

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета МБДОО
«Еланский ДС № 5 «Теремок»
Протокол № 4
от «31» мая 2019 г.



***Рабочая программа
дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)
кружок по оригами «Маленькие волшебники»
2019 – 2020 уч. год***

Составили : воспитатели старшей группы: Панжина Н.В.
Анисимова Е.И.

р. п. Елань
2019 год

Пояснительная записка

Актуальность работы кружка

Искусство оригами свое название получило от японских слов "ОРИ" - складывать и "ГАМИ" - бумага. В старину оригами было не только искусством, но и наукой, обучающей точности и терпению.

Оригами развивает фантазию, так как дает большую возможность для импровизации с бумагой. Всегда можно попробовать сделать сгиб как-то по-иному, стараясь представить, что из этого получится.

Оригами развивает зрительную память. Начиная складывать новое изделие, ребенок руководствуется описанием и схемой, но, повторив эти действия несколько раз, он запоминает их последовательность и каждый следующий раз делает фигурку быстрее и точнее.

Оригами развивает сообразительность и находчивость, потому что изделие оригами нельзя просто механически складывать. Каждая складка из бумаги делается не просто так: она формирует изделие.

Оригами развивает кисть руки, т.е. мелкую моторику. Это особенно важно для маленького ребенка, так как точки на ладони напрямую связаны с развитием умственных способностей. Чем больше ребенок складывает изделие из бумаги, тем лучше формируется его мышление.

Оригами развивает внимательность, так как, складывая, надо постоянно следить за своими действиями.

Оригами развивает терпение, потому что изделие нельзя получить сразу. Например, чтобы получить шарик, который можно надуть, его надо складывать терпеливо, основательно и аккуратно. Спешить нельзя.

Неровно сложенные две половины, криво отогнутый уголок сразу испортят внешний вид и даже могут нарушить весь замысел.

Оригами формирует уверенность в своих силах и в себе самом. Техника оригами проста: складывай и складывай, и результат сразу налицо - выполненная собственными руками игрушка.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Программа разработана для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых

предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное значение в развитии речи и мышления у детей.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь и т.д. Полученные навыки дети могут использовать в самостоятельной деятельности.

Итак, искусство оригами является для ребенка прекрасной развивающей игрой. В длинный список развиваемых им качеств входят такие, как: воображение, фантазия, зрительная память, сообразительность, мелкая моторика рук, мышление, внимательность, уравновешенность, уверенность в собственных силах, эстетический вкус, терпение, организованность, коммуникабельность, потребность в творчестве.

Японская мудрость издревле гласит:
"Великий квадрат не имеет пределов".
Попробуй простую фигурку сложить,
И вмиг увлечёт интересное дело.

И в сказочном царстве фигурок бумажных
Научишься добрым, уверенным быть,
И множество разных подарков приятных
Ты сможешь родным и друзьям подарить.
А. Е. Гайдаенко

Источник: <https://materinstvo.ru/art/ostnnie-origami> Materinstvo.ru

Цель кружка: – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи кружка:

Обучающие:

- Знакомить детей с новым видом искусства.

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами: книжка, треугольник, дверь, блин, воздушный змей.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Развивать у детей способность работать обеими руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать диалогическую речь, обогащать словарь новыми терминами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Способствовать повышению самооценки детей с проблемами в развитии.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- беседа, рассказ, сказка, загадки;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы;
- создание коллективных композиций.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)

- наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ (выполнение педагогом), работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

Объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию,

репродуктивный - дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,

исследовательский - самостоятельная творческая работа детей

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми.
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой - организация работы в группах.
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- Отбор содержания, доступного детям 5-6 лет;
- Постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Ожидаемые результаты:

В результате занятий в кружке дети:

- познакомятся с искусством оригами;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами самостоятельно;

– совершенствуют развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер;

Формы подведения итогов реализации программы кружка:

- Проведение выставок детских работ.
- Участие в конкурсах.

