

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
протокол № 4 от «31» мая 2019 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Еланский
ДС №5 «Теремок»

 М.В.Ильина
Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.

ПРОГРАММА
кружка «Говорушки» по развитию речи
детей раннего и младшего дошкольного возраста(2-4 лет)
Срок реализации программы 1 год
(2019-2020 г.)

Составили:

воспитатели 1-2 младшей группы
«Радуга»
Белоусова Н.И.
Бобылева Н.Н.

р. п. Елань
2019 г.

Пояснительная записка.

Воспитать цельную личность — нелёгкая задача. Для этого необходимы следующие условия: наличие педагога-мастера, педагога - психолога и создание среды, вызывающей положительный эмоциональный отклик у ребёнка.

Отсюда возникает необходимость таких форм занятий, в которых каждый ребёнок будет активно переживать содержание занятия и так же активно участвовать в художественном самовыражении.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

При всём разнообразии видов художественной деятельности, занятий (по форме и по содержанию) особое место в воспитательно-образовательной работе занимает развитие речи. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

В процессе освоения речи обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Информационная карта программы

Тип: образовательная

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: групповая

Интеграция образовательных областей:

- 1.Речевое развитие
- 2.Социально – коммуникативное развитие
- 3.Познавательное развитие
- 4.Художественно – эстетическое развитие
- 5.Физическое развитие

Актуальность кружка.

Возраст от 2 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, и выбрана тема кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Говорушки».

Цель:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр

Задачи кружка:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Материал:

- Иллюстрации о временах года, домашних животных, природных явлениях;
- Предметы посуды и одежды;
- Игрушки;
- Кукольный театр бибабо;
- Настольный театр игрушек, картинок;
- Пальчиковый театр;
- Театральная ширма;
- Декорации деревьев, цветов;
- Шапочки-маски животных;
- Иллюстрации к русским народным сказкам и потешкам;
- Пальчиковые игры;
- Использование ТСО – телевизора, компьютера;
- Предметные картинки;
- Игра-драматизация;
- Инсценировка сказок;
- Обыгрывание потешек.

Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);

2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю по средам.

Ожидаемый результат:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Календарно – тематическое планирование кружка

- 1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора,
- 3 неделя месяца -знакомство с народными сказками,
- 4 неделя месяца – разучивание пальчиковых игр.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Еланский детский сад № 5 «Теремок»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4

от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС №5 «Теремок»

М.В. Ильина

Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Количество часов
1.	Потешка «Ой, лады, лады, лады»	Разучивание потешки	1
2.	Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».	Разучивание песенки	1
3.	Русская народная сказка «Теремок»	Инсценировка сказки	1
4.	Пальчиковая игра «Апельсин»	Разучивание игры	1
5.	Потешка «Варись – варись, кашка»	Знакомство с потешкой	1
6.	Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»	Разучивание потешки	1
7.	Русская народная сказка «Колобок»	Пальчиковый театр	1
8.	Пальчиковая игра «Засолка капусты»	Разучивание игры	1
9.	Потешка «Зайка серенький сидит»	Разучивание потешки	1
10.	Потешка «Сидит белка на тележке»	Обыгрывание потешки	1

11	Украинская народная сказка «Рукавичка»	Театр картинок.	1
12	Пальчиковая игра «Кролик»	Разучивание игры	1
13	Потешка «Кот на печку пошел»	Разучивание потешки	1
14	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.	Загадывание загадок	1
15	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Показ кукольного театра	1
16	Пальчиковая игра «Котик»	Разучивание игры	1
17	Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»	Разучивание потешки	1
18	Пальчиковая игра «Варежка»	Разучивание игры	1
19	Потешка «Пекла кошка пирожки»	Разучивание потешки	1
21	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	Настольный театр	1
22	Пальчиковая игра «Блины»	Разучивание игры	1
23	Потешка «Идёт лисичка по мосту»	Разучивание потешки	
24	Закличка «Весна, весна красна»	Разучивание заклички	1
25	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Инсценировка	1
26	Пальчиковая игра «Моя семья»	Разучивание игры	
27	Потешка «Солнышко»	Разучивание потешки	1
28	Потешка « Курочка-рябучечка»	Обыгрывание потешки	1
29	Русская народная сказка	Настольный театр	1

