

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОО
Еланский ДС № 5 «Теремок»
М.В. Ильина
Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования детей группы раннего возраста
«Малышок»

Кружок

«Озорные ладошки»

(2019-2020 уч. г.)

Воспитатели: Тушина В.В.
Воскобойникова И.А.

р. п. Елань
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение ребёнка к духовной культуре можно и нужно начинать как можно раньше. Даже самые маленькие дети способны обогащать эмоциональную сферу ребёнка особыми переживаниями, ложатся в основу его эстетического мировосприятия, способствуют формированию нравственных ориентиров. В процессе художественной деятельности ребёнок получает широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей. Занятия ИЗО деятельности способствуют развитию зрительного, слухового, двигательного анализаторов и их координации. Пробуждают детей осваивать новые сложные действия, получать новые знания, фантазировать, делать малыша внимательным и усидчивым.

Цель:

- ✓ Создать предпосылки для формирования умения использовать нетрадиционные техники рисования в ИЗО деятельности.

Задачи:

- ✓ Учить рисовать с помощью кисти, поролона и пальчиков линии и предметы округлой формы, равномерно наносить точки и мазки на ограниченной поверхности;
- ✓ Учить закрашивать одноцветные предметы, стараясь не выходить за контур;
- ✓ Учить различать и называть основные цвета, развивать мелкую моторику, речь и мышление;
- ✓ Воспитывать отзывчивость и доброту.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение ребёнком нетрадиционными техниками рисования.

МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ:

Краски, поролоновые тампоны, ватные палочки, тычки, пробки, кисти, листы, цветная бумага.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
от «31» мая 2019 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОО
Еланский ДС № 5 «Теремок»
_____ М.В. Ильина
Приказ № 49 /1 от «24» мая 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Количество во часов	Образовательные задачи
1	Мой любимый дождик.	1	- Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приёмы рисования точек.
2	Зёрнышки для цыплят.	1	- Продолжать учить рисовать точки пальчиками. - Воспитывать отзывчивость и доброту.
3	Домашнее консервирование.	1	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Развивать чувство ритма, речь и мышление.
4	Разноцветные листочки.	1	- Учить рисовать пальчиками, используя разные краски. - Познакомить с основными цветами.
5	Ягоды и яблочки.	1	- Познакомить с техникой печатания пробкой. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблочки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. - Развивать чувство композиции.
6	Рябина.	1	- Учить рисовать на ветках ягодки (пальчиками).

			- Закрепить данные приемы рисования. - Развивать цветовосприятие, чувство композиции
7	Птички клюют ягодки.	1	- Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой.
8	Мои любимые домашние животные.	1	- Учить имитировать шерсть животного, т. е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.
9	Окошки в тереме.	1	- Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. - Развивать память и мышление.
10	Звёздное небо.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.
11	Следы от улиток.	1	- Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами, проводить пересекающие линии, не отрывая тампона от бумаги. - Развивать мелкую моторику пальцев.
12	Помоги зайчику.	1	- Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. - Воспитывать отзывчивость и доброту.

13	Снежные комочки.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.
14	Мои рукавички	1	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Учить украшать предметы несложной формы.
15	Новогодняя елка.	2	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. - Продолжать учить рисовать пальчиками разноцветные точки. Закреплять знание основных цветов.
16	Снег идет.	1	- Учить делать отпечатки с помощью ватных тампонов.
17	Мяч.	1	- Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их.
18	Воздушные шары.	1	- Продолжать учить детей рисовать с помощью поролоновых тампонов округлые и овальные формы. - Учить соотносить предметы по цвету.
19	Колеса поезда.	1	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые

			колеса в нужном месте на листе. - Развивать речь и мышление.
20	Мышонок в норе.	1	- Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. - Развивать умение аккуратно закрашивать круг.
21	Курочка и цыплята.	1	- Учить детей рисовать всей ладошкой. - Учить дорисовывать пальчиками рядом с предметом.
22	Тарелки.	1	- Познакомить с техникой печатания печатками из картофеля, учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец.
23	Весенняя капель.	1	- Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. - Развивать мелкую моторику рук.
24	Волны.	1	- Учить рисовать кистью волнистые листья. - Упражнять в речевом дыхании. - Продолжать развивать интерес к сказке.
25	Букет.	1	- Продолжать рисовать пальчиками точки, используя разные краски.
26	Ступеньки для лесенки.	1	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. - Воспитывать отзывчивость и