Расписание занятий кружка: 1 раз в неделю, во вторник, в 15 час.45 мин.

Организационно-методическое обеспечение программы

(возраст детей, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп)

Программа «Маленькие волшебники» рассчитана на 3 года (средняя, старшая, подготовительная группы).

Занятия проводятся один раз в неделю, во вторую половину дня.

Количество детей в группе 30 человек, в каждой подгруппе 15 человек.

Продолжительность занятия: 20 минут – средняя группа, 25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа.

Общее количество учебных занятий в год – 36.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Принципы реализации программы

1. **Принцип наглядности.** Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы.
2. **Принцип последовательности.** Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.
3. **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.
4. **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.
5. **Принцип личностно-ориентированного общения.** В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Еланский ДС № 5 «Теремок»
Протокол № 4
от «31» мая 2019 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Еланский ДС № 5 «Теремок»
Ильина М.В.
Приказ № 49/1
от «24» мая 2019 г.



Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1.	«Осенний урожай» (изделия: яблоко, груша)	Закрепить приём «крыша», «стрела». Учить сгибать углы по направлению к центру. Учить точно совмещать углы, стороны при складывании, хорошо проглаживать линию сгиба. Учить четко выполнять инструкции педагога. Развивать творчество, художественную и конструктивную деятельность. Воспитывать интерес к занятиям по оригами. Расширять знание об окружающем мире. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	2 ч.
2.	«Осенний урожай» (изделия: кукуруза, морковь)	Продолжать учить делать поделки на основе приёма «стрела». Упражнять в отгибании и складывании угла заготовки в определённом направлении. Учить ориентироваться на листе бумаги. Тренировать зрительную ориентировку. Развивать глазомер. Развивать воображение детей. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
3.	« Дуб»	Продолжать учить делать поделки на основе приёма «крыша». Продолжать учить делать поделку из нескольких деталей. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к искусству оригами.	2 ч.

4.	«Лесная полянка» (изделия: мухомор, подберёзовик)	Продолжать учить делать поделки на основе приёма «стрела». Учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение детей. Продолжать учить делать поделки из двух деталей. Учить четко выполнять инструкции педагога. Приучать к аккуратности при работе с клеем. Учить моделировать игровую ситуацию. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
5.	«Кленовый лист»	Научить конструировать лист, собирая его из нескольких модулей. Закрепить умение складывать базовую форму "стрела", составлять аппликацию, аккуратно работать с клеем. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Учить четко выполнять инструкции педагога. Развивать творчество. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
6.	«Ветка рябины»	Закрепить приём «стрела». Упражнять детей в точном соединении углов и сторон квадрата. Развивать уверенность в своих силах, творчество, самостоятельность, художественный вкус. Помогать каждому ребёнку добиваться желаемого результата.	2 ч.
7.	«Разные дома»	Учить делать поделки на основе приёма «шкаф». Развивать глазомер. Развивать конструктивное мышление и сообразительность. Расширять личный и игровой опыт.	2 ч.
8.	«Снегурочка», «Дед Мороз»	Научить складывать фигурку Деда Мороза и снегурочки. Учить четко выполнять инструкции педагога. Учить работать по пооперационной карте. Дополнять поделку характерными деталями. Вызвать у детей радостное настроение в ожидании новогоднего праздника. Развивать творческие возможности, композиционные навыки детей, фантазию, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
9.	«Снегирь»	Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загибать углы разной величины и делать складку. Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, память. Развивать познавательный интерес, расширить кругозор, активизировать словарь.	2 ч.