	«Куручка Ряба»		
30	Пальчиковая игра «Дом»	Разучивание игры	1
31	Потешка «На дубочке»	Разучивание потешки	1
32	Песенка «Жили у бабуи»	Игра-драматизация	1
33	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказывание с использованием иллюстраций	1
34	Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	Разучивание игры	1
Итого:			34

Диагностические карты обследования речи детей (1 младшая группа).

Воспитатели ; Белоусова Н.И., Бобылева Н.Н.

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет понимать короткий рассказ	Умеет выполнять поручения (возьми, отнеси, положи)	Умеет называть детали лица и тела	Умеет называть предметы по картинкам	Умеет использовать предложения из 3-4 слов при общении	Умеет говорить «До свидания», «Пока», «Спасибо», «Здравствуй» и т. д.	Средний результат

Высокий уровень – 3 б.- воспринимает и справляется со всеми заданиями

Средний уровень – 2б -справляется с помощью взрослого

Низкий уровень – 1б -задания не воспринимает, не выполняет

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы и коррекционная
работа: _____

Сводная диагностическая таблица «Речевое развитие» (вторая младшая группа).

Воспитатели_Белоусова Н.И., Бобылева Н.Н.

Дата _____

Разделы: словарь, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь.

№	Фамилия, имя	Предметы и их части	Обобщающ ие слова	Гласны е	Согласные (кроме шип..)	Предлоги	Детеныши животных	Рассказыва ет стихи	Отвечает на вопросы	Средний результат

Высокий уровень: 3 б- Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: 2б- Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: 1б- Знания поверхностны, неустойчивы или отсутствуют

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

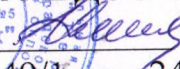
Выводы, коррекционная
работа: _____

Список использованной литературы:

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е.А.Савельева.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято на педагогическом совете
МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
протокол № 4 от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОО «Еланский ДС №5
«Теремок»  М.В. Ильина
Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.



**Перспективный план работы
кружка « Говорушки»
на 2019-2020 учебный год.**

Составили воспитатели:
Белоусова Н. И.
Бобылева Н. Н.

р. п. Елань
2019 год.

Тема занятия	Задачи	Методы, приёмы	Форма работы
сентябрь			
Потешка «Ой, лады, лады, лады»	Познакомить детей с потешкой, создать радостное эмоциональное настроение, вызвать желание её повторять.	Чтение потешки воспитателем Повторение потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Закличка «Осень, осень, в гости просим!»	Познакомить с наступлением времени года «Осень», учить повторять слова заклички за педагогом.	Показ картинки «Осень», рассматривание её. Разучивание заклички с детьми	Обыгрывание
Русская народная сказка «Теремок»	Учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание, принимать посильное участие в рассказывании сказки	Рассматривание иллюстраций к сказке, беседа с детьми.	Инсценировка сказки
Пальчиковая игра «Апельсин»	Познакомить детей со стихотворением «Мы делили апельсин», учить рассказывать его вместе с воспитателем.	Чтение стихотворения. Показ движений пальчиками.	Игра с пальчиками
октябрь			
Потешка «Варись, варись кашка»	Познакомить детей с потешкой, создать радостное эмоциональное настроение, вызвать желание её повторять	Показ предметов посуды Повторение потешки вместе с детьми	Обыгрывание
Потешка «Тили-бом, тили-бом»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её последовательно, проговаривая животных.	Рассматривание иллюстраций	Совместное рассказывание с показом иллюстраций
Русская народная сказка «Колобок»	Вспомнить содержание сказки, рассказывать её вместе с детьми	Рассматривание персонажей сказки	Показ пальчикового театра
Пальчиковая игра «Засолка капусты»	Познакомить детей с пальчиковой игрой .	Чтение и показ движений	Игра с пальчиками
ноябрь			
Потешка «Зайка серенький сидит»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её, последовательно выполнять действия по ходу потешки.	Внесение шапочки зайца. Показ выполнения действий.	Обыгрывание
Потешка «Сидит белка на тележке»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её, последовательно называть персонажей потешки.	Внесение игрушек- белка, лиса, заяц, Птичка. Рассказ потешки с показом.	Игровая ситуация
Украинская народная сказка «Рукавичка»	Учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание по иллюстрациям	Рассказывание сказки, показ картинок	Настольный театр картинок.

