

Муниципальная бюджетная дошкольная организация «Еланский ДС №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4

от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Ильина М. В.

Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.



***Программа дополнительного образования
для детей младше - средней группы
«Солнышко»***

Кружок

"ВОЛШЕБНЫЕ ПОЛОСКИ"

(срок реализации программы 1 год)

(2019 - 2020 г.)

Составили:

воспитатели МБДОО

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Сабынина О.А. и Лапина Н.В.

р. п. Елань

2019 г.

Пояснительная записка.

Программа кружковой работы «Волшебные полоски» направлена на развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала и основана на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми.

Возможности работы с бумагой в воспитательном процессе нельзя недооценить: во-первых – это продуктивная деятельность, результат которой ребенок видит практически сразу, а не по истечении длительного времени. Во-вторых, результат, полученное изделие, всегда может быть применено в качестве подарка, праздничного украшения помещения, игрушки или дидактического материала. В-третьих, работа с бумагой развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Еще В.А. Сухомлинский писал, что «чем больше мастерства в детской ручке, тем умнее ребенок». Работа с бумагой способствует и развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения. Поэтому ребенку необходимо сконцентрировать свое внимание на объяснении педагога – на занятиях дети запоминают названия заготовок и приемов, т.к. в поделке все взаимосвязано.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время у детей данного возраста недостаточно развита мелкая мускулатура пальцев, а работа с бумагой способствует развитию мелкой мускулатуры рук.

Методика работы с бумагой ориентирована на то, чтобы в процессе деятельности у детей формировались такие качества как: инициативность, самостоятельность, любознательность, наблюдательность, коммуникабельность.

На занятиях используются различные методические приемы. Частично-поисковый метод, направленный на развитие познавательной активности и самостоятельности. Метод проблемного изложения задания, направленный на активизацию творческого мышления, на поиск нестандартных решений. Использование игровых приемов способствует созданию непринужденной, творческой атмосферы, развитию воображения.

Данная программа описывает курс бумажной пластики с детьми 3-5 лет. Кружок ведется один раз в неделю в вечернее время, длительность занятий 15-20 мин. Срок реализации данной программы 1 год. Программа разработана на основе пособий для работников дошкольных учреждений: В.Броди «Зверюшки из бумаги», И.А.Черкасова, В.Ю.Руснак, М.В.Бутова «От салфеток до квиллинга», Н.Б.Рябко «Бумажная пластика», К.Хофман «Фигурки из бумаги».

Цель программы: развитие мелкой моторики рук и формирование всесторонней, эстетически развитой, творческой личности.

Задачи программы:

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать умение преобразовывать уже знакомый материал, создавать новые комбинации из усвоенных старых элементов;
- находить свои оригинальные творческие приемы выполнения работы.

Ожидаемым результатом является овладение детьми конструктивными навыками при работе с бумагой, развитие у детей пространственного воображения, приобретение навыка работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- выставки детских работ для родителей;
- творческий отчет воспитателя-руководителя кружка на педсовете.

Муниципальная бюджетная дошкольная организация «Еланский ДС №5 «Теремою»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4

от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Еланский ДС № 5 «Теремою»

Ильина М. В.

Приказ № 49/Г от «24» мая 2019 г.

Учебно – тематический план.

№	Тема занятия	Количество занятий	Время
1.	Волшебные полоски	2	15 - 20 мин.
2.	Цветы в вазе	2	15 - 20 мин.
3.	Пушистик	2	15 - 20 мин.
4.	Рыбка	2	15 - 20 мин.
5.	Ёж	2	15 - 20 мин.
6.	Ёлочка	2	15 - 20 мин.
7.	Гусеница	2	15 - 20 мин.
8.	Мой верный друг – котенок	2	15 - 20 мин.
9.	Цыпленок	2	15 - 20 мин.
10.	Лягушка	2	15 - 20 мин.
11.	Новогодняя ветка	2	15 - 20 мин.
12.	Белый голубь	2	15 - 20 мин.
13.	Птичий двор	2	15 - 20 мин.
14.	Кролик	2	15 - 20 мин.
15.	Утки	2	15 - 20 мин.
16.	Бабочка	2	15 - 20 мин.

17.	Лебеди	2	15 - 20 мин.
18.	Медведи	2	15 - 20 мин.

Итого: 36 занятий 36 часов 00 минут.

Итоги работы по дополнительной образовательной программе.

