

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020-2021 уч.год
(средняя группа)

Р.п.Елань
2020.

Воспитатели: Сабынина О.А.
Лапина Н.В.



Приказ № 85 от 31.08.2020г.

Содержание.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

1.3. Возрастные психофизические особенности детей от 4 до 5 лет

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Учебный план по реализации образовательной программы «От рождения до школы» для детей от 4 до 5 лет

2.2. Расписание НОД.

2.3. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Особенности организации образовательного процесса.

3.2. Режим дня

3.3. Режим двигательной активности детей

3.4. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по развитию детей средней группы (Далее - Программа) разработана, как составляющая часть основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной и воспитательной деятельности в средней группе МБДОУ «Еланский ДС №5 «Теремок» и имеет своей **целью** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения безопасности жизнедеятельности младшего дошкольника с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения социальной адаптацию ребенка.

Программа реализует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 4 –х до 5 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Исходя из поставленной цели, формулируются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их: общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Учебно-образовательный процесс строится на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 г.)

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней

комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет. Срок реализации Программы — 1 год.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральными документами:
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

Программа сформирована с учетом следующих принципов:

- Принцип индивидуального подхода предполагает всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей;
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);

• Принцип социального взаимодействия предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе;

- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания;
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей;
- Принцип динамического развития образовательной модели детского сада.

Среди подходов к формированию Программы можно выделить:

- *личностно-ориентированный*, который предусматривает ориентацию педагогического процесса воспитания с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности. Механизм реализации данного подхода — создание условий для развития личности на основе изучения ее задатков, способностей, интересов, склонностей с учетом признания уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы права на уважение;
- *деятельностный*, с организацией целенаправленной воспитательной деятельности в общем контексте образовательного процесса: ее структурой, взаимосвязанными мотивами и целями; видами деятельности (нравственная, познавательная, трудовая, художественная, игровая, спортивная и др.); формами и методами воспитания; возрастными особенностями ребенка при включении в воспитательную деятельность;

- *аксиологический (ценностный)*, предусматривающий организацию воспитания на основе общечеловеческих ценностей или этические, нравственные ценности, предусматривающие реализацию проектов диалога культур, этических отношений и т. д.;
- *комитетный*, в котором основным результатом образовательной деятельности становится, формирование готовности воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения актуальных задач;
- *диалогический*, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект - субъектных отношений;
- *системный* — качестве методологического направления, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними;
- *средовой*, предусматривающий использование возможностей, внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

1.3. Возрастные психофизические особенности детей от 4 до 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его

похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

Контингент воспитанников:

группа	возраст	количество детей	количество мальчиков	количество девочек
«Солнышко»	4-5 лет	32 ребёнка	14 чел.	18 чел.

Социальный статус семей воспитанников:

Семья					
благополучная	неблагополучная	полные	неполные	многодетные	др.
32	-	25	7	3	1
Всего семей - 32					

1.4. Планируемые результаты освоения Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непринужденность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок владеет развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план по реализации образовательной программы «От рождения до школы» для детей от 4 до 5 лет

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Всего часов в год
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	72
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	36
Познавательное развитие	2 раза в неделю	72
Развитие речи	1 раз в неделю	36
Рисование	1 раз в неделю	36
Лепка	1 раз в 2 недели	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2 раза в неделю	72
ИТОГО	10 занятий в неделю	200

2.2. Расписание НОД в средней группе на 2020-2021уч.год

День недели	Время проведения	Вид НОД
Понедельник	9.00-9.20	Речевое - Развитие речи
	11.00-11.20	Физическое - Физкультура
Вторник	9.00-9.20	Познавательное - ФЭМП
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое - Музыка
Среда	9.00-9.20	Познавательное - Окружающий мир (Экология)
	11.00.-11.20	Физическое - Физкультура (на воздухе)
	15.45-16.05	Кружок «Умелые руки» (1 подгруппа)
Четверг	9.00-9.20	Художественно - эстетическое - Рисование
	10.10-10.35	Физическое - Физкультура
Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое - Лепка (Аппликация)
	15.45.-16.05.	Кружок «Умелые руки» (2 подгруппа)

