

Самое главное в воспитании детей - любовь, терпение и личный пример.

- Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.
- Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.
- Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.
- Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых; находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.
- Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.
- Живите легко, просто и радостно. Учите, улыбаясь. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят все, за что бы человек ни взялся.
- Будьте всегда доброжелательны.
- Всюду наводите порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- Будьте доброй и честной. Помните, что добро всегда вернется многократно увеличенным.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.

- Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.
- Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. "Ты все можешь" - главная формула образования.
- Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.

В детском саду нельзя:

- кричать на детей;
- наказывать;
- выставлять проступки ребенка на всеобщее обозрение;
- упрекать ребенка;
- читать нотации;
- унижать ребенка;
- приходить к детям с плохим настроением;
- распространять конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах);
- обсуждать с родителями поведение не их ребенка.