Формы итоговой работы	Название темы	Участники
Выставка поделок	«Наши умелые ручки»	Дети
Выставка для родителей	«На птичьем дворе», «Все о диких животных», «По морям , по волнам».	Дети
Подарки для родителей	«Зимняя открытка», «Подарок моему папе», «Цветы для мамы»	Дети
Коллективные работы	«Ежи на прогулке», «Птичий двор», «Танцующие бабочки», «Овечки на лугу», «В лес по грибы»	Дети и воспитатели
Тематическое оформление группы	«Бабочки»	Дети и воспитатели

Муниципальная бюджетная дошкольная организация «Еланский ДС №5 «Теремою»

Еланского муниципального района Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4

от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОО

«Еланский ДС №5 «Теремою»

Ильина М. В.

Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.



Перспективный план работы кружка «Волшебные полоски» на 2019-2020 уч. г.

№	Название темы	Формы работы	Программное содержание	Методы и приемы организации	Материал
1.	Волшебные полоски	Игра-конструирование	Подводить детей к творческой деятельности, развивать интерес к поделкам из бумаги . Познакомить со свойствами полосок бумаги (полоска может принимать различную форму). Познакомить с тремя основными элементами складывания полоски (кольцо, капля, листик).	1.Вхождение в тему. 2.Художественное слово. 3.Показ педагога. 4.Уточняющие вопросы. 5.Совместные действия детей с	Полоски бумаги длиной 30 см, шириной 0,5 – 1 см, клей, кисть, клеенка

			Учить получать из полосок основные элементы. Развивать конструктивные способности. Воспитывать навыки аккуратного пользования бумагой, привычку сохранять правильную осанку во время занятий.	педагогом. 6.Словесное поощрение. 7. Итог.	
2.	Цветы в вазе	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	1.Рассказ педагога о цветах, показ иллюстраций. 2. Показ образцов. 3 Обследование образца. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 4.Выполнение работы детьми. 5. Поощрение. 6.Обыгрывание.	Силуэт вазы, приклеенный на лист бумаги формата А3, вырезанные круги диаметром 3 см, разноцветные полоски бумаги шириной 0,5 – 1 см по 5-6 шт. на каждого ребенка, клей, кисть, клеенка
3.	Пушистик	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки.	Разноцветные полоски бумаги шириной 0,5 – 1 см по 5-6 шт. на каждого ребенка, клей, кисть, клеенка

			красивую работу.	4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	
4.	Рыбка	Игра-конструирование	Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Учить работать в группе сверстников. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание сделать красивую работу.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки. 4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	Готовый силуэт рыбки формата А3,полоски бумаги разной длины и цвета по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
5.	Ёж	Коллективная работа	Упражнять в складывании элемента листик из полоски бумаги. Развивать творческие навыки. Развивать мелкую моторику.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки. 4.Выполнение	Готовый силуэт ёжика на листе бумаги формата А4,полоски бумаги коричневого цвета – по 5 шт.для каждого ребенка, клей, кисть,

				работы детьми. 5.Вопросы познавательного характера. 6.Рассматривание готовых работ.	клеенка
6.	Ёлочка	Игра-конструирование	- Продолжать упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Создавать радостное настроение от выполнения красивой поделки. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. Развивать речь.	1.Рассказ педагога о деревьях. 2.Вопросы. 3.Напоминание. 4. Выполнение работы детьми. 5.Индивидуальная помощь. 6. Поощрение. 7. Итог.	Готовый силуэт ёлки формата А3,полоски бумаги зеленого цвета разной длины по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
7.	Гусеница	Игра-конструирование	- Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полоски приемом свертывания и склеивания широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	1Игровая мотивация. 2.Показ образца. 3.Показ приемов складывания поделки. 4.Выполнение работы детьми. 5.Вопросы познавательного	4 полоски из плотной бумаги: 10*4.5 см, мордочка, клей, кисть, клеенка