2.3. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в средней группе на 2020 – 2021 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	4-я неделя августа - 1-я неделя сентября	Праздник «День знаний».
	Виды организованной образовательной деятельности		
	Образовательная область «Познавательное развитие»		
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие №1 (сентябрь) 08.09.2020 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.12
	Образовательная область «Речевое развитие»		
	Развитие речи		
	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» 07.09.2020 г.	В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.27
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Рисование		
Тема: «Нарисуй картину про лето» 03.09.2020 г.		Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 23
		Лепка	
Тема: «Яблоки и ягоды» 04.09.2020 г.		Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в

		детском саду. Средняя группа» стр.23	
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отпели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	2-я – 4-я недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
	Виды организованной образовательной деятельности <i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>		
	Ознакомление с предметным окружением		
	Тема: «Расскази о любимых предметах» 09.09.2020 г.	О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 18
	Ознакомление с социальным миром		
	Тема: «Моя семья» 23.09.2020 г.	О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 19
	Ознакомление с миром природы		
	Тема «Что нам осень принесла?» 16.09.2020г.	О. А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 28
	Формирование элементарных математических представлений		
	Занятие №2 (сентябрь) 15.09.2020 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.13
	Занятие №3 (сентябрь)22.09.2020 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.14
	Занятие №1 (октябрь) 29.09.2020 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений.

	Средняя группа» стр.15		
	Образовательная область «Речевое развитие»		
	Развитие речи		
	Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ» 14.09.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.28	
	Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» 21.09.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.29	
	Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» 28.09.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.30	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Рисование		
	Тема: «На яблоне поспели яблоки» 10.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.25	
	Тема: «Красивые цветы» 17.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 27	
	Тема: «Цветные шары» 24.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 30	
	Аппликация		
	Тема: «Красивые флажки» 11.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.25	
	Тема: «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы» 25.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.27	
	Лепка		
	Тема: «Большие и маленькие морковки» 18.09.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр.24	
Тема	Развернутое содержание работы		
Я в мире человек	Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Период	Итоговые мероприятия
		1-я – 3-я недели октября	Открытый день здоровья

Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.

Виды организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным окружением

Тема: «Петрушка идет трудиться» 30.09.2020 г.

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 21

Ознакомление с миром природы

Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» 14.10.2020 г.

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 30

Тема: «Прохождение экологической тропы» 28.10.2020 г.

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 33

Формирование элементарных математических представлений

Занятие №2 (октябрь) 06.10.2020 г.

В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.17

Занятие №3 (октябрь) 13.10.2020 г.

В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.18

Занятие №4 (октябрь) 20.10.2020 г.

В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.19

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» 05.10.2020 г.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.31

Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» 12.10.2020 г.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.32

Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень – тень-потень» 19.10.2020 г.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.33

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование			
Тема	Тема: «Золотая осень» 01.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 31	в
	Тема: «Сказочное дерево» 08.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 33	в
	Тема: «Украшение фартука» 15.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 34	в
	Лепка		
Тема	Тема: «Отгудец и свекла» 02.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 26	в
	Тема: «Грибы» 16.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 32	в
	Аппликация		
	Тема: «Украшь салфеточку» 09.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 30	в
Тема	Развернутое содержание работы		Итоговые мероприятия
Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом (поселком). 26.10.2020 г. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. 18.11.2020 г.	4-я неделя октября – 2-я неделя ноября	Спортивный праздник.
Виды организованной образовательной деятельности			
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы			
Тема: «Знакомство с декоративными птицами» 11.11.2020 г.		О. А. Соломенникова «Знакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 36	
Тема: «Осенние поделки» 25.10.2020 г.		О. А. Соломенникова «Знакомление с природой в	