		ребенка.	
10.	«Пингвины на льдине»	Закреплять умение складывать приём «стрела». Учить вгибать угол внутрь и оттягивать его вперёд. Тренировать зрительную ориентировку. Расширять коммуникативные способности. Воспитывать аккуратность	2 ч.
11.	«Машина»	Продолжать учить создавать образ из базовой формы «книжка». Учить четко выполнять инструкции педагога. Расширить знания детей о транспорте. Учить моделировать игровые ситуации на основе воображения. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
12.	«Подарок папе»	Закрепить умение детей складывать знакомую базовую форму самостоятельно. Развивать уверенность в своих силах. Развивать творческие возможности, композиционные навыки детей, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины, побуждать делать им приятное.	2 ч.
13.	«Открытка для мамы» (изделие: георгин).	Закрепить применение приёма «Азбуки Оригами»-«конверт». Вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность. Расширить знание об окружающем мире. Обогащать игровой опыт. Развивать эстетический вкус. Воспитывать желание порадовать мам, бабушек.	2 ч.
14.	«Грачи прилетели»	Закрепить и уточнить знания детей об изготовлении поделок в стиле оригами. Учить работать по операционной карте. Развивать аккуратность, самостоятельность в работе, фантазию, чувство композиции. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Создавать коллективную композицию.	2 ч.
15.	«Космонавт»	Продолжать учить складывать квадрат «книжкой», накладывая верхнюю сторону на нижнюю, раскрывая и расплющивая «карманы». Научить читать чертежи, по которым складываются фигурки. Воспитывать внимание, умение слушать устные инструкции	2 ч.

		воспитателя. Учить сгибать верхние углы (от сгиба) к линии перегиба, раскрывать и расплющивать «карманы», сгибать верхние половинки «карманов» назад. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к изготовлению поделок своими руками.	
16.	«Ракета»	Продолжать учить делать поделки на основе приёма «крыша», собирать поделку из нескольких модулей. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать познавательный интерес, расширить кругозор. Воспитывать самостоятельность.	2 ч.
17.	«Бабочки»	Продолжать учить детей складывать приём «рыбка». Научить детей совершать последовательность действия. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать терпение и усидчивость в трудоемкой работе, создавать коллективную композицию.	2 ч.
18.	КВН «Знатоки оригами»	Закреплять знания, умения и навыки по складыванию базовых форм оригами. Закреплять навыки самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей оригами. Закрепление основных геометрических понятий. Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, логического мышления, активизация мыслительных процессов. Закреплять умение работать по пооперационным картам. Совершенствование моторики рук и тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее интеллектуальное развитие и успешное обучение в школе.	2 ч.
	Всего:		36 ч.

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4

от «31» мая 2019 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Еланский ДС № 5 «Теремок»

Ильина М.В.

Приказ № 49/1 от «24» мая 2019 г.



**Перспективное планирование по оригами
для детей подготовительной группы «Капельки»
на 2019-2020 учебный год.**

Месяцы	Тема	Программные задачи	Материалы к занятию
Сентябрь	Бумажная страна «Оригами»	- Вспомнить с детьми об искусстве оригами, термины и условные знаки; - Вспомнить правила пользования материалами и инструментами; - Поупражняться в отработке складывания базовых форм оригами; - Обогащение словаря за счет глаголов: загнуть, вдавить, раскрыть, надрезать, вогнуть.	Поделки, книги по оригами, заготовки – квадраты 10x10
	Дерево (образцы)	- Базовая форма треугольник. - Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, разгибать его - Учить загибать углы к полученной линии сгиба - Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги	квадраты 10x10 желтого, оранжевого, зеленого цвета, полоски из коричневого картона