				характера. 6.Рассматривание готовых работ.	
8.	Мой верный друг -котёнок	Познавательная игра-конструирование	Совершенствовать умения в работе с полосками бумаги, преобразовывая их в различные детали – капля, кольцо, листик. учить придавать поделке характерные особенности животного, дополняя мелкими деталями по выбору. Развивать самостоятельность Инициативность, творческое мышление.	1.отгадывание загадки. 2.уточнение строения кошки. 3.вспомнить с детьми как выполняются элементы поделки из бумаги (капля, кольцо) 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Поощрение. 7.Итог.	Игрушка-оригами полоски бумаги шириной 3 см, готовые детали частей тела кошки , клей, кисть, клеенка
9.	Цыплёнок	Игра- - моделирование	Продолжать учить изготавливать элементы капля и кольцо путем складывания полоски бумаги пополам, соединяя два конца вместе и скрепляя их клеем. Учить соединять детали между собой по	1.Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Цыпленок» 2.Уточнить технику складывания кольца из полоски бумаги и	Полоски бумаги желтого цвета шириной 3 см разной длины,готовые детали частей тела, клей, кисть,

			образцу. Развивать творческую инициативу в выборе материалов.	выполнить элемент кольцо. 3.Показ нового способа изготовления элемента капля. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Поощрение. 7.Итог.	клеенка
10.	Лягушка	Игра–моделирование	Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полоски приемом свертывания и склеивания широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	1.Музыкальное сопровождение-звук леса. 2. Напоминание. 3.Наводящие вопросы. 4. Совместные действия педагога и детей при складывании заготовок.. 5.Указание. 6.Частичный показ. 7.Индивидуальная	Аудиозапись звуков леса, 4 полоски из плотной зеленой бумаги: 30*4.5 см, 2 полоски: 25*1,5 см, 22*1 см

				помощь. 8.Рассматривание готовых работ. 9.Поощрение.	
11.	Новогодняя ветка	Игра-конструирование	Продолжать упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. Создавать радостное настроение от выполнения красивой поделки. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. Развивать речь.	1.Рассказ педагога о деревьях. 2.Вопросы. 3.Напоминание. 4. Выполнение работы детьми. 5.Индивидуальная помощь. 6. Поощрение. 7. Итог.	Полоски бумаги зеленого цвета разной длины по 4-5 шт.для каждого ребенка , клей, кисть, клеенка
12.	Белый голубь	Игра-моделирование	Продолжать формировать у детей устойчивые интересы к конструированию из бумаги. Закреплять умение складывать полоску бумаги по рисунку. Развивать воображение, активность, творчество.	1.Показ иллюстраций. 2.Художественное слово. 3.Постановка цели. 4.Уточнение последовательности выполнения работы. 5.Физкультминутка «Птицы» 6. Выполнение	Полоска белого ватмана размером 43*2.5см, две кружевные бумажные салфетки диаметром 10 см., обрезки цветной бумаги, иллюстрации птиц.

				работы детьми. 7.Поощрение действий. 8. Итог.	
13.	Птичий двор	Игра-путешествие-конструирование	Закреплять умение изготавливать элемент капля путем складывания полоски бумаги пополам, соединяя два конца вместе и скрепляя их клеем. Учить выполнять поделку курицу из заготовки конус, добавляя детали, делающие образ более выразительным. Продолжать учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Продолжать развивать конструктивное воображение.	1.рассматривание иллюстраций, уточнение характерных особенностей строения птиц и способы изготовления частей их тела. 2.показ приемов изготовления птицы. 3.взять готовую форму конус и используя различные элементы закончить работу 4. обыгрывание поделки 5.п/и «Курочка и цыплятки»	Готовые конусы желтого цвета для туловища кур,полоски желтого оранжевого,красног оцветов,готовые детали частей тела,картон зеленого цвета форматаА3, клей, кисть, клеенка
14.	Кролик	Игра-конструирование	Совершенствовать умение преобразовывать бумажные полоски приемом свертывания и склеивания	1.Вступительная беседа.	Схема детали, полоска розового цвета размером 1

			широких полосок в виде цилиндров. Совершенствовать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Формировать навыки совместной деятельности.	2. Показ образцов. 3. Активизация поисковой деятельности. 4. Показ педагога последовательного выполнения работы по выкройке-чертежу. 5. Выполнение работы детьми. 6. Поощрение. 7. Обыгрывание поделок	см, квадрат голубого цвета 2*2 см.
15.	Утки	Коллективная работа	Создавать коллективную композицию. Учить детей передавать характерное строение фигуры утки, используя приемы работы с полосками бумаги. Продолжать учить складывать бумагу пополам и скручивать обе части в одном направлении.	1. Прослушивание р.н. песенки «Два веселых гуся». 2. Музыкальная игра «Два веселых гуся». 3. Показ приемов выполнения поделки. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение	Полоска зеленой бумаги размером 60*3 см, белая полоска 30*3 см, иллюстрации птиц.