детском саду. Средняя группа» стр. 38	
Ознакомление с предметным окружением	
Тема: «Петрушка идет рисовать» 21.10.2020 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 26
Ознакомление с социальным миром	
Тема: «Мои друзья» 18.11.2020 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр.24
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1(ноябрь) 27.10.2020 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.21
Занятие №2(ноябрь) 03.11.2020 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.23
Занятие №3(ноябрь) 10.11.2020 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.24
Занятие №4(ноябрь) 17.11.2020 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.25
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	
Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» 26.10.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.34
Тема: «Чтение сказки «Три поросенка» 02.11.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.35
Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» 09.11.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	
Тема: «Яички простые и золотые» 05.11.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 36
Тема: «Рисование по замыслу» 12.11.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 38
Тема: «Украшение свитера» 19.11.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в

	Тема: «Маленький гномик» 26.11.2020 г.	детском саду. Средняя группа» стр. 40				
	Аппликация					
	Тема: «Украшение платочка» 23.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 34				
	Тема: «Лодки плывут по реке» 06.11.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 35				
	Лепка					
	Тема: «Угощение для кукол» 30.10.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 35				
	Тема: «Рыбка» 13.11.2020 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 36				
Тема	Развернутое содержание работы		Период	Итоговые мероприятия		
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.		
					Виды организованной образовательной деятельности	
					Образовательная область «Познавательное развитие»	
					Ознакомление с миром природы	
	Тема: «Скоро зима!» 02.12.2020 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 41				
	Тема: «Дежурство в уголке природы» 16.12.2020 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 43				
	Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» 30.12.2020 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 45				
Ознакомление с предметным окружением						

Тема: «Петрушка – физкультурник» 19.12.2016 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 28
Ознакомление с социальным миром		
Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» 09.12.2020 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 27
Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица» 23.12.2020 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 31
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие №1(декабрь) 24.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.28
Занятие №2(декабрь) 01.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.29
Занятие №3(декабрь) 08.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.31
Занятие №4(декабрь) 15.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.32
Занятие №1(январь) 22.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.33
Занятие №2(январь) 29.12.2020 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.34
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи		
Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» 23.11.2020 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.38
Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»30.11.2020 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.39
Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» 07.12.2020 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.43
Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» 14.12.2020 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр.43

	Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик» 21.12.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 45
	Тема: «Звуковая культура речи: звук ш» 28.12.2020 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 46
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	Рисование	
	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» 03.12.2020г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 43
	Тема: «Кто в каком домике живет» 10.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 45
	Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» 17.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 51
	Тема: «Развесистое дерево» 24.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 52
	Тема: «Новогодние поздравительные открытки» 31.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 48
	Тема: «Наша нарядная елка» 14.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 50
Тема	Аппликация	
	Тема: «Большой дом» 20.11.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 39
	Тема: «Корзина грибов» 04.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 41
	Тема «Бусы на елку» 18.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 49
	Лепка	
	Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» 27.11.2020 г	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 37
	Тема: «Сливы и лимоны» 11.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 39
	Тема: «Разные рыбки» 25.12.2020 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 42
	Развернутое содержание работы	
	Период	Итоговые

			мероприятия
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	1-я – 4-я недели января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Виды организованной образовательной деятельности			
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Ознакомление с социальным миром			
Тема: «Замечательный врач» 13.01.2021 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 34	
Ознакомление с предметным окружением			
Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик» 27.01.2020 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 33	
Ознакомление с миром природы			
Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» 20.01.2021 г.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 48	
Формирование элементарных математических представлений			
Занятие №3(январь) 12.01.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.35	
Занятие №4(январь) 19.01.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.36	
Занятие №1 26.01.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.37	
Образовательная область «Речевое развитие»			

Развитие речи			
	Тема: «Чтение русской народной сказки «Зимовье» 11.01.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 48	
	Тема: «Звуковая культура речи: звук ж» 18.01.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 49	
	Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Ганя не боится мороза» 25.01.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 50	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Рисование		
	Тема: «Снегурочка» 14.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 47	
	Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку» 21.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 56	
	Тема: «Украшение платочка» 28.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 57	
	Аппликация		
	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» 15.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 46	
	Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» 29.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 52	
	Депка		
	Тема: «Девочка в зимней одежде» 22.01.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 47	
Тема	Развернутое содержание работы		Итоговые мероприятия
День защитника а Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		1-я–3-я недели февраля Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

		Виды организованной образовательной деятельности	
		<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
		Ознакомление с предметным окружением	
Тема: «В мире стекла» 12.02.2021 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 36	
		Ознакомление с миром природы	
Тема: «В гости к деду Природеведу» 05.02.2021 г.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 50	
Тема: «Рассматривание кролика» 19.02.2021 г.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 53	
		Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2 (февраль) 02.02.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.39	
Занятие №3 (февраль) 09.02.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.40	
Занятие №4 (февраль) 16.02.2021 г.		В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.42	
		<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>	
		Развитие речи	
Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» 01.02.2021 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 52	
Тема: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» 08.02.2021 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 53	
Тема: «Звуковая культура речи: звук ч» 15.02.2021 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 53	
		<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>	
		Рисование	
Тема: «Девочка пляшет» 04.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 60	
Тема: «Украсим полоску флажками» 11.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 58	

	Тема: «Красивая птичка» 18.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 61	
	Лепка			
	Тема: «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин» 05.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 44	
	Тема: «Уточка» 21.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 43	
	Аппликация			
	Тема: «Летающие самолеты» 14.02.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 60	
Тема	Развернутое содержание работы		Период	Итоговые мероприятия
8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		4-я неделя февраля - 1-я неделя марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Виды организованной образовательной деятельности				
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с социальным миром				
Тема: «Наша армия» 24.02.2021 г.		О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 37		
Ознакомление с миром природы				
Тема: «Посадка лука» 03.03.2021 г.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 54		
Формирование элементарных математических представлений				
Занятие №1 (март) 02.03.2021 г.		В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.43		

Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи			
Тема	Тема: «Составление рассказов по картине «На полянке» 22.02.2021	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 55	
	Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день» 01.03.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 59	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Рисование		
	Тема: «Укрась свои игрушки» 25.02.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 62	
Тема	Тема: «Расцвели красивые цветы» 04.03.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 64	
	Аппликация		
Тема	Тема: «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» 05.03.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 63	
	Лепка		
Тема	Тема: «Утка с утятами» 26.02.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 43	
Тема	Развернутое содержание работы		Итоговые мероприятия
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.		2-я–4-я недели марта
	Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.		Фольклорный праздник.
	Продолжать знакомить с устным народным творчеством.		Выставка детского творчества.
	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
	Виды организованной образовательной деятельности		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Ознакомление с предметным окружением			
Тема: «В мире пластмассы» 10.03.2021 г.		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 40	

Ознакомление с социальным миром	
Тема: «В гостях у музыкального руководителя» 24.03.2021 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 41
Ознакомление с миром природы	
Тема: «Мир комнатных растений» 17.03.2021 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 57
Тема: «В гости к хозяйке луга» 31.03.2021 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 59
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №2(март) 09.03.2021 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.44
Занятие №3(март) 16.03.2021 г.	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.45
Занятие №4 (март) 23.03.2021 г..	В.И. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.46
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	
Тема: «Урок вежливости» 15.03.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 56
Тема: «Звуковая культура речи: звуки ш-ч» 22.03.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 60
Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 29.03.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 61
Тема: «Составление рассказов по картине» 05.04.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 62
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	
Тема: «Украсим платянице кукле» 04.03.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 68
Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» 11.03.2021	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 69
Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в

	18.03.2021 г.	детском саду. Средняя группа» стр. 71
	Тема: «Сказочный домик – теремок» 25.03.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 72
	Аппликация	
	Тема: «Автобус» 12.03.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 54
	Тема: «Выреже и наклей что бывает круглое и овальное» 26.03.2021	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 66
	Лепка	
	Тема: «Слепи то, что тебе хочется» 05.03.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 50
	Тема «Птичка» 19.03.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 51
Тема	Развернутое содержание работы	Период
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	1-я-3-я недели апреля
	Итоговые мероприятия	
	Виды организованной образовательной деятельности	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
	Ознакомление с предметным окружением	
	Тема: «Путешествие в прошлое креста» 07.04.2021 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 43
	Ознакомление с социальным миром	
	Тема: «Мой город» 21.04.2021 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и