			доброту.
27	Звездное небо.	1	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки округлой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.
28	Букет для мамы.	1	- Продолжать учить детей рисовать целой ладонью на ограниченном пространстве. - Продолжать учить дорисовывать пальчиком рядом с другим предметом.
29	Разноцветная радуга.	1	- Учить правильно держать поролоновый тампон тремя пальцами, проводить изогнутые линии, не отрывая тампон от бумаги.
30	Веселые мухоморы.	2	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги половину силуэта предмета с помощью поролонового тампона. - Продолжать учить рисовать пальчиками точки. Закреплять знание основных цветов.
31	Солнышко.	1	- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Учить работать коллективом. - Закреплять знание основных цветов.
32	Бабочка.	2	- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Продолжать учить рисовать ватными палочками точки.

			Закреплять знание основных цветов.
	Итого:	35	

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
от «31» мая 2019 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Еланский ДС № 5 «Теремок»

М.В. Ильина

Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

кружка

в группе раннего возраста «Малышок» на 2019 - 2020 учебный год.

Воспитатели: Тушина В.В.

Воскобойникова И.А.

р. п. Елань

2019 г.

ТЕМА	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Мой любимый дождик.	- Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приёмы рисования точек.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать дождик пальчиками.
Зернышки для цыплят.	- Продолжать учить рисовать точки пальчиками. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать пальчиками точки – зёрнышки.
Домашнее консервирование.	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Развивать чувство ритма, речь и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Силуэт банок, на них нарисовать пальчиками точки – ягоды.
Разноцветные листочки.	- Учить рисовать пальчиками, используя разные краски. - Познакомить с основными цветами.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на веточках дерева – листочки.
Ягоды и яблочки.	- Познакомить с техникой печатания пробкой. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблочки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. - Развивать чувство композиции	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Нарисовать на тарелке ягоды и яблоки пробками.

Рябина.	- Учить рисовать на ветках ягодки (пальчиками). - Закрепить данные приемы рисования. - Развивать цветовосприятие, чувство композиции	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Обмакивать пальчики в краску и делать отпечатки на веточках – рябина.
Птички клюют ягоды.	- Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование веточек кисточкой, отпечатки на веточках ягод пальчиками и пробками.
Мои любимые домашние животные.	- Учить имитировать шерсть животного, т. е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой кистью
Окошки в тереме.	- Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. - Развивать память и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование окошек в теремке поролоновым тампоном.
Звездное небо.	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование на черном картоне пальчиками точки – звездочки.
Следы от улиток.	- Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами, проводить пересекающие линии, не	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций,	Рисование длинных пересекающих линий, поролоновым

	отрывая тампона от бумаги. - Развивать мелкую моторику пальцев.	работа по образцу, анализ готовых работ.	тампоном
Помоги зайчику.	- Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиком линий на крупе.
Снежные комочки.	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками снежных комочков, распределяя по всему листу.
Мои рукавички.	- Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. - Учить украшать предметы несложной формы.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Силуэт рукавички, на них нарисовать пальчиками точки – узор.
Новогодняя елка.	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Закрашивание поролоновым тампоном силуэт ёлочки.
	- Продолжать учить рисовать пальчиками разноцветные точки. Закреплять знание основных цветов.		Рисование пальчиками разноцветных точек, огоньки на ёлочке.
Снег идет.	- Учить делать отпечатки с помощью ватных тампонов.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу,	Рисование ватными тампонами снежинки, располагая по всему листу.

		анализ готовых работ.	
Мяч.	- Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью круглые предметы – мячи
Воздушные шары.	- Продолжать учить детей рисовать с помощью поролоновых тампонов округлые и овальные формы. - Учить соотносить предметы по цвету.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование воздушных шаров поролоновым тампоном, и веревочку от шарика пальчиком.
Колеса поезда.	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. - Развивать речь и мышление.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование колес поролоновым тампоном.
Мышонок в норе.	- Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. - Развивать умение аккуратно закрашивать круг.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью.
Курочка и цыплята.	- Учить детей рисовать всей ладошкой. - Учить дорисовывать пальчиками рядом с предметом.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой курочки, а пальчиком цыплят.
Тарелки.	- Познакомить с техникой печатания печатками из картофеля, учить рисовать кисточкой круги,	Беседа, инструкция, рассматривание	Украшение тарелки печатками из