				работы детьми. 6. Разыгрывание музыкальной игры «Гуси на лугу»	
16.	Бабочка	Работа в парах	Продолжать закреплять навыки в изготовлении элементов кольцо, капля, листик. Упражнять в технике пополнения сложных деталей (вкладывания двух деталей друг в друга). Учить подбирать красивые сочетания цветов. Поощрять желание самостоятельно изготавливать дополнения к поделке, создавая образ бабочки. Развивать творческие способности, воображение.	1.Загадывание загадки 2.рассматривание иллюстраций разнообразных бабочек, отмечая характерное строение насекомых. 3.уточнение из каких элементов можно сделать туловище, крылья, голову, усики. 4.объяснить и показать как изготавливаются элементы разных размеров путем вложения их друг в друга. 5.Уточнение последовательности выполнения работы. 6.Выполнение	Полоски бумаги разных цветов и длины, шириной 1 см, клей, кисть, клеенка

				работы детьми. 7.Тематическое оформление группы	
17.	Лебеди.	Игра-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры лебедя, используя приемы работы с полосками бумаги. Продолжать учить складывать бумагу пополам и скручивать обе части в одном направлении. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную и красивую работу.	1.Рассматривание иллюстраций, сравнение внешнего вида птиц. 2. Музыкальная игра «Вы летите, лебеди!». 3.Показ приемов выполнения поделки. 4.Уточнение последовательности выполнения работы. 5.Выполнение работы детьми. 6.Анализ готовых работ	Лента белой и черной бумаги размером 69*3 см, обрезки цветной бумаги, иллюстрации птиц.
18.	Медведь	Игра-путешествие-конструирование	Учить детей передавать характерное строение фигуры медведя. Продолжать учить складывать полоску бумаги в разных направлениях. Развивать образное восприятие, умение оценивать свои поделки и поделки друзей.	1. Чтение отрывка из сказки «Вершки корешки» 2.Игровая мотивация. 4.Поэтапный показ	Полоска коричневой бумаги размером 6,5 см, мелкие детали

			Вызывать положительный, эмоциональный отклик на удачную и красивую работу.	складывания фигуры. 4. Уточнение последовательности выполнения работы. 5. Выполнение работы детьми. 6. Анализ готовых работ.	
--	--	--	---	--	--

Диагностическая карта на начало и конец учебного года

№	Фамилия	Владеют навыками трёх основных элементов складывания полоски бумаги (кольцо, капля, листик)		Владеют навыками складывания полоски бумаги пополам, и скреплять их клеем		Владеют навыками соединения два конца бумаги вместе, и скреплять их клеем		Владеют навыками свёртывания и склеивания широких полосок бумаги в виде цилиндров		Владеют навыками складывания бумаги пополам, и скручивать обе части в одном направлении		Владеют навыками складывания полоски бумаги в разных направлениях	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Нет навыков — 0 низкий - 1 средний - 2 высокий - 3

Список литературы:

- * Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство – пресс»; 2005. – 32 с. + вкл. 4 с.
- * Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду /И.В.Новикова; худож. М .В. Душин. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 96 с.: ил. – (Детский сад: день за днём. В помощь воспитателям и родителям).
- * Козлина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. – М.:Мозаика – Синтез, 2006. -64 с.
- * Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги / О.В.Белякова, М.А. Изотова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с., ил. – (Умелые руки).
- * Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки / Екатерина Румянцева. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008.- 144 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).
- * Броди В. Зверюшки из бумаги /Текст/: пер. с фр./Вера Броди. – М.:Мой мир, 2008. – 64 с.: цв. ил.
- * Румянцева Е.А. Аппликация: Мастерите, малыши, на досуге для души. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 112 с.: цв. вкл.8с.
- * Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 48 с.
- * Афонькин С.Ю. , Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги – Спб.: Регата. 2000, 192 с.
- * Корнева Г. М. Поделки из бумаги. – Изд. дом « Кристалл» - 2002.
- * К.Хофман «Фигурки из бумаги. Поделки из бумажных гармошек», АРТ – РОДНИК, 2012.
- * Черкасова И.А., Руснак В.Ю., Бутова М.В. « От салфеток до квиллинга». Нетрадиционные техники работы с бумагой. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 56с.