Пальчиковая игра «Кролик»	Развивать умение слушать и запоминать последовательность выполнения движений пальцами рук.	Показ игрушки. Совместное рассказывание с детьми.	Игра с пальчиками
декабрь			
Потешка «Кот на печку пошёл»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Внесение шапочки кота. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных	Учить внимательно слушать описание внешнего вида животных, анализировать его и отгадывать загадку.	Рассматривание картинок домашних животных.	Отгадывание загадок
Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	Рассказывать сказку с помощью персонажей кукольного театра, понимать её содержание.	Внесение персонажей кукольного театра. Рассказывание сказки с их использованием.	Показ кукольного театра
Пальчиковая игра «Котик»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
январь			
Потешка «Ты мороз,мороз!»	Учить внимательно слушать потешку, повторять её вместе с воспитателем.	Показ иллюстраций о зиме. Повторение потешки	Обыгрывание
Пальчиковая игра «Варежка»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Показ варежки,рассматривание Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
февраль			
Потешка «Пекла кошка пирожки»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Показ игрушки кошки. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Загадывание загадок о зиме.	Учить внимательно слушать описание зимних природных явлений, анализировать его и отгадывать загадку.	Рассматривание иллюстраций о зимних природных явлениях.	Отгадывание загадок
Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	Познакомить с содержанием русской народной сказки, понимать её содержание. отвечать на вопросы по содержанию.	Рассказывание сказки, беседа	Настольный театр
Пальчиковая игра «Блины»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
март			
Потешка	Познакомить детей с потешкой, учить	Показ игрушки лисы.	Обыгрывание

«Идёт лисичка по мосту»	рассказывать её вместе с педагогом	Рассказывание потешки вместе с детьми.	
Разучивание заклички «Весна-красна»	Учить внимательно слушать закличку, побуждать к заучиванию и совместному рассказыванию	Показ иллюстраций о весне. Разучивание потешки	Разучивание потешки
Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Вспомнить содержание знакомой сказки, побуждать детей к её обыгрыванию и драматизации.	Внесение шапочек персонажей сказки. Закрепление слов героев сказки	Игра-драматизация
Пальчиковая игра «Моя семья»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Рассказывание потешки с показом действий пальцами рук.	Пальчиковая игра
апрель			
Потешка «Солнышко»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Показ солнышка. Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Потешка «Курочка-рябушечка»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Внести игрушку курочка. Разучивание потешки	Разучивание потешки
Русская народная сказка «Курочка ряба»	Вспомнить содержание знакомой сказки, побуждать детей к её совместному рассказыванию	Показ персонажей настольного театра, рассматривание их	Настольный театр
Пальчиковая игра «Дом»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Выполнение действий по показу воспитателя	Пальчиковая игра
май			
Потешка «На дубочке»	Познакомить детей с потешкой, учить рассказывать её вместе с педагогом	Рассказывание потешки вместе с детьми.	Обыгрывание
Песенка «Жили у бабуси»	Учить внимательно слушать песенку, побуждать к заучиванию и совместному рассказыванию	Внесение шапочки гусей, костюма бабушки. Пение песенки вместе с детьми	Игра-драматизация
Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказать детям сказку с показом иллюстраций, развивать внимание, усидчивость	Рассказывание сказки с показом иллюстраций	Рассказывание сказки
Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»	Познакомить детей с пальчиковой игрой, побуждать к выполнению действий	Показ игрушки петушка. Выполнение действий по показу воспитателя	Пальчиковая игра