	ориентируясь на образец.	иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	картофеля.
Весенняя капель.	- Учить рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. - Развивать мелкую моторику рук.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками весенней капли с крыш домов.
Волны.	- Учить рисовать кистью волнистые листья. - Упражнять в речевом дыхании. - Продолжать развивать интерес к сказке.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование кистью волнообразные линии.
Букет.	- Продолжать рисовать пальчиками точки, используя разные краски.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование пальчиками цветы сирени на ветке.
Ступеньки для лесенки.	- Учить детей рисовать поролоновым тампоном короткие линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. - Воспитывать отзывчивость и доброту.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисовать поролоновым тампоном ступеньки.
Звездное небо.	- Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки округлой формы. - Воспитывать доброту и отзывчивость.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование на черном картоне пальчиком точки – звездочки.

Букет для мамы.	- Продолжать учить детей рисовать целой ладонью на ограниченном пространстве. - Продолжать учить дорисовывать пальчиком рядом с другим предметом.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой – бутона, а пальчиком – стебелька.
Разноцветная радуга.	- Учить правильно держать поролоновый тампон тремя пальцами, проводить изогнутые линии, не отрывая тампон от бумаги.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование поролоновым тампоном длинных изогнутых линий.
Веселые мухоморы.	- Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги половину силуэта предмета с помощью поролонового тампона.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Закрашивание поролоновым тампоном шляпку мухомора.
	- Продолжать учить рисовать пальчиками точки. Закреплять знание основных цветов.		Рисование пальчиками белых точек.
Солнышко.	- Продолжать учить технику печатания ладошками. - Учить работать коллективом. - Закреплять знание основных цветов.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошкой лучики солнышка.
Бабочка.	- Продолжать учить технику печатания ладошками.	Беседа, инструкция, рассматривание иллюстраций, работа по образцу, анализ готовых работ.	Рисование ладошками крылышки бабочки.
	- Продолжать учить рисовать ватными палочками точки. Закреплять знание основных цветов.		Рисование ватными палочками узоры на крылышках.

[illegible]

Диагностическая карта.

Педагогическая диагностика: отслеживает качества педагогического процесса, реализуемого программой.

Цель педагогической диагностики по нетрадиционному рисованию: выявить уровень художественного развития детей в художественно-творческой образовательной деятельности и возможности интеграции видов нетрадиционного рисования в ситуации свободного выбора ребенком вида, техники, материалов, замысла, способов изображения.

Принципы проведения диагностики:

1. Педагогическая диагностика нацелена на помощь ребенку в педагогическом процессе. Результаты диагностики рассматриваются как конфиденциальная информация, их не стоит полностью сообщать даже родителям. Результаты нужны педагогу, чтобы правильно построить образовательную работу, понять, чем и как можно помогать детям.
2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке: в помещении изостудии, в уголке детского творчества.
3. При проведении наблюдения происходит сравнение проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает педагогу понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него конкретны.
4. Представление педагога о развитии ребенка складывается из множества частных оценок. Поэтому наблюдение проводится не менее двух недель.

Диагностическая карта уровня развития детей по освоению программы

Показатели оцениваются с помощью баллов:

- 0 - несоответствие показателю (*низкий*).
- 1 – частичное соответствие показателю (*средний*).
- 2 – достаточно полное соответствие показателю (*высокий*).

Шкала уровней:

- 0-3-низкий уровень. (49-10%)
- 4-12-средний уровень. (79-50%)
- 13-18-высокий уровень. (80-100%)

Список используемой литературы.

- ✓ И.А.Лыкова Цветные ладошки.
- ✓ Доронова Т.Н. “Природа, искусство и изобразительная деятельность детей”, М.: Просвещение,2004 г.
- ✓ Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика-Синтез,2005 г.
- ✓ Комарова Т.С. “Изобразительная деятельность в детском саду”, М.: Мозаика-Синтез,2006 г.
- ✓ “Необыкновенное рисование”, учебное издание из серии “Искусство — детям”, М.: Мозаика-Синтез,2007 г., № 2.
- ✓ Фатеева А.А. “Рисуем без кисточки”, Ярославль,2004 г.