

Муниципальная бюджетная дошкольная организация «Еланский ДС №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

Утверждаю

на педагогическом совете

Заведующий МБДОУ

протокол № 1

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

от «27» августа 2020г.



Ильина М.В.

Приказ № 107 от «11» сентября 2020г.

***Программа дополнительного образования
для детей средне- старшей группы
«Солнышко»
Кружок
"Умелые руки"***

(срок реализации программы 1 год)

(2020-2021 г.)

Составили:

воспитатели МБДОУ

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Сабынина О.А. и Лапина Н.В.

р. п. Елань

2020 г.

Пояснительная записка.

Бумага – один из самых простых и доступных материалов. Бумага для детского творчества легка в обработке. Любая работа с бумагой не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Программа кружковой работы «Волшебные полоски» направлена на развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала и основана на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми.

Возможности работы с бумагой в воспитательном процессе нельзя недооценить: во-первых – это продуктивная деятельность, результат которой ребенок видит практически сразу, а не по истечении длительного времени. Во-вторых, результат, полученное изделие, всегда может быть применено в качестве подарка, праздничного украшения помещения, игрушки или дидактического материала. В-третьих, работа с бумагой развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Еще В.А. Сухомлинский писал, что «чем больше мастерства в детской ручке, тем умнее ребенок». Работа с бумагой способствуют и развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения. Поэтому ребенку необходимо сконцентрировать свое внимание на объяснении педагога – на занятиях дети запоминают названия заготовок и приемов, т.к. в поделке все взаимосвязано.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у детей данного возраста недостаточно развита мелкая мускулатура пальцев, а работа с бумагой способствует развитию мелкой мускулатуры рук.

Методика работы с бумагой ориентирована на то, чтобы в процессе деятельности у детей формировались такие качества как: инициативность, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, коммуникабельность.

На занятиях используются различные методические приемы. Частично-поисковый метод, направленный на развитие познавательной активности и самостоятельности. Метод проблемного изложения задания, направленный на активизацию творческого мышления, на поиск нестандартных решений. Использование игровых приемов способствует созданию непринужденной, творческой атмосферы, развитию воображения.

Данная программа описывает курс бумажной пластики с детьми старшего возраста – 4-5 лет. Кружок ведется один раз в неделю в вечернее время, длительность занятий 20 мин. Срок реализации данной программы 1 год. Программа разработана на основе пособий для работников дошкольных

учреждений: В.Броди «Зверюшки из бумаги», И.А.Черкасова, В.Ю.Руснак, М.В.Бутова «От салфеток до квиллинга», Н.Б.Рябко «Бумажная пластика», К.Хофман «Фигурки из бумаги».

Цель программы: развитие мелкой моторики рук и формирование всесторонней, эстетически развитой, творческой личности.

Задачи программы:

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать умение преобразовывать уже знакомый материал, создавать новые комбинации из усвоенных старых элементов;
- находить свои оригинальные творческие приемы выполнения работы.

Ожидаемым результатом является овладение детьми конструктивными навыками при работе с бумагой, развитие у детей пространственного воображения, приобретение навыка работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- выставки детских работ для родителей;
- творческий отчет воспитателя-руководителя кружка на педсовете.

Список литературы:

- Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство – пресс»; 2005. – 32 с. + вкл. 4 с.

- Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду /И.В.Новикова; худож. М .В. Душин. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 96 с.: ил. – (Детский сад: день за днём. В помощь воспитателям и родителям).
- Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. – М.:Мозаика – Синтез, 2006. -64 с.
- Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги / О.В.Белякова, М.А. Изотова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с., ил. – (Умелые руки).
- Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки / Екатерина Румянцева. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008.- 144 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).
- Броди В. Зверюшки из бумаги /Текст/: пер. с фр./Вера Броди. – М.:Мой мир, 2008. – 64 с.: цв. ил.
- Румянцева Е.А. Аппликация: Мастерите, малыши, на досуге для души. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 112 с.: цв. вкл.8с.
- Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 48 с.
- Афонькин С.Ю. , Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги – Спб.: Регата. 2000, 192 с.
- Корнева Г. М. Поделки из бумаги. – Изд. дом « Кристалл» - 2002.
- К.Хофман «Фигурки из бумаги. Поделки из бумажных гармошек», АРТ – РОДНИК, 2012.
- Черкасова И.А., Руснак В.Ю., Бутова М.В. « От салфеток до квиллинга». Нетрадиционные техники работы с бумагой. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 56с.

Учебно –тематический план.

№	Тема занятия	Количество занятий	Время
1.	Волшебные полоски	1	20
2.	Цветы в вазе	1	20
3.	Рыбка	1	20
4.	Ёж	1	20
5.	Пушистик	1	20
6.	Ёлочка	1	20
7.	Гусеница	1	20
8.	Мой верный друг – котенок	1	20
9.	Цыпленок	1	20
10.	Лягушка	1	20
11.	Новогодняя ветка	1	20
12.	Белый голубь	1	20
13.	Птичий двор	1	20
14.	Кролик	1	20
15.	Утки	1	20
16.	Бабочка	1	20
17.	Лебеди	1	20
18.	Медведи	1	20
19.	Нос пяточком, хвост крючком	1	20
20.	Пингвин	1	20
21.	Гиппопотам	1	20
22.	Танцующие бабочки	1	20
23.	Сороконожка	1	20
24.	Разноцветные пауки	1	20

25.	Мухомор	1	20
26.	Улитки	1	20
27.	Звезда морских глубин	1	20
28.	Овечки на лугу	1	20
29.	Гусеница	1	20
30.	Тигр	1	20
31.	Корова	1	20
32.	Пчела	1	20
33.	Груша с червячком	1	20
34.	Фрукты и овощи	1	20
35.	Ромашки в подарок	1	20
36.	По замыслу	1	20

Итого: 36 занятий

12 часов 00 минут

Итоги работы.

Формы итоговой работы	Название темы	Участники
Выставка поделок	«Наши умелые ручки»	Дети
Выставка для родителей	«На птичьем дворе», «Все о диких животных», «По морям , по волнам».	Дети
Подарки для родителей	«Зимняя открытка», «Подарок моему папе», «Цветы для мамы»	Дети
Коллективные работы	«Ежи на прогулке», «Птичий двор», «Танцующие бабочки», «Овечки на лугу», «В лес по грибы»	Дети и воспитатели
Тематическое оформление группы	«Бабочки»	Дети и воспитатели

Список детей.

1 подгруппа - среда 15.45- 16.05

1. Вешнивецкая Арина
- 2.Воропай Артём
- 3.Ефремов Андрей
- 4.Майоров Тимофей
- 5.Малова Александра
- 6.Нестерова Наталья
- 7.Половинко Артём

2 подгруппа - пятница 15.45-16.05

- 1.Попова Маргарита
- 2.Рыкова Ангелина
- 3.Семибратов Тимофей
- 4.Чепцов Николай
- 5.Чумакова Валерия
- 6.Шевцова Марина
- 7.Щербакова Анна

Диагностическая карта на начало и конец учебного года

№	Фамилия	Владеют навыками работ с цветной бумагой		Владеют навыками работ со швейной иглой		Владеют навыками работ с бросовым и природным материалом		Владеют навыками работ с бросовым и природным материалом		Владеют навыками работ с кожей (дермантином)		Владеют навыками работ с разными видами крупы		Владеют навыками работ с ножницами	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Нет навыков – 0 низкий – 1 средний – 2 высокий – 3