Ознакомление с миром природы		социальным окружением. Средняя группа» стр. 46
Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» 14.04.2021 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 64	
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие №1 (апрель) 06.03.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.48
Занятие №2 (апрель) 13.04.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.49
Занятие №3 (апрель) 20.04.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.50
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи		
Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» 05.04.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 63	
Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль» 12.04.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 63	
Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картинной-матрицей и раздаточными картинками» 19.04.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 65	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование		
Тема: «Твоя любимая кукла» 08.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 75	
Тема: «Дом, в котором ты живешь» 15.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 77	
Тема: «Мое любимое солнышко» 22.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 74	
Аппликация		
Тема: «Загадки» 09.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 73	
Тема: «Вырежи и наклей что захочешь» 23.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 73	

		детском саду. Средняя группа» стр. 75	
Лепка			
Тема: «Козленочек» 16.04.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 69	
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	4-я неделя апреля – 1-я неделя мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
Виды организованной образовательной деятельности			
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Ознакомление с миром природы			
Тема: «Экологическая тропа весной» 28.04.2021 г.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 66	
Формирование элементарных математических представлений			
Занятие №4 (апрель) 27.04.2021 г.		В.И. Помораева, В.А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений.
		Средняя группа» стр.51	
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи			
Тема: «Заучивание стихотворений» 26.04.2021 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 65	
Тема: «День Победы» 03.05.2021 г.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 68	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование			
Тема: «Нарисуй какую хочешь картину» 29.03.2021 г.		Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в	

	Тема: «Празднично украшенный дом» 06.05.2021 г.	детском саду. Средняя группа» стр. 82		
	Тема: «Хоровод» 30.04.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 78		
	Тема: «Красная Шапочка» 07.05.2021 г.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 59		
		Аппликация		
Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия	
Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	2-я-4-я недели мая	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества	
	Виды организованной образовательной деятельности			
	Образовательная область «Познавательное развитие»			
	Ознакомление с предметным окружением			
	Тема: «Путешествие в прошлое одежды» 05.05.2021 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 48		
	Ознакомление с социальным миром			
	Тема: «Наш любимый плотник» 19.05.2021 г.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» стр. 49		
	Ознакомление с миром природы			
	Тема: «Закрепление представлений об овощах и фруктах» 12.05.2021 г.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» стр. 69		
	Формирование элементарных математических представлений			
	Занятие №4 (январь) (повторение) 04.05.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.		

Занятие №2 (февраль) (повторение) 11.05.2021 г.	Средняя группа» стр.36
	В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.39
Занятие №1 (март) (повторение) 18.05.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.43
Занятие №2 (апрель) (повторение) 25.05.2021 г.	В.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.49
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи	
Тема: «Звуковая культура речи: звуки р, ры» 10.05.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 69
Тема: «Прощаемся с подготовщиками» 17.05.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 70
Тема: «Литературный калейдоскоп» 24.05.2021 г.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» стр. 71
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	
Тема: «Нарисуй картину про весну» 13.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 81
Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» 20.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 83
Тема: «Нарисуй какую хочешь картину» 27.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 82
Лепка	
Тема: «Посуда для кукол» 14.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 77
Тема: «Птичка клеит зернышки из блондечка» 28.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 78
Аппликация	
Тема: «Волшебный сад» 21.05.2021 г.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» стр. 81

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации образовательного процесса.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часов пребывание ребенка в детском саду.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в младшей группе: с 7.00 до 19.00.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизические возможности детей, их интересы, потребности и индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.), обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2 часа.

Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 4 часов.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей пятого года жизни непосредственно образовательная деятельность составляет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут (всего 3 часа 20 минут в неделю).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Общественно-полезный труд детей средней группы проводится в форме побуждения к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут. При этом ребенка не следует принуждать, надо предоставить ему свободный выбор – слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания. В данной учебной рабочей программе запланирована работа, проводимая с детьми 4-5 лет в специально организованной деятельности по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие

Методики проведения непосредственно – образовательной деятельности по разным видам построены таким образом, что программные задачи могут быть реализованы на различном материале. Знания, умения и навыки, полученные детьми, рассматриваются не как цель, а как средство полноценного развития личности ребенка. При организации педагогического процесса осуществляется оптимальный отбор методов,

средств, форм обучения. В практической деятельности применяются исследовательские и опытно-экспериментальные методы, позволяющие анализировать и прогнозировать педагогический процесс. Обязательным элементом каждой непосредственно образовательной деятельности является физкультминутка, которая позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Непосредственно образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводят фронтально, подгруппами, индивидуально. Такая форма организации образовательной деятельности позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении, побеседовать, выслушать ответ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитана на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев. Оценка эффективности образовательной деятельности осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, дидактических игр и др.

Работа с детьми организуется в следующих формах:

- Непосредственно образовательная деятельность: специально организованная деятельность педагога с детьми.
- Совместная деятельность: деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие, спортивные мероприятия на территории дошкольного учреждения.
- Самостоятельная деятельность дошкольников: педагоги создают условия для игровой, художественно-эстетической и физкультурной деятельности по интересам и желанию детей

3.2.Режим дня (холодный период времени)

Режимный момент	Время проведения
Приём детей, свободная игровая и самостоятельная деятельность	7.00 -8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игры , самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
Непосредственная организованная образовательная деятельность	9.00 -10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, организованная двигательная активность, самостоятельная и совместная деятельность)	10.30 – 12.05

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05-12.20
Обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00
Подъём, подготовка к полднику	15.00 - 15.25
Полдник	15.25 - 15. 45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45- 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 – 16.40
Прогулка (игры, наблюдения), уход домой	16.40 - 19.00

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Образовательные области
Утренняя гимнастика	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Гигиенические процедуры	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие
Чтение художественной литературы	ежедневно	Речевое развитие Познавательное развитие
Дежурства	ежедневно	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
Прогулки	ежедневно	Физическое развитие, Социально-

		коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие
--	--	---

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность	Образовательные области
Игра	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие (труд) Речевое развитие (чтение художественной литературы) Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность).

3.3.Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Длительность
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 20 мин.
	На улице	1 раз в неделю 20 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно 8-10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15.мин.

	Физкультминутки в середине статического занятия	
	Гимнастика пробуждения	ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин
	Спортивный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно

3.4. Материально-техническое обеспечение программы.

В МБДОО « Еланский ДС №5 « Теремок» имеются условия для реализации Программы, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям:

- музыкальный (спортивный зал) – 1 зал
- спортивная площадка на территории:
- ноутбук;
- предметно-развивающие зоны в группах:

1.Экологический центр со сменными сезонными материалами, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; различные комнатные растения; природный материал (шишки, листья, семена, песок в закрытых контейнерах), оборудование для труда в природном уголке.

2.Центр художественного творчества: оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; материал для ручного труда; дидактические игры;

3 .Центр сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

4. Центр конструирования: Конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др.

материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

5. Двигательный центр: оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств; оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.

6. Центр музыкально - театральный: различные виды театров; оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр-драматизаций; музыкальные инструменты.

7. Центр детской книги: книги детских писателей различных форматов, портреты детских писателей и поэтов, иллюстративный материал ,

Перечень программ и технологий

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2014г Рабочие тетради Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез,2013. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез,2013. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада .Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе Мозаика-Синтез, 2014
Развитие речи	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2006-2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Куцакова Л.В. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности». М.: Мозаика – Синтез, 2009
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. М.: Владос, 2000. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет /Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика – Синтез, 2002.