребенок).

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника-выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как

новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

- начальные ключевые компетентности.
- предпосылки к учебной деятельности.
- мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности.

Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие: учебно-познавательные, социальные, игровые.

Таким образом, модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) спектра инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности дошкольников;
- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
- организация конкурсов, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию;
- создание механизма учета индивидуальных достижений воспитанников (портфолио), создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие всех педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер-классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МБДОО как современной организации дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План – график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие

МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок»

на период 2020 -2025 год.

Направление работы		Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1.	2.	3.	4.	5.
Этап 1 – подготовительный – 2020 год				
Определение направлений развития ДОО.	1. Изучение нормативных	1. Реализация нового федерального	1. Внедрение новых технологий воспитания и	

	документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОО, выявление «точек развития». 3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах	государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2. Создание в ДОО пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих их требованиям социального заказа государства и семьи.	обучения детей дошкольного возраста. 2. Улучшение материально-технической базы ДОО. 3. Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 4. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах.	декабрь 2020
Создание условий для повышения квалификации педагогов.	1. Организация постоянно действующего научно-практического обучения, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирование	1. Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов. 2. Построение графика работы семинаров, практикумов и др.	Обучающие мероприятия на базе МБДОУ 1 раз в 3 месяца	В течение учебного года

	ющего совершенствование педагогического мастерства сотрудников. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам и реализации ФГОС ДО.			
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой 1.	1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	1. Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций. 2. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, картотек, макетов и т.д.	1. Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников. 2. Развивающее пространство в группах соответствует ФГОС ДО.	В течение учебного года
Начало реализации	1. Организация	1. Подбор учебного	1. Разработка планов работы с	Апрель – май 2021 г.

мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	первичного мониторинга по форсированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка. 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями	материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей. 2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности.	учетом психофизического состояния воспитанников. 2. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей.	В течение учебного года
Начало I этапа реализации проектов	1. Создание условий для ведения инновационной работы. 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирова	1. Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. 2. Рассмотрение на Педагогическом совете. 3. Сбор документации	Утверждение на Педсовете формы индивидуального сопровождения дошкольника на основе преемственности материалов по нервно-психическому развитию в раннем возрасте	2021

	ние пакета нормативно-правовой и методической базы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.			
Этап 2 – практический – 2022 – 2024 годы				
Осуществление реализации проектов ДОУ	1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС (II – практический этап) 2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности МБДОУ (III – обобщающий этап проекта)	1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников. 2. Сопровождение процесса разработки специалистами ДОО, консультирование	1. Ведение карт индивидуального сопровождения ребенка от 3 до 7 лет. 2. Преемственность материалов карт нервно-психического развития детей раннего возраста и индивидуальных маршрутов развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь 2022 – декабрь 2024
Апробирование модели, обновление содержания, организационны	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов,	Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт маршрутов	Постоянно 2022 – 2024 г.

х форм, педагогических технологий	с Программой развития. 2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ДОО.	организация и методический контроль.	индивидуального развития детей.	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами МБДОУ методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	В течение всего периода
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Улучшение материально-технической базы ДОО, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	2022 – 2024 г.

	нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
Этап 3 – итоговый – 2025 год				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОО, соответствующей ФГОС ДО.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	май 2025 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного педагогического опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей.	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в МБДОО	Сентябрь 2025 - декабрь 2025 гг.
Определение новых направлений развития ДОО	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Новая программа развития МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок»	Январь 2025 г

Проект «Качество образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Еланский ДС № 5 «Теремок» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2021	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты
4.	Разработка системы планирования (перспективного,	Система планирования	2021	Заведующий, воспитатели, специалисты

	календарного) в соответствии с реализуемой программой			
5.	Разработка комплексно-тематического плана педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021	Заведующий, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021	Заведующий, воспитатели, специалисты
7.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2022-2023 2024-2025	Заведующий,

Проект «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОО.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	2021	Заведующий
2.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	2021-2022	Воспитатели
4.	Совершенствование предметно-развивающей среды:	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН,	2021-2022	Заведующий, Воспитатели

	• оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; • пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения • образовательной программы.	программе МБДОО, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей.		
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: • курсовая подготовка; • участие в работе объединений педагогов разного уровня.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты
6.	Информатизация образовательного процесса: • включение ИКТ в образовательный процесс; • совершенствование работы сайта.	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты
7.	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: • занятия физической культурой, • спортивные праздники, • досуги, • тематические беседы, • дни здоровья,	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании,	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты

	• интегрированные занятия	воспитана привычка здорового образа жизни.		
8.	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: • тематические беседы, НОД; • экскурсии в школу, библиотеку; • посещение уроков в школе; • посещение библиотеки; • посещение выставочного зала краеведческого музея; • посещение комплексного центра с концертами	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: • самостоятельность, • инициативность, • любознательность, • творческое воображение, • умение планировать поисково- • исследовательскую деятельность.	2021-2023	Заведующий, воспитатели, специалисты
9.	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: • чтение художественной литературы, • составление рассказов, • театрализованная деятельность, • сюжетно-ролевые игры, • НОД по развитию речи, • интегрированные НОД	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры	2021-2023	Заведующий, воспитатели, специалисты
10.	Создание условий для социально- коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с	Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям,	2021-2023	Заведующий, воспитатели, специалисты

	высоким уровнем интереса: • тематические беседы, • сюжетно-ролевые игры, • чтение художественной литературы, • театрализованная деятельность и др. мероприятия	коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.		
11.	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: • тематические беседы, • продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, • чтение художественной литературы, • музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2021-2023	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты

Проект «Управление».

Цель: модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОО.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОО. Создание условий для открытости МБДОО в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОО с социальными партнерами города.
5. Формировать положительный имидж МБДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующий
2.	Подготовка нормативно- правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация МБДОО	В течение отчетного периода	Заведующий
3.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении ДОО: создание и расширение полномочий Родительского комитета; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления ДОО	2021-2025	Заведующий
4.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы,	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено	2021-2025	Воспитатели

	возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОО.		
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОО в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников МБДОО в первом классе школы.	2021-2022	Воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2022	Заведующий
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОО.	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты
8.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности МБДОО.	Комплектование и подбор материалов	2021-2022	Специалист
9.	Составление новой программы развития МБДОО.	Программа развития МБДОО	2025-2030	Заведующий, творческая группа

Проект «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города, края)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2021-2025	Заведующий
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: • оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ; • организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; • Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2021-2025	воспитатели групп, специалисты
3.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2021-2025	Воспитатели, специалисты
4.	Сопровождение страничек на сайте ДОО: оздоровительная	Формирование стойкой мотивации	2021-2025	Специалисты, воспитатели

	деятельность ДОО	на поддержание здорового образа жизни в семье.		
5.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2021-2025	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию, участия в различных конкурсах.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2021-2025 ежегодно	Заведующий
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОО. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление	Рост профессионального мастерства педагогов	2021-2025	Заведующий, специалист

	индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОО. Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОО в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)			
3.	Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МБДОО в городских, краевых, Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров.	Повышение престижа профессии педагога	2021-2025	Заведующий, воспитатели, специалисты, профсоюзная организация

	Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности			
--	--	--	--	--

Проект «Родители»

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2021-2025 ежегодно	Заведующий
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол Мастер-класс	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2025 ежегодно	Заведующий

	Дни открытых дверей			
3.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОО	Информированность родителей о работе МБДОО	2021-2025 информация постоянно обновляется	воспитатели, специалисты
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями: экскурсии выходного дня Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья, Участие в различных праздниках	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2025 ежегодно	воспитатели, специалисты
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2025 по графику	воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте ДОО	Информированность родителей о работе МБДОО	2021-2025 информация постоянно обновляется	Заведующий, Воспитатели, специалисты
7.	Расширить участие МБДОО в муниципальных, краевых мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2021-2025 ежегодно	воспитатели, специалисты

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- Обеспечение качества и доступности образования.
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Районный отдел образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области и общественности через публикации на сайте детского сада публичного доклада заведующего.

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(Бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

№ п/п	Наименование	Сумма
<i>Кадровое обеспечение</i>		
1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	0,00
2.	Обеспечение участия в профессиональных конкурсах	0,00
3.	Обучение педагогов-психологов по использованию материалов и оборудования сенсорной комнаты в работе с детьми, имеющими трудности в адаптации и социализации	0,00
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
4.	Приобретение учебного оборудования	100000,00
5.	Приобретение оборудования для деток с ОВЗ	100000,00
6.	Приобретение детской мебели	200000,00
7.	Приобретение программно-методической литературы	20000,00

8.	Укомплектование кабинета специалиста психолого-педагогического сопровождения	30000,00
9.	Приобретение тематических стендов	20000,00
10.	Приобретение оргтехники	50000,00
11.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	15000,00
12.	Приобретение канцелярских принадлежностей	8000,00
13.	Приобретение оборудования и дидактических пособий для специалистов	10000,00
	Итого:	553000,00

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью МБДО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
на 55 листах
Заведующий МБДО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
М.В. Мелникова