Октябрь	Грибок (образцы)	- Базовая форма «книжка». - Учить детей делить квадрат на равные части пополам, освоить прием «раскрыть карман»; - Совершенствовать изобразительные навыки, развивать чувство цвета, форм, пропорции;	квадраты 10х10 коричневого, красного, оранжевого цвета
	Листики (образцы)	- Упражнять в получении треугольника из квадрата; - Упражнять в складывании базовой формы стрела; - Развивать воображение; - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.	квадраты 5х5 красного, желтого, зеленого, оранжевого цветов
Ноябрь	Коллективная аппликация «Осенняя полянка» Открытка для мамы	- Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, создавать картину сообща, объединив разные поделки в один сюжет - Закрепить навыки изготовления знакомых поделок (елочки) - Упражнять в свободном выборе цвета - Учить детей во время конструирования пользоваться схемами складывания фигур. - Совершенствовать навыки оформления открыток с использованием фигурок, выполненных в технике оригами. - Закрепить навыки декоративного украшения своей работы - Воспитывать аккуратность, усидчивость	Ранее изготовленные деревья, грибы, лист ватмана, клей, зеленые квадраты 10х10, 5х5, 3х3 для елочки, желтый квадрат 5х5 для солнышка, голубые прямоугольники 8х4 для облаков, ножницы. квадраты 8х8 и 4х4, прямоугольники 2х3, клей, салфетки, фломастеры
Декабрь	Курица (книга «Оригами для дошкольников» стр 24)	- Учить изготавливать силуэты птиц, передавать характерные особенности, соотносить по величине; - Развивать тонкую моторику рук; - Обогащать игровой опыт; - Закреплять временные представления;	Оранжевые квадраты 15х15, красные квадраты 3х3, клей

		- Развивать зрительное внимание, память; - Воспитывать бережное отношение к птицам; - Активизировать в речи детей слово «складка».	
	Елочка (образцы)	-Продолжать учить детей складывать квадрат совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник -Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу -Воспитывать аккуратность в работе с клеем	Зеленые квадраты 10x10, клей
Январь	Лисичка (образцы)	- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки; - Совершенствовать навыки работы с ножницами; - Продолжать учить соединять поделку из двух деталей (голова, туловище), дополнять деталями; - Развивать воображение, сюжетно-ролевой замысел.	Оранжевые квадраты 10x10 и 5x5, клей, фломастеры
	Снежинка (книга «Оригами для дошкольников» стр. 54)	- Учить складывать фигуру из нескольких частей, базовая форма «воздушный змей»; - Учить ориентироваться на листе бумаги; - Упражнять в наклеивании готовых деталей; - Развивать зрительное и слуховое внимание; - Активизировать в речи детей слово «диагональ»;	По 12 синих квадратов 5x5, синий кружок 3см и белый 2 см, клей
Февраль	Рыбка (образцы)	- Познакомить детей с базовой формой «рыба»; - Развивать глазомер; - Развивать тонкую моторику рук;	квадраты 10x10 разного цвета
	Коллективная аппликация «Аквариум»	-Закрепить умение складывать базовую форму «рыба» -Учить самостоятельно подбирать заготовки для изготовления рыбок разного размера и цвета -Воспитывать усидчивость, ответственность, умение	квадраты 10x10, 7x7, 5x5 разного цвета

		радоваться полученному результату	
Март	Поздравительная открытка «Цветы для мамы» (образцы)	- Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник»; - Развивать зрительное внимание, память; - Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме; - Активизировать в речи детей уменьшительно-ласкательные слова.	Зеленые квадраты 5х5, белые квадраты 3х3, желтые кружки 2 см
	Парусник (образцы)	- Упражнять в складывании квадрата по диагонали, загибать уголки; - Совершенствовать навыки декоративного оформления поделки; - Совершенствовать навыки работы с ножницами	квадраты 10х10 разного цвета, заготовки для оформления
Апрель	Птицы на дереве (образцы)	- Закреплять умение складывать базовую форму «конверт»; - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; - Развивать сюжетно-игровой замысел; - Развивать память, логическое мышление, монологическую речь.	квадраты 10х10 разного цвета, заготовки для оформления, ножницы, клей
	Первые цветы (образцы)	-Закрепить умение складывать знакомые базовые формы самостоятельно, выполнять дополнительные разрезы по намеченным линиям - Уточнить и расширить знания детей о весенних цветах, учить замечать и устанавливать причинно-следственные связи;	Зеленые квадраты 10х10, красные и желтые 7х7см, клей

[illegible]

Составили воспитатели группы: Панжина Н.В.
Анисимова Е.И.

Используемая литература:

1. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. М, «Айрис Пресс», 2005г
2. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» . «Детство – Пресс», 2009г.
3. Ресурсы